



Mi Universidad

cuadros sinópticos

Nombre del Alumno: Flor Mileidy Herrera Aguilar.

Nombre del tema: Grandes sistemas de la Psicología.

Modulo: 1ro.

Nombre de la Materia: Psicología General.

Nombre del profesor: Lic. Luisa Bethel López Sánchez

Nombre de la Licenciatura: Lic. Trabajo Social Y Gestión Comunitaria.

Cuatrimestre: 3ro

Pichucalco Chiapas a 13 de junio del 2024.

Grandes sistemas de la psicología

El funcionalis

Se presenta como el primer sistema psicológico, realmente americano gestado en la ciudad de Chicago a partir de 1895.

Tiene sus raíces tanto en el campo de la biología, como en la teoría de la evolución de Charles Darwin.

William James
John Dewey

Fueron las figuras más representativas de este movimiento

Dando una importancia a la necesidad del organismo de adaptarse eficazmente al entorno que lo determina.

Esta psicología

Se interesa más en las operaciones psicológicas, es decir en sus funciones y no en los elementos de la conciencia.

Le importa el cómo, por qué y para qué, de las operaciones de la conciencia, es decir la finalidad que cumplen en el proceso adaptativo con el medio ambiente.

La conciencia.

Se aprecia de esta manera como el fruto del desarrollo filogenético y ontogenético. Con la finalidad de lograr que los seres más evolucionados logren con mayor eficacia su adaptación al medio.

El objeto de estudio ya no era la experiencia inmediata, sino la actividad adaptativa caracterizada por la presencia de tres componentes que actúan como una unidad funcional.
Una estimulación motivadora.
Una situación sensorial.
Una respuesta capaz de alterar dicha situación.

La reflexología.

Vladimir N. Bejterev. (1857-1927)
Fue el creador de este término junto con Iván Pávlov cuyo sello lleva la marca de una pronunciada orientación fisiologista.

Centro sus investigaciones en el campo de los reflejos condicionados consistentes en un enlace temporario entre el factor del ambiente y una actividad del organismo.

Reflejo condicionado

Es un estímulo en sí mismo indiferente, en la generación de una respuesta en el organismo. Se termina transformando en forma temporaria y por la acción de la repetición en un estímulo natural.

Reflejo incondicionado. No hace falta que el organismo realice ningún tipo de aprendizaje asociativo.

La negación del campo subjetivo.

Es decir, la conciencia con sus propios contenidos, lo llevo incluso a negar las asociaciones que permiten la transferencia del efecto del estímulo operante y que conlleva una respuesta por parte del propio organismo.

Para Pávlov la conducta siempre es una reacción, una respuesta a los estímulos provenientes del medio. Y los estudios que llevo a cabo en este movimiento tuvieron una decisiva influencia en la escuela inaugurada por Watson.

Grandes sistemas de la psicología.

El conductismo.

Aunque sus raíces se hallen insertas en el funcionalismo de la escuela de Chicago, su propuesta va a diferir radicalmente de los otros grandes movimientos psicológicos surgidos en el siglo XX.

No solo del funcionalismo y la escuela y la escuela gestáltica, sino también del psicoanálisis junto con los otros movimientos pertenecientes a la psicología dinámica, compleja y la individual.

Watson

Se propone como objeto de estudio el comportamiento público externo y objetivables con fines de poder controlar y predecir dicho comportamiento y un método de estudio común de las ciencias naturales.

Su proyecto consistió en buscar si existía correlación entre los procesos de mielinización de las fibras nerviosas del cerebro y el aprendizaje, para la cual utilizó ratas de laboratorio.

Áreas del comportamiento.

- Los movimientos voluntarios que forman parte de los hábitos corpóreos explícitos.
- La actividad glandular y visceral, perteneciente al mundo de los hábitos emocionales.
- Los hábitos del lenguaje y el pensamiento.

Sus desarrollos tomaron un auge considerable en la sociedad norteamericana interesada por esta disciplina desplazando al movimiento funcionalista localizado en la universidad de Chicago.

El psicoanálisis

A principios del siglo XX. Con el psicoanálisis se da el nacimiento a la psicología del inconsciente o su equivalente psicología profunda.

Su creador fue Sigmund Freud (1856-1939) Se abrió una vía de acceso privilegiada a la elucidación de la dinámica psíquica, de lo anímico y lo corporal, de los condicionantes del medio y los constitucionales del presente y el pasado.

El psicoanálisis

Se desarrolla a las prácticas médicas llevadas a cabo tanto por su autor como por colegas y colaboradores. Y de las observaciones de dichas prácticas, brotó un extenso cuerpo teórico denominado por la metapsicología.

Dentro de sus concepciones fundamentales figuran las dos fuerzas del aparato psíquico. Eros y Thanatos conocidas como pulsión de vida y pulsión de muerte, provenientes de uno de los sectores del aparato psíquico denominado ello.

Punto de vista dinámico.

Ofrece una explicación de la vida psíquica en términos de diferentes tipos de conflictos como por ejemplo entre el ello y el yo.

Punto de vista económico. Hace referencia a las magnitudes de estímulos, es decir a las cantidades de energía que se desprenden en la dinámica de dicho conflicto.

Criticas del psicoanálisis

- La excesiva interpretación de los fenómenos psíquicos.
- Sus limitadas posibilidades de experimentación.
- Escasas de correlaciones estadísticas.
- El carácter metafórico de sus denominaciones.
- El hallazgo de los datos o resultados obtenidos.

Grandes sistemas de la psicología.

La psicología Gestalt.

También conocida como psicología de la forma, hace su aparición a comienzos del siglo xx.

Su objeto de estudio es la conciencia y las concepciones teóricas derivadas de dichos estudios

Propuesta de los gestaltista

Fue el análisis fenomenológico que partía y finalizaba en la consideración de las totalidades presentes en la conciencia, sin ir más allá.

Este análisis consistía en una auto - observación liberada de cualquier prejuicio de orden teórico y que permitía la captación del fenómeno en sus propiedades particulares como estructuras globales a priori y no como unidades irreductibles en los contenidos de conciencia.

Origen.

Es de origen alemán y tuvo su desarrollo en Estados Unidos dado el traslado forzoso de sus máximos representantes ante la persecución nazi.

Sus desarrollos se formularon a partir de la visión crítica que se estableció sobre el atomismo, asociacionismo, estatismo, dualismo, y experimentalismo en favor de la concepción holística de los gestaltista.

Estatismo

Se propuso como alternativa una visión dinámica de la mente inspirada en la teoría de los campos de la fuerza de la física de aquellos tiempos.

Dualismo. (Cuerpo – mente) se propuso la hipótesis del isomorfismo que derivó en una estrecha relación entre los procesos mentales y cerebrales.

experimentalismo.

Se planteo el análisis fenomenológico, en función del alejamiento de los requisitos de cientificidad que implicaba dicho método.

Gestalt. Significa forma, consideración y modelación que da más prevalencia a las formas estructurales que a la reducción ultima de sus elementos al modo de átomos.

La terapia Gestalt de Fritz perls (1893- 1970.)

Fue el creador de la terapia, teniendo como una de sus fuentes inspiradoras la psicología que acabamos de describir. Formado en el instituto de Berlín bajo la dirección de Goldstein. Padre de la psicología humanista.

Los conflictos psíquicos pueden ser de naturaleza interna al individuo, consistiendo el tratamiento en la confrontación entre los elementos incongruentes o bipolares de la personalidad, con la participación activa del terapeuta, para que el sujeto logre la mejor autorregulación e interdependencia posible.

Bibliografía

psicologia., a. d. (2024). *grandes sistemas de la psicología*. comitan de dominguez.