



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Ana Cristal García Sánchez

Nombre del tema: Grandes sistemas de la psicología

Parcial: Imer

Nombre de la Materia: Psicología General

Nombre del profesor: Luisa Bethel López Sánchez

Nombre de la Licenciatura: Trabajo social

Cuatrimestre: 3er cuatrimestre

EL FUNCIONALISMO Y LA REFLEXOLOGÍA

EL FUNCIONALISMO

El primer sistema psicológico realmente americano gestado en la ciudad de Chicago a partir de 1895. Tiene sus raíces tanto en el campo de la Biología como así también en la teoría de la evolución de Charles Darwin, en la filosofía pragmática de Peirce, quien influyó decisivamente sobre Williams James, y en la Psicología comparada de Galton.

La Psicología

Se entoca en las operaciones psicológicas y su funcionalidad, en lugar de en los elementos de la conciencia como lo hacía la Psicología estructuralista. Está relacionada con el espíritu pragmático de la cultura norteamericana y la necesidad de adaptarse al entorno.

Peirce defendía que las ideas tenían significado si influían en acciones. La teoría de la evolución se refleja en la importancia de ciertos rasgos o procesos psíquicos útiles para la supervivencia.

El estudio se enfoca en la actividad adaptativa, destacando tres componentes esenciales: estimulación motivadora, situación sensorial y respuesta para adaptarse al entorno.

LA REFLEXOLOGÍA

Es un proceso en el cual un estímulo neutro puede generar una respuesta en el organismo a través de la repetición. En el reflejo condicionado, un estímulo indiferente se convierte en un estímulo natural temporalmente. En el reflejo incondicionado, la respuesta del organismo ante un estímulo natural no requiere ningún aprendizaje asociativo, como la secreción de saliva al ver comida.

La aparición del hombre, surgieron, se desarrollaron y perfeccionaron unas señales extraordinarias de segundo orden, que son señales de aquellas señales primeras, en la forma de palabras habladas, oídas y visibles. Como base de dichas actividades se halla el normal funcionamiento tanto de la corteza cerebral como de centros subcorticales y el sistema nervioso autónomo.

La negación del campo subjetivo llevó a negar las asociaciones que permiten la transferencia del efecto del estímulo operante en la reflexología de Békterev.

El autor priorizaba lo objetivo sobre lo subjetivo en la psicología, llegando a ser conocido como Psicología Objetiva.



EL CONDUCTISMO

FUNDALISMO

El funcionalismo de la escuela de Chicago, la propuesta de Watson difiere radicalmente de otros movimientos psicológicos del siglo XX.

LA PSICOLOGÍA DE WATSON

Llamada conductismo clásico o empírico, se enfoca en el condicionamiento clásico a través de datos observables y experimentación. Se basa en la Psicología animal y las teorías evolucionistas, incorporando el reflejo condicionado como respuesta a estímulos externos.

LAS CONCEPCIONES

Las concepciones sobre la extinción del comportamiento se basan en experimentos con rigurosidad metodológica para controlar las variables empíricas que influyen en la conducta humana y animal. Por ejemplo, al castigar una conducta no deseada como orinar en un lugar prohibido, se puede lograr que la respuesta se extinga negativamente.

EL PROYECTO DE TESIS DE WATSON

Investigó la correlación entre la mielinización de las fibras nerviosas del cerebro y el aprendizaje utilizando ratas de laboratorio. Esta línea de investigación se enfoca en lo corporal explícito y en elementos básicos de la psicología como respuestas observables y estímulos ambientales.

Las áreas de investigación principales del autor se enfocaron en los movimientos voluntarios, la actividad glandular y visceral, y los hábitos del lenguaje y pensamiento. Sus desarrollos impactaron la sociedad norteamericana, desplazando al movimiento funcionalista de Chicago.

PAVLOV

En el condicionamiento clásico de Pavlov, un estímulo incondicionado se asocia con un neutro para provocar una respuesta condicionada. Skinner, en cambio, utiliza el condicionamiento operante donde la respuesta precede al estímulo crítico.

ORGANISMO

El organismo emite una respuesta basada en la consecuencia de un estímulo, como por ejemplo enseñar a un perro a evacuar en un lugar específico. Se refuerza esta conducta con alimento después de que se realice la acción en respuesta a una señal verbal.

LAS CONDUCTAS O COMPORTAMIENTOS NEURÓTICOS

Las conductas o comportamientos neuróticos o inadecuados son entendidos como procesos de aprendizaje por condicionamiento; dicha situación lleva a la necesidad de desaprender dicha conducta y reforzar positivamente las respuestas deseadas.

Eysenck la denominación de terapia conductual con que se conoce este método terapéutico. Según sus postulados es preciso limitarse, en la cura, a la eliminación de los síntomas, que son conductas manifiestas originadas en asociaciones establecidas que es necesario quebrar.

EL PSICOANÁLISIS

A principios del siglo XX, con el psicoanálisis se da nacimiento a la Psicología del inconsciente o su equivalente, Psicología profunda. Su creador es Sigmund Freud (1856- 1939).

El psicoanálisis

Abrió una vía de acceso privilegiada a la elucidación de la dinámica psíquica, siendo así la primera escuela que presentó un cuadro de la misma penetrado de sentido, con sus constantes interacciones de planos conscientes y no conscientes, de lo anímico y lo corporal, de los condicionantes del medio y los constitucionales, del presente y el pasado.

Estas perspectivas produjeron una verdadera revolución en la mirada de lo psíquico comparada incluso, como lo señala Caparrós, con la de Copérnico, Darwin o Marx, cada uno dentro de sus respectivas disciplinas, extendiendo sus influencias a todo el mundo de la cultura occidental.

El psiquismo

El psiquismo no consciente contiene pensamientos y fantasías reprimidos, a menudo de naturaleza sexual o agresiva, que el sujeto no percibe. El yo debe equilibrar las demandas del superyó y las necesidades de la realidad para sobrevivir.

El psicoanálisis se desarrolla paralelamente a las prácticas médicas llevadas a cabo tanto por su autor como por sus colegas y colaboradores. De las observaciones y deducciones de dichas prácticas, brota un extenso cuerpo teórico denominado por él metapsicología, dado su contracara con la actividad experiencial.

La teoría psicoanalítica de Freud

Las fuerzas fundamentales del aparato psíquico son Eros y Thanatos, que representan la pulsión de vida y la pulsión de muerte respectivamente. Estas pulsiones se originan en Ello, uno de los sectores del aparato psíquico, que está regido por el principio de placer-displacer y el principio de constancia, que buscan mantener los niveles de energía constantes y buscar la descarga de excitaciones.

Las críticas al movimiento positivista

Las críticas al movimiento positivista se centran en su interpretación causalista de los fenómenos psíquicos, su limitada experimentación, escasez de correlaciones estadísticas, carácter metafórico de sus denominaciones y la diversidad de interpretaciones subjetivas de sus resultados.

Autores como Skinner critican la científicidad de la escuela psicoanalítica, pero Kogan señala que encerrar todas las ciencias en un mismo marco es incorrecto, ya que los modelos científicos evolucionan.

El psicoanálisis

El psicoanálisis dio lugar a diferentes orientaciones que se convirtieron en sistemas psicológicos independientes. Destacan la psicología individual de Alfred Adler y la psicología analítica de Carl Gustav Jung.

LA PSICOLOGÍA GESTALT

Esta psicología, conocida también como Psicología de la forma, hace su aparición a comienzos del siglo XX y se presenta como una alternativa a la psicología wundtiana a partir de las críticas formuladas, sobre todo en torno a la metodología empleada para su objeto de estudio (la conciencia), y las concepciones teóricas derivadas de dichos estudios.

Hipótesis

Se propuso la hipótesis del isomorfismo para superar el dualismo cuerpo-mente, estableciendo una estrecha relación entre los procesos mentales y cerebrales, con una correspondencia topológica entre ambos.

El principio fundamental

El principio fundamental es el de la organización figura-fondo en donde la parte más estructurada del componente se constituye en figura y la menos estructurada en fondo, quedando en claro la imposibilidad de mantener al mismo tiempo ambos componentes dentro del campo perceptivo.

PROPUESTA

La nueva propuesta que los gestaltistas hicieron fue la del análisis fenomenológico que partía y finalizaba en la consideración de las totalidades presentes en la conciencia, sin ir más allá. Este análisis fenomenológico consistía en una auto-observación liberada de cualquier prejuicio de orden teórico y que permitía la captación del fenómeno en sus propiedades particulares como estructuras globales.

La psicología gestáltica

La psicología gestáltica implica la negación de la plena autonomía del funcionamiento mental, argumentando que "el todo es más que la suma de las partes". El término Gestalt, que significa forma y configuración en alemán, enfatiza las formas estructurales sobre la reducción de elementos a átomos.

Los psicólogos de la Gestalt

Consideran que el principio más importante en la organización perceptual es la pregnancia o buena figura, que se refiere a la segregación de los elementos perceptuales dentro de un campo estimular.

LA PSICOLOGIA DE LA GESTALT

La psicología de la Gestalt, liderada por Max Wertheimer, Kurt Koffka y Wolfgang Köhler, criticó el atomismo introspeccionista de Wundt al considerar que la descomposición de las totalidades en partes era artificial y estéril científicamente.

Se realizaron investigaciones en el campo perceptivo, como los estudios sobre la percepción visual de movimientos aparentes. Se describió el fenómeno phi, donde al iluminar objetos en rápida sucesión en un ambiente oscuro, se percibe un único objeto moviéndose de izquierda a derecha.

Las figuras completas, simétricas y simples tienden a destacarse como buenas figuras, mientras que las figuras incompletas tienden a ser percibidas como completas, en un fenómeno llamado principio de cierre o de clausura.

BIBLIOGRAFÍA

Referencias

INTRODUCCIÓN DE LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA. (2024). En *Psicología General* (págs. 9-19).
Comitán de Domínguez .