



Mi Universidad

Super nota

Nombre del Alumno: Ana Cristal García Sánchez

Nombre del tema: Tipos de conocimiento

Parcial: I

Nombre de la Materia: Investigación básica

Nombre del profesor: Ingrid Bustamante Díaz

Nombre de la Licenciatura: Trabajo social

Cuatrimestre: 3er Cuatrimestre

TIPOS DE CONOCIMIENTO

Conocimiento empírico o vulgar

El hombre por observación natural comienza a ubicarse en la realidad, apoyado en el conocer que le da la experiencia de sus sentidos y guiado únicamente por su curiosidad.



Conocimiento filosófico

Conforme el hombre avanza, busca conocer la naturaleza de las cosas y para entender mejor su entorno, y a él mismo, se cuestiona cada hecho aprehendido en la etapa del conocimiento empírico.



Conocimiento filosófico

Este cambio propicia una nueva forma de alcanzar el conocimiento, a la que denomina filosofía, otro tipo de conocer que se caracteriza por ser:

- Crítico
- Metafísico
- Cuestionador
- Incondicionado
- Universal



Conocimiento científico

La principal diferencia entre conocimiento científico y filosófico es el carácter verificable de la ciencia, para lo que ella misma configura numerosas ramas especializadas. Otra es el hecho que en ciencia cualquier 'verdad' es susceptible de cambiar con cada nueva investigación.



ALCANCE DEL MÉTODO CIENTÍFICO

Una de las circunstancias que hacen profundamente interesante a la ciencia es su capacidad para progresar en una paulatina aproximación a la verdad del universo. Y es precisamente ese modo de avance otro de los temas en litigio entre quienes discurren sobre la ciencia misma.



PASOS METODOLÓGICOS

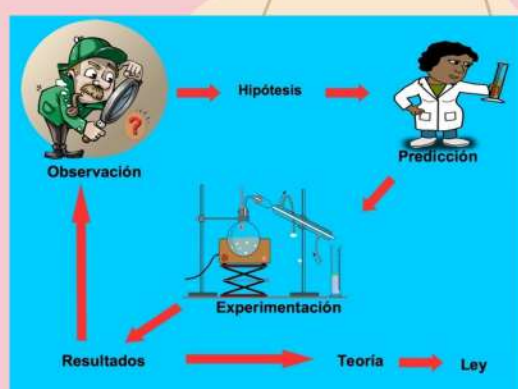
Método científico

Tiene una serie de pasos que han de seguirse, la designación de etapas difiere, dependen de los autores, pero lo más importante es transmitir el concepto del método; es un proceso sistemático de investigación que está constituido de partes interdependientes entre sí.



Planteamiento de problema

- . Reconocimiento del problema
- . Descubrimiento del problema
- . Formulación del problema



Construcción del marco teórico

- . Selección de los factores pertinentes
- . Planteamiento de la hipótesis central
- . Operacionalización de los indicadores de las variables



Introducción de las conclusiones en la teoría

- . Confrontación de las conclusiones con las predicciones
- . Reajuste del modelo



EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN

Propósito de toda investigación debe ser buscar respuestas a determinados interrogantes mediante la aplicación de procedimientos científicos. Este proceso puede llevarse a cabo de diferentes formas, según se trate de los distintos ámbitos del trabajo del estudiante o del investigador.



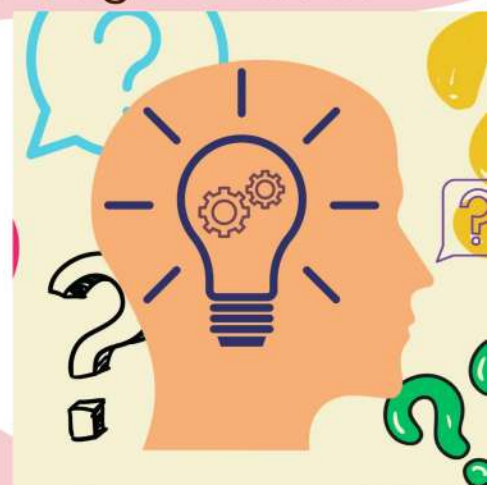
Los procedimientos de análisis

Implica toda investigación científica han sido desarrollados para buscar una aproximación más exacta al estudio de cualquier problema que se plantee en la sociedad y que requiere obtener conocimientos más objetivos y confiables.



La investigación

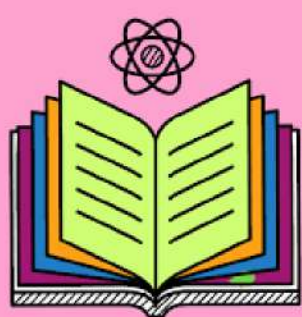
La investigación debe surgir de un objeto de estudio delimitado como "como problema de investigación", y tanto su método como sus instrumentos de recopilación de datos deben ser válidos y confiables con lo que se asegura la información necesaria que dé respuesta a los interrogantes planteados.



Conocimiento científico

La producción de un conocimiento científico a partir de una realidad concreta reclama la articulación de tres áreas fundamentales

1. El a análisis teórico.
2. La investigación tecnológica
3. Las investigaciones concretas acerca de una realidad concreta.



CONCEPTO E IMPORTANCIA

La palabra proceso, se refiere a una acción continuada que, en el caso de la investigación científica, cubre todas las fases, etapas y pasos implicados en la labor propia del investigador encaminada a obtener su objetivo, vale decir, alcanzar el conocimiento de los hechos o fenómenos objeto del estudio.



ORIGEN DE UNA INVESTIGACIÓN



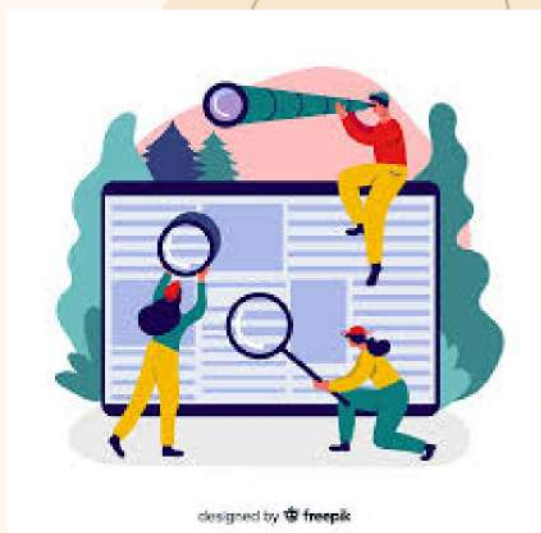
Las ideas constituyen el primer acercamiento a la realidad objetiva (desde la perspectiva Cuantitativa), a la realidad subjetiva (desde la perspectiva cualitativa) o a la realidad intersubjetiva (desde la óptica mixta) que habrá de investigarse.

Existe una gran variedad de fuentes que pueden generar ideas de investigación, entre las cuales se encuentran las experiencias individuales, materiales escritos (libros, artículos de revistas o periódicos, notas y tesis), materiales audiovisuales y programas de radio o televisión, información disponible en internet.



Fuentes que originan las ideas no se relacionan con la calidad de éstas.

Algunos amigos y precisarla un poco más o modificarla; posteriormente, se busca información al respecto en revistas y periódicos, hasta consultar artículos científicos y libros sobre violencia, terrorismo, pánico colectivo.



designed by freepik

TIPOS DE INVESTIGACIÓN

CLASIFICACIÓN DE LOS TIPOS DE INVESTIGACIÓN

Los tipos de investigación se clasifican en función de su propósito, del nivel de profundidad con el que se estudia un fenómeno, el tipo de datos empleados, el tiempo que tome estudiar el problema.



LOS TIPOS DE INVESTIGACIÓN

1.- Según Su Propósito

- Investigación teórica
- Investigación aplicada
- Investigación aplicada tecnológica
- Investigación aplicada científica



2.- Según Su Nivel De Profundización

- Investigación exploratoria
- Investigación descriptiva

3.- Según El Tipo De Datos Empleados

- Investigación cualitativa
- Investigación cuantitativa



INVESTIGACIÓN



4.- Según El Grado De Manipulación De Variables

- Investigación experimental
- Investigación no experimental
- Investigación cuasi experimental

5.- Según El Tipo De Inferencia

- Investigación deductiva
- Investigación inductiva
- Investigación hipotética-deductiva
- Investigación longitudinal
- Investigación transversal
- La investigación histórica



PROCESO GENERAL DE INVESTIGACIÓN

La investigación científica

Es una actividad que nos permite obtener conocimientos científicos de manera objetiva, sistemática, clara, organizada y verificable.



El investigador es el sujeto encargado de desarrollar las tareas necesarias para obtener un nuevo conocimiento, centrándose en temas y problemas que requieren atención en distintas ciencias o especialidades.

El proceso de investigación científica sigue los lineamientos generales del proceso de conocimiento, que implica acercarse al objeto de estudio y verificar las teorías elaboradas confrontándolas con la realidad. A pesar de que el proceso de conocimiento es continuo y a veces desorganizado, se pueden identificar fases o momentos que muestran las acciones que realiza el investigador.



Cuando el investigador ya dispone de los datos que le proporcionan los objetos en estudio, se abre una nueva fase, que tiene por cometido elaborar los nuevos conocimientos que es posible inferir de los datos adquiridos.

ETAPAS DEL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN

El método científico o la investigación

Se conoce actualmente, utilizan el razonamiento lógico, porque siempre han de ser lógicas las hipótesis que se verifican con la investigación, los métodos de investigación utilizados y las conclusiones alcanzadas como un resultado de la investigación.



Diseño del estudio

La determinación de todos los pasos que se realizarán en la investigación, proporcionando la estructura general de cómo se realizará el estudio.



Estudio piloto

Es un estudio a pequeña escala, realizado con anterioridad al estudio final, y que básicamente sirve para comprobar la validez y reproducibilidad del método de recogida de datos e instrumentos de medida a aplicar en el estudio.



Ejecución del estudio

Se lleva a término lo planificado en el diseño contrastando la hipótesis con la realidad. Supone, la recolección de datos, clasificación, análisis e interpretación de resultados. Apartados desarrollados en los sucesivos capítulos que componen el presente manual.



PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

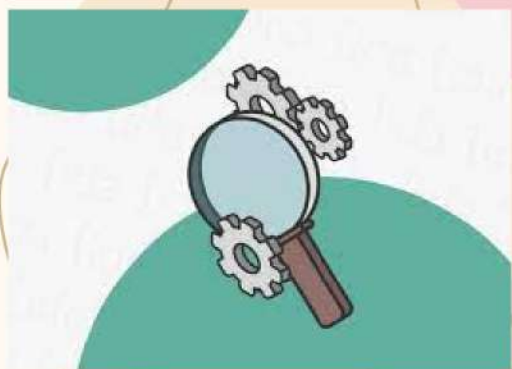
Planear o diseñar

Planear o diseñar un trabajo de investigación, se entiende el conjunto de tareas cuya meta consiste en pensar sobre la naturaleza y alcance del trabajo y tiene por objeto hacer un planeamiento global de la investigación que cada investigador o investigadores piense realizar



Planificación de la investigación

La planificación de la investigación ayuda a clarificar ideas y formular una idea general de la actividad científica antes de ejecutarla, aunque también puede ser complicada prever con precisión los resultados.



La planificación de la investigación consta de la elección del tema, que puede ser asignado o seleccionado por el investigador. Los problemas que surgen al elegir un tema son variados, lo que puede llevar a dilemas y a cambios en la dirección de la investigación.



Los estudiantes investigadores a menudo se ven enfrentados a la dificultad de definir el tema de su trabajo de grado, lo que puede llevarlos a cambiar de tema o a divagar entre distintas opciones. Es fundamental seleccionar un tema que resulte significativo y sobre el cual se pueda obtener información relevante.

La importancia de elegir un tema de investigación adecuado radica en la claridad y definición conceptual del mismo, lo que garantiza un planteamiento efectivo del problema a investigar.



ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA DE LA INVESTIGACIÓN

Análisis estructural

El análisis estructural puede ser lineal o no lineal, estático o dinámico, dependiendo de la complejidad de la estructura y de la respuesta deseada. Hay muchos programas disponibles para este fin.



La función de la investigación consiste principalmente en explicar la ocurrencia de los fenómenos que estudia y las relaciones que se dan entre ellos.

Existen una gran variedad de programas para realizar análisis de estructuras.

Enmarcada dentro del Paradigma Positivista-Empirista Explicativo.



Los cambios en la variable independiente ya ocurrieron y el investigador tiene que limitarse a la observación de situaciones ya existentes dada la incapacidad de influir sobre las variables y sus efectos.



EVALUACIÓN DE LA ESTRUCTURA DE LA INVESTIGACIÓN

ELEMENTOS

- Preguntas de investigación
- Objetivos
- Justificación
- Antecedentes
- Referentes teóricos, conceptuales y/o contextuales
- Método
- Técnicas
- Instrumentos



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la aprobación de un proyecto de investigación que se proponga dentro del Programa de Investigación institucional



-Relevancia de una investigación se mide por su contribución al conocimiento, la solución de problemas educativos específicos y la formación de recursos humanos mediante la participación de investigadores noveles.

-Pertinencia. Se considera como pertinencia el grado de relación que guarda la investigación que se propone con las líneas de investigación institucionales.



-Congruencia. La congruencia se estima revisando el grado en que los diferentes componentes del proyecto de investigación se encuentran adecuadamente articulados entre sí.

-Viabilidad. Se considera que un proyecto es viable si tiene las posibilidades de desarrollarse en función de sus necesidades de recursos humanos, económicos, materiales y espaciotemporales.

Suficiencia. Este criterio se evalúa revisando si el documento del proyecto de investigación, por medio del conjunto de sus componentes, informa de manera completa acerca de: las intenciones y objetivos de la investigación, las características del objeto de estudio o problema a investigar, la estrategia metodológica para el desarrollo del proyecto y las condiciones de su realización.

