



Mi Universidad

Super nota

Nombre del Alumno: Luisa Fernanda De la Cruz Herrera

Nombre del tema: unidad I

Parcial. 3er parcial

Nombre de la Materia: Técnicas de la entrevista

Nombre del profesor: Luisa Bethel López Sanches

Nombre de la Licenciatura: Trabajo Social y gestión Comunitaria

Cuatrimestre: 3er cuatrimestre

1.6. ELEMENTOS DE UNA ENTREVISTA

No solo la experiencia es valorada en una entrevista, las habilidades, el conocimiento, las vivencias y la personalidad son igual de importante hoy en día.

ENTREVISTADOR

El entrevistador es el elemento a cargo la entrevista, él define los roles y los tiempos, además de los temas que se han de tratar. En el caso de la entrevista psicológica se espera que sea un experto en el conocimiento de la psicología, en cualquiera de sus ramas, capaz de entender la visión particular y única con la que el entrevistado entiende el mundo. P



ENTREVISTADO.

El entrevistado o los entrevistados es el segundo elemento indispensable en una entrevista. Este elemento posee la información que el entrevistador requiere. No controla la entrevista.

PERSONALIDAD PRESENTES EN LOS ENTREVISTADOS

- a) El tímido
- b) El agresivo
- c) El manipulador
- d) El embustero

HABILIDADES TÉCNICAS

Por último, el canal de comunicación es el medio por el que se transmite el mensaje, en el caso de la entrevista el canal es verbal y no verbal, es decir se transmite información por lo que se dice, por la forma en que se dice, el tono de los entrevistados, la postura, los silencios, entre otros aspectos.



1.7. Entrevista Individual y Familiar.

El objetivo principal de toda evaluación psicológica en educación es determinar e identificar las principales problemáticas que aquejan al estudiante; otros propósitos de la misma es distinguir las conductas y condiciones contextuales y personales asociadas a dichas problemáticas con la intención de orientar las intervenciones.

a) Entrevista para niños

-Relación con sus padres, con sus hermanos, con sus compañeros, con sus maestros; dificultades particulares con algún tema o asignatura; gustos en referencia a juegos, actividades y diversiones; opinión del niño en referencia al motivo de la consulta. - Observaciones generales del entrevistador.

b) Entrevista a los padres del niño

- Datos generales: nombre, domicilio, edad, fecha de nacimiento, lugar de nacimiento, escolaridad, ocupación de los padres, lugar que ocupa en la familia, motivo de la exploración.
- Desarrollo y hábitos familiares: datos del embarazo y el parto, peso y talla del niño al nacer, hábitos de alimentación y sueño del niño durante el primer año de vida, enfermedades del niño durante el embarazo

c) Entrevista para adolescentes

- Datos generales. - Datos familiares. Relaciones familiares.
- Datos socioeconómicos.
- Desarrollo escolar: evolución y resultados en las distintas etapas de escolarización.
 - Desarrollo personal: relaciones interpersonales, actividades, intereses, aptitudes, adicciones.

d) Entrevista para adultos

- Datos generales.
- Datos socioeconómicos.
- Costumbres: actividades, intereses, adicciones, relaciones interpersonales
 - Sexualidad adulta.
- Desarrollo personal

- Área laboral: satisfacción en el trabajo, relaciones con sus compañeros de trabajo (jefes y subordinados), desarrollo laboral, actividades, intereses.

- Observaciones generales del entrevistador