



Mi Universidad

CUADRO SINÓPTICOS

Nombre del Alumno PAULA VICTORIA NAREZ

Nombre del tema INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA

Parcial 3er PARCIAL

Nombre de la Materia PSICOLOGÍA

Nombre del profesor LIC LUISA BETHEL LOPEZ SÁNCHEZ

Nombre de la Licenciatura TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA

Cuatrimestre 3er CUATRIMESTRE

LA REFLEXOLOGIA

**VLADIMIR N.
BEJTEREV (1857-
1927)**

Fue el creador del término, reflexología y junto con Iván Pavlov, fueron los inauguradores de esta escuela cuyo sello lleva la marca de una pronunciada orientación fisiológica. Pavlov, centro sus investigaciones en el campo del ambiente y una actividad del organismo, a diferencia de los reflejos simples o incondicionados, enlaces permanentes entre un excitante preciso y una acción del organismo.

A través de Bejterev prolifera un reduccionismo radical a, tal extremo de visualizar el amplio sector de los fenómenos psíquicos solo a través de los reflejos condicionados. La incorporación de esta noción de reflejo, heredada de Descartes, abre una perspectiva, positivista al estudio de la conducta, siendo la objetividad de uno de sus máximos estándares, la negación como campo subjetivo, es decir, la conciencia con sus propios contenidos, lo llevo incluso a negar las asociaciones que permitan la transferencia del efecto del estímulo operante.

REFLEJO INCONDICIONADO Y CONDICIONADO

El reflejo condicionado, un estímulo en sí mismo indiferente (sonido de una puerta que se abre) en la generación de una respuesta en el organismo (secreción de las glándulas salivales) se termina transformando, en forma temporaria y por la acción de la repetición, en un estímulo natural (actuando como si naturalmente el sonido de una puerta que se abre pudiera generar una respuesta.

El reflejo incondicionado, no hace falta que el organismo realice ningún tipo de aprendizaje asociativo, es decir, la secreción de las glándulas salivales que se produce al observar un alimento cuando el organismo posee hambre no es un aprendizaje asociativo. La secreción de saliva es una respuesta refleja permanente ante la presencia de alimento (claro está, cuando se tiene hambre) de orden natural, es decir, incondicional.

EL PESAMIENTO

Este por ejemplo, dependerá de las actividades de la musculatura, que rige el habla, de modo que también los procesos superiores de la vida intelectual y aun volitiva, son explicados en la reflexología de Bejterev por un mismo principio objetivo.

Es por ello que los supuestos filosóficos no pueden ser otros que el mononismo materialista, energetismo, y determinado, aunque no debe de nombrarse que existen corrientes reflexológicas con posiciones de mayor flexibilidad.

EL CONDUCTISMO

OBJETO DE ESTUDIO DEL COMPORTAMIENTO PÚBLICO

Watson propone como objeto de estudio el comportamiento público, extremo y objetivable con fines de poder controlar y predecir dicho comportamiento y un método de estudio común al de las ciencias naturales, la observación controlada.

El proyecto de tesis de Watson, consistió en buscar si existía correlación, entre el proceso de mielinización de las fibras nerviosas del cerebro y el aprendizaje, para lo cual utilizó ratas de laboratorio. En esta línea de investigación los estudios se van a centrar en lo corporal explícito, lo que permite un estudio positivo y científico del comportamiento: de aquí que concretara que las respuestas observables y los estímulos ambientales eran elementos básicos.

LA PSICOLOGIA PROPUESTA POR WATSON

Esta de corte netamente positivista, ha recibido la denominación de conductismo clásico o empírico dado que sus desarrollos fueron llevados a cabo en el campo de condicionamiento clásico, a través de la acumulación de datos observables que la experiencia le brindaba y dentro del marco del método experimental.

Estas construcciones emergen en forma directa dadas las influencias de la psicología comparada o animal y las teorías evolucionistas. La incorporación a su doctrina del reflejo condicionado, es decir, la respuesta refleja del organismo como respuesta a un estímulo proveniente del medio externo, lo llevó a incrementar en gran medida el interés por las condiciones ambientales y las situaciones de aprendizaje (por condicionamiento) que conllevan a la formación de hábitos.

EL ORGANISMO

Este emite una respuesta con cierta frecuencia dependiendo no de su estímulo antecedente, sino de su consecuencia (refuerzo). Deseo que mi perro desarrolle una conducta determinada, como puede ser realizar sus evaluaciones corporales en algún determinado lugar.

Ahora bien, para extinguir la conducta de la respuesta opera negativamente. Estas concepciones fueron elaboradas a través de experimentos dentro de un marco de estricta rigurosidad metodológica en el análisis del comportamiento, siendo necesario para ello, el control de las variables empíricas, es decir, observacionales que modelan la conducta.

EL PSICOANALISIS

NACIMIENTO DEL ANALISIS

Este se da a la Psicología del inconsciente o su equivalente, Psicología profunda. Su creador es Sigmund Freud (1856-1939). Consideramos como una de las contribuciones fundamentales de esta escuela el haber ampliado el concepto de subjetividad valorando las manifestaciones que se presentan en el campo de la conciencia no solo desde el punto de vista de la conciencia, sino también como posibles

Es por ello que decide que con el Psicoanálisis se abrió una vía de acceso privilegiada a la elucidación de la dinámica psíquica, siendo así la primera escuela que se presentó un cuadro de la misma penetrando de sentido, con sus constantes interacciones de planos conscientes y no constantes, de lo anímico y lo corporal, de las condiciones del medio y los constitucionales, del presente y el pasado.

FUERZAS FUNDAMENTALES DEL APARATO PSIQUICO

Eros y Tantos, o más bien conocidos como pulsión de vida y pulsión de muerte provenientes de uno de los sectores del aparato psíquico denominado Elio.

Este supuesto aparato es regido por un principio autorregulador de funcionamiento llamado principio de placer-displacer asociado con otro principio, el de constancia, que tiende a mantener los niveles de energía que se hallan en su interior a un nivel constante, lo más bajo que sea posible, es decir, hace que se atienda a la descarga de las excitaciones provenientes tanto de las pulsaciones contenidas en el Ello como influencia.

LA VIDA PSIQUICA

El psicoanálisis no solo se refiere a las presentes formulaciones de carácter metapsicológicas, es decir, teóricas, sino que su propio autor también lo define como un método de Investigación.

El psicoanálisis cobijo dentro de su propio seno diversos tipos de orientaciones, que luego a conformar sistemas psicológicos y ampliaron, a su vez, los horizontales de la psicología dinámica o psicología analítica o compleja de Carl Gustav Jung.

LA PSICOLOGIA GESTALT.

LA PSICOLOGIA

Esta hace su aparición a comienzos del siglo XX y se presenta como una alternativa a la psicología wundtiana a partir de las críticas formuladas, sobre en torno a la metodología empleada para su objeto de estudio (la conciencia) y las concepciones teóricas derivadas de dichos estudios.

El error de los wundtianos había consistido en estudiar la conciencia mediante un análisis introspectivo que suponía axiomáticamente la existencia de unos últimos elementos directamente experienciales y observables (sensaciones, sentimientos) La nueva propuesta que los estatistas hicieron fue la del análisis fenomenológico que partía y finalizaba.

PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

Este es el de la organización figura-fondo en donde la parte más estructurada del componente se constituye en figura y la menos estructuradas en fondo, quedando en claro la imposibilidad de mantener al mismo tiempo ambos componentes dentro del campo perceptivo.

De este principio básico se desprende una serie de ellos que tratan de explicar el porqué de la frecuencia con que aparecen ciertos modos reguladores de organizar el campo perceptivo por parte de la creatividad mental. Siguiendo a Sánchez Barranco Ruiz (1996)

PRINCIPIOS DE AGRUPACION

Según Wertheimer (1992) la semejanza, en igualdad de condiciones, los elementos similares del estímulo se perciben también como formando parte de todo, proximidad, los estímulos más cercanos tienden a percibirse formando un todo, continuidad, en igualdad de condiciones tendremos a partir de su cercanía.

Los principios rectores de la organización de las figuras. Para los psicólogos de la Gestalt el principio más importante que rige la organización perceptual es el de la pregnancia o de la buena figura, que hace referencia a la segregación de los todos perceptuales es el de la pregnancia o de la buena figura, que hace referencia a la segregación de los todos perceptuales de los restantes componentes que existen en el campo estimular.

EL FUNCIONALISMO

SISTEMA PSICOLOGICO

El sistema psicológico, realmente gestado en la ciudad de Chicago, a partir de 1895. Tiene sus raíces tanto en el campo de la Biología como así también en la teoría de la evolución de Charles Darwin, en la filosofía pragmática de Pierce, quien influyó decisivamente sobre Williams James, y en la Psicología

Entre las figuras representativas de este movimiento figuran el propio Williams James y John Dewey, entre otros. Este movimiento figura ligado al espíritu pragmático de la cultura norteamericana, dando suma importancia, a la necesidad del organismo de adaptarse eficazmente al entorno que lo determina, hecho que debía redundar en cierto grado de utilidad. Esta Psicología se interesa más en las operaciones psicológicas, en sus funciones y no en los elementos de la conciencia como lo hacía la Psicología Estructuralista.

DEFENSAS PRINCIPALES DE PEIRCE

Esta era que las ideas solo eran significativas en la medida que afectasen eficazmente las acciones. Los rostros de la teoría de la evolución pueden verse claramente en tanto que se da extrema importancia a la presencia de determinados individuos cuya funcionalidad resulte útil y apten a la lucha por la supervivencia.

Estos procesos psíquicos, son operaciones alcanzadas, luego de un largo desarrollo evolutivo y que han alcanzado su punto más elevado, siendo funcionales e instrumentales a este proceso adaptativo. La conciencia se aprecia de esta manera como el fruto del desarrollo filogenético y ontogenético, y con la finalidad de lograr que los seres más evolucionados logren con mayor eficacia adaptación al medio.

EL OBJETO DE ESTUDIO

El objeto de estudio ya no era la experiencia inmediata sino la actividad adaptativa, caracterizada por la presencia de tres componentes que actúan coordinadamente como una unidad funcional y con la fines adaptativos al medio ambiente.

1. Una estimulación madura
2. Una situación sensorial
3. Una respuesta capaz de alterar de dicha situación

Las críticas sobre este movimiento se centraron sobre todo en su tendencia filosófica, su vitalismo finalista o neologismo

BIBLIOGRAFIA

<https://es.slideshare.net/slideshow/objeto-y-sujeto-del-trabajo-socialpptx/253665761>

<https://www.livecareer.es/orientacion-profesional/funciones-de-trabajador-social>

<https://www.soycest.mx/blog/index.php/que-es-el-trabajo-social>

<https://www.escuelaiberoamericana.com/blog/que-es-trabajo-social>