



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Diana Gabriela Gómez Gómez

Nombre del tema: Grandes Sistemas de la Psicología

Módulo: Iero

Nombre de la Materia: Psicología General

Nombre del profesor: Psic. Luisa Bethel López Sánchez

Nombre de la Licenciatura : Lic. Trabajo Social y Gestión Comunitaria

Cuatrimestre: 3ero

Pichucalco, Chiapas a 09 de Junio de 2024.



EL FUNCIONA- LISMO

Esta Psicología se interesa más en las operaciones psicológicas, es decir, en sus funciones, y no en los elementos de la conciencia como lo hacía la Psicología estructuralista.

No se enfoca en la reducción de los elementos de la conciencia a sus unidades básicas, le importa el cómo, porqué y para qué de las operaciones de la conciencia.

La finalidad que busca es cumplir el proceso adaptativo con el medio ambiente.

Se presenta como el primer sistema psicológico realmente americano gestado en la ciudad de Chicago a partir de 1895

Tiene sus raíces tanto en el campo de la Biología como así también en la teoría de la evolución de Charles Darwin, en la filosofía pragmática de Peirce, quien influyó decisivamente sobre Williams James, y en la Psicología comparada de Galton.

Este movimiento se halla fuertemente ligado al espíritu pragmático de la cultura norteamericana

Los procesos psíquicos son operaciones alcanzadas luego de un largo desarrollo evolutivo y que han alcanzado su punto más elevado, siendo funcionales e instrumentales a ese proceso adaptativo.

La conciencia se aprecia de esta manera como el fruto del desarrollo filogenético y ontogenético, y con la finalidad de lograr que los seres más evolucionados logren con mayor eficacia su adaptación al medio.

Tres componentes que actúan coordinadamente como una unidad funcional y con fines adaptativos al medio ambiente: Una estimulación motivadora, Una situación sensorial, y Una respuesta capaz de alterar dicha situación.



LA REFLEXOLOGÍA

Vladimir N. Béjterev en 1857-1927, fue el creador del término reflexología y junto con Iván Pavlov, fueron los inauguradores de esta escuela cuyo sello lleva la marca de una pronunciada orientación fisiologista.

Pavlov, centró sus investigaciones en el campo de los reflejos condicionados consistentes en un enlace temporario entre el factor del ambiente y una actividad del organismo.

A diferencia de los reflejos simples o incondicionados, enlaces permanecen entre un excitante preciso y una acción del organismo

En el reflejo condicionado, un estímulo en sí mismo indiferente a la generación de una respuesta en el organismo y se termina transformando, en forma temporaria y por la acción de la repetición, en un estímulo natural

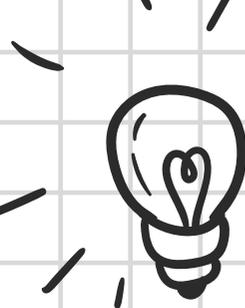
En el reflejo incondicionado, no hace falta que el organismo realice ningún tipo de aprendizaje asociativo, es decir, la secreción de las glándulas salivales que se produce al observar un alimento cuando el organismo posee hambre no es un aprendizaje asociativo.

La incorporación de esta noción de reflejo, heredada de Descartes, abre una perspectiva positivista al estudio de la conducta, siendo la objetividad uno de sus máximos estandartes.

La negación del campo subjetivo, es decir, la conciencia con sus propios contenidos, lo llevó incluso a negar las asociaciones que permiten la transferencia del efecto del estímulo operante, y que conlleva una respuesta por parte del propio organismo

El pensamiento, por ejemplo, dependería de actividades de la musculatura que rige el habla, de modo que también los procesos superiores de la vida intelectual y aun la volitiva

Para Pavlov la conducta siempre es una reacción, una respuesta a los estímulos provenientes del medio.



**EL
CONDUCTISMO.**

Sus raíces están insertas en el funcionalismo de la escuela de Chicago, su propuesta va a diferir radicalmente de los otros grandes movimientos psicológicos surgidos en los comienzos del siglo XX

No solo se mantuvo en el funcionalismo y en la escuela gestáltica, sino también en el psicoanálisis junto con los otros movimientos pertenecientes a la psicología dinámica

La psicología dinámica que se mantenía era; la Psicología Compleja de C.G. Jung y la Psicología Individual de Adler

Watson se propone como objeto de estudio el comportamiento público, externo y objetivable con fines de poder controlar y predecir dicho comportamiento

El proyecto de tesis de Watson consistió en buscar si existía correlación entre el proceso de mielinización de las fibras nerviosas del cerebro y el aprendizaje

En esta línea de investigación los estudios se van a centrar en lo corporal explícito, lo que permite un estudio positivo y científico del comportamiento

Watson mantenía sus temáticas centrales de investigación las cuales giraron en torno a tres grandes áreas del comportamiento.

Sus áreas de comportamiento: Los movimientos voluntarios que forman parte de los hábitos corpóreos explícitos, La actividad glandular y visceral perteneciente al mundo de los hábitos emocionales y Los hábitos del lenguaje y el pensamiento.

Sus desarrollos tomaron un auge considerable en la sociedad norteamericana interesada por esta disciplina, desplazando y arrinconando al movimiento funcionalista localizado en la universidad de Chicago.

Es a través de Watson que las consideraciones reflexológicas en torno al reflejo propuestas por la psicología soviética de Pavlov y Béhterev penetran en la Psicología americana.

La Psicología propuesta por Watson, de corte netamente positivista, ha recibido la denominación de conductismo clásico o empírico dado que sus desarrollos fueron llevados a cabo en el campo del condicionamiento clásico

Estas construcciones emergen en forma directa dadas las influencias de la Psicología comparada o animal y las teorías evolucionistas

EL PSICOANÁLISIS

Con el psicoanálisis se da nacimiento a la Psicología del inconsciente o su equivalente, Psicología profunda. Su creador es Sigmund Freud (1856-1939).

Con el psicoanálisis se abrió una vía de acceso privilegiada a la elucidación de la dinámica psíquica, siendo así la primera escuela que presentó un cuadro de la misma penetrado de sentido, con sus constantes interacciones de planos conscientes y no conscientes

Esta escuela amplió el concepto de subjetividad, valorando las manifestaciones que se presentan en el campo de la conciencia

El psicoanálisis se desarrolla paralelamente a las prácticas médicas llevadas a cabo tanto por su autor como por sus colegas y colaboradores. De las observaciones y deducciones de dichas prácticas.

Dentro de sus concepciones fundamentales figuran las dos fuerzas fundamentales del aparato psíquico: Eros y Thanatos, o más bien conocidas como pulsión de vida y pulsión de muerte provenientes de uno de los sectores del aparato psíquico denominado Ello.

Este supuesto aparato es regido por un principio autorregulador de funcionamiento llamado principio de placer-displacer asociado con otro principio, el de constancia, que tiende a mantener los niveles de energía que se hallan en su interior a un nivel constante, lo más bajo que sea posible

El psicoanálisis no solo se refiere a las presentes formulaciones de carácter metapsicológicas, es decir, teóricas, sino que su propio autor también lo define como un método terapéutico y un método de investigación.

El psicoanálisis cobijó dentro de su propio seno diversos tipos de orientaciones, que llegaron a conformar sistemas psicológicos independientes del propio movimiento psicoanalítico.

El Psicoanálisis amplió, a su vez, los horizontes de la psicología dinámica o psicología del inconsciente. Tal es el caso de la psicología individual de Alfred Adler y la psicología analítica o compleja de Carl Gustav Jung.

LA PSICOLOGÍA GESTALT

También como Psicología de la forma, hace su aparición a comienzos del siglo XX

Se presenta como una alternativa a la psicología wundtiana a partir de las críticas formuladas, sobre todo en torno a la metodología empleada para su objeto de estudio (la conciencia), y las concepciones teóricas

Este análisis fenomenológico consistía en una auto-observación liberada de cualquier prejuicio de orden teórico y que permitía la captación del fenómeno en sus propiedades particulares

Sus máximos representantes fueron: Max Wertheimer (1880-1943), Kurt Koffka (1886-1941), y Wolfgang Köhler (1887-1967)

Esta psicología de origen alemán tuvo también su desarrollo en Estados Unidos dado el traslado forzoso de sus máximos representantes ante la persecución nazi.

Estos autores quienes se enfrentaron al atomismo introspeccionista de Wundt

Los gestaltistas resaltaban la imposibilidad de estudiar dicho fenómeno al modo wundtiano

Es decir que a partir de la hipótesis del mosaico o de la gavilla, que trata de explicar el fenómeno perceptivo teniendo en cuenta meramente la yuxtaposición de las sensaciones engendradas

El principio fundamental es el de la organización figura-fondo en donde la parte más estructurada del componente se constituye en figura y la menos estructurada en fondo

La terapia Gestalt de Fritz Perls 1893-1970

Este autor fue el creador de la terapia gestáltica teniendo como una de sus fuentes inspiradoras de la psicología humanista.

Formado en el instituto de Berlín bajo la dirección de Golstein, padre de la psicología humanística, y formado también en el campo psicoanalítico, este autor tuvo decisivas influencias provenientes del análisis llevado a cabo con Wilhelm Reich en Viena, otra de las notables figuras brotadas del círculo psicoanalítico

Bibliografía

UNIDAD II GRANDES SISTEMAS DE LA PSICOLOGIA . (2024). En *ANTOLOGIA PSICOLOGIA GENERAL* (págs. 45-60). COMITÁN DE DOMINGUEZ .