

TIPOS DE CONOCIMIENTO

EMPÍRICO O VULGAR

Es un tipo de conocimiento que se obtiene a través de la observación y experimentación de un fenómeno particular. Es decir, es lo que aprendemos después de percibir o interactuar con otros seres vivos, objetos o fenómenos.

01



02

CONOCIMIENTO FILOSÓFICO

Conforme el hombre avanza, busca conocer la naturaleza de las cosas y para entender mejor su entorno y a él mismo, se cuestiona cada hecho aprendiendo en la etapa del conocimiento empírico. Este cambio propicia una nueva forma de alcanzar el conocimiento a la que denomina filosofía.

FILOSOFICO

Crítico
Metafísico
Incondicionado
Cuestionador
Incondicionado
Universal

03



04

CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

El hombre sigue su avance y para mejorar comprender su circunstancia explorar una manera nueva de conocer. A esta perspectiva se llama investigación; si objetivo: explicar cada cosa o hecho que sucede en su alrededor para determinar los principios o leyes que gobiernen su mundo y acciones.

CONOCIMIENTO EMOCIONAL

De acuerdo a Daniel Goleman, la inteligencia emocional se define como la capacidad de motivarnos a nosotros mismos, de preservar a pesar de las frustraciones, de controlar los impulsos, de regular nuestros propios estados de ánimo.

05



06

CONOCIMIENTO MATEMÁTICO

Surge a partir del empirismo práctico del uso de medidas, proporciones y formas hasta el nacimiento de las relaciones entre estos objetivos, a través del razonamiento deductivo y aplicado en forma consciente y deliberada a las inducciones prácticas.

CONOCIMIENTO MITICO

Es una forma de entender el mundo, nos explican casi todo. Se caracterizan por protagonizarlos personajes legendarios sobrehumanos, son relatos fantásticos que se transmitieron de forma oral y por ello fueron variando a lo largo de generaciones.

07



PROCESO GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN

Y SU IMPORTANCIA

1. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

La llamamos a un modo general que nos permite obtener conocimientos científicos, es decir, conocimientos que se procura sean objetivos, sistemáticos, claros, organizados y verificables.

1.



2.

¿COMO SE DESARROLLA?

este se desarrolla de acuerdo a los alineamientos generales del proceso de conocimiento. En ella se asiste, por lo tanto, a ese acercamiento del sujeto hacia el objeto y a la verificación de las teorías que se elaboran al conforrarlas con los otros datos de la realidad



3. CIENTÍFICAMENTE

Ordena y sistematiza sus inquietudes fórmula sus preguntas y elabora organizadamente los conocimientos que constituyen su punto de partida, revisando y asinilando

3.



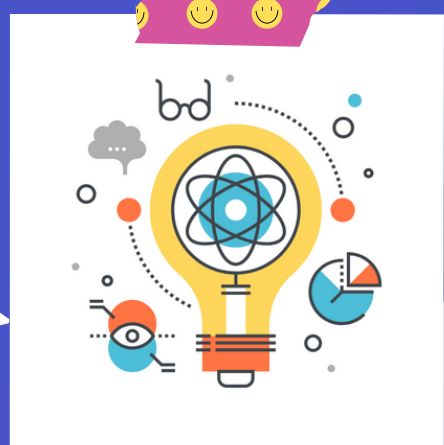
4.

Existe un momento en el que el científico ordena y sistematiza sus inquietudes, fórmula preguntas y elabora organizadamente los conocimientos que constituyen su punto de partida, revisando y asinilando lo que ya se conocen respecto al problema que se a planteado.



5.

En el momento cuando se formulan problemas básicos de toda la indagación y cuando hay que atender preponderadamente a la racionalidad de lo que proponemos y a la coherencia lógica de nuestro marco teórico. Por estas razones hemos adaptado la denominación del momento proyecto o momento proyectivo.



6.

EL INVESTIGADOR

Finalmente, cuando esté se dispone dar los datos que le proporcionan los objetivos de estudios, se abre una nueva fase, que tiene por cometido elaborar nuevos conocimientos que es posible inferir de los datos adquiridos.



ORIGEN DE UNA INVESTIGACIÓN

Para iniciar una investigación siempre se necesita una idea, todavía no se conoce el sustituto de una buena idea. Las ideas constituyen el primer acercamiento a la realidad objetiva (desde la perspectiva Cuantitativa), a la realidad subjetiva (desde la perspectiva Cuantitativa) o la realidad intersubjetiva (desde la óptica mixta) que habrá de investigarse.



Variedad de Fuentes

Estás de pueden generar ideas de investigación, entre las cuales se generan experiencias individuales, materiales escritos (libros, artículos, revistas, periódicos, notas y tesis) materiales audiovisuales, conversaciones personales, observaciones de hechos, creencias e incluso intuiciones y presentimientos.



¿QUE ES UNA INVESTIGACIÓN?

La investigación se asume como un proceso social que busca dar respuestas a problemas del conocimiento, los cuales pueden seguir de la actitud reflexiva y crítica de los sujetos con relación a la praxis o a la teoría existente, Es considerada proceso.

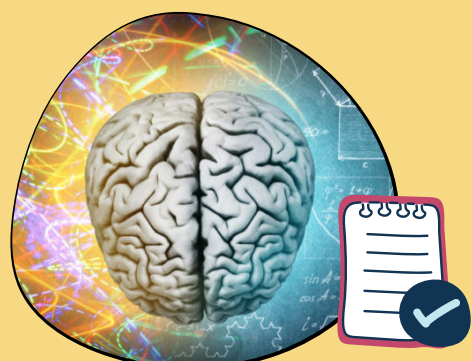


Después de toda esta información recabada, se puede platicar estas ideas con algunos amigos y precisarlas un poco más o modificarlas; posteriormente, se busca la información al respecto en revistas y periódicos, hasta consultar artículos científicos y libros sobre la violencia, terrorismo, pánico colectivo, psicologías de masas, etc.



LA INVESTIGACIÓN

La investigación misma nace de preguntas que tienen su origen en el hombre primitivo, cuando surge como ser pensante con interrogantes sobre su entorno amenazador y competitivo. Al obtener respuestas puede adaptarse, sobrevivir, evolucionar y trascender a través de los tiempos.



TIPOS Y CLASIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1

Tipología

Se dice que aquí se adopta, se refiere a ciertas formas de practicar la investigación, con características alusivas a aspectos como el objeto, propósito, procedimientos o técnicas, limitaciones, contexto, etc.



Según su propósito

2



- °INVESTIGACIÓN TEÓRICA
- °INVESTIGACION APLICADA
- °INVESTIGACION APLICADA TECNOLÓGICA
- °INVESTIGACION APLICADA CIENTÍFICA

3

Según nivel de profundización

- °INVESTIGACION EXPLORARÍA
- °INVESTIGACION DESCRIPTIVA



Según el grado de manipulación de variables

4



- °Investigacion Experimental
- °Investigacion no experimental
- °Investigacion cuasi experimental

5

Según el tipo de inferencia

- °Investigacion Inductiva
- °Investigacion hipotetica-deductiva
- °Investigacion Longitudinal
- °Investigacion Transversal
- °Los estudios de casos



Estás son investigaciones centradas en el examen de sucesos, acontecimientos, o incidentes de una persona o familia.