



Mi Universidad

SUPER NOTA

Nombre del Alumno PAULA VICTORIA NAREZ

Nombre del tema EL MÉTODO CIENTÍFICO

Parcial 3er PARCIAL

Nombre de la Materia INVESTIGACIÓN BASICA

Nombre del profesor LIC. INGRID BUSTAMANTE DIAZ

Nombre de la Licenciatura TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA

Cuatrimestre 3er CUATRIMESTRE

El proceso de la investigación

PROPOSITO

El propósito de toda investigación debe ser buscar respuestas a determinados interrogantes mediante la aplicación de procedimientos científicos. Este proceso puede llevarse a cabo de diferentes formas, según se trate de los distintos ámbitos de trabajo del estudiante o del investigador. Los procedimientos de análisis que implica toda investigación científica a sido desarrollados para buscar una aproximación mas exacta al estudio de cualquier problema planteado.

Lo importante es que, al momento de plantearse un posible tema de investigación, el investigador (el alumno) fórmule tres preguntas

- ° ¿QUE QUIERO INVESTIGAR?
- ° ¿PARA QUE LO QUIERO INVESTIGAR?
- ° ¿COMO LO VOY A INVESTIGAR ?

La producción de reconocimiento científico a partir de una realidad concreta reclama la articulación de tres áreas fundamentales

- ° EL ANÁLISIS TEÓRICO
- ° LA INVESTIGACIÓN TECNOLÓGICA
- ° LAS INVESTIGACIONES CONCRETAS ACERCA DE UNA REALIDAD CONCRETA



Metodos y Técnicas

De la misma investigación, permiten descubrir procesos y adquirir nuevos conocimientos sobre ellos. De manera general, el procedimiento que propone el método científico es el siguiente:

- ° Seleccionar un fenómeno u objeto de investigación
- ° Observarlo y analizarlo, destacando sus características más importantes
- ° Recabar toda la información que exista sobre el objeto que se investiga, considerando sus cambios y/o transformaciones.
- ° Formular hipótesis a partir de la información recabada y, de ser posible, su desenvolvimiento en el futuro
- ° Establecer los métodos que permiten determinar la validez de las hipótesis.
- ° Proponer nuevos temas de investigación



LA PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN



Planear o diseñar un trabajo de investigación, se entiende el conjunto de tareas cuya meta, consiste en pensar sobre la naturaleza, y alcance del trabajo y tiene por objeto hacer un planteamiento global de la investigación que cada investigador o investigadores piense realizar con el objetivo de establecer si hay suficiente claridad en el problema y en los objetivos.

1. En la planificación de la investigación, la ventaja es que aclara las ideas del investigador sobre los fines que persigue y ayuda a formularse mentalmente una idea general de la actividad antes que ejecutarla. Planificar la investigación científica que tiene como complicaciones derivadas de la dificultad inherente a anticipar con exactitud



El tema se puede clasificar en:



Asignado en forma ajena a la voluntad del investigador, respecto a este poco hay que aclarar, será la persona o entidad que lo solicite la encargada de delimitarlo y precisar sus objetivos y demás características específicas de acuerdo con las necesidades particulares de la investigación

Suceptible de ser seleccionado por el investigador quien lo va a desarrollar buscando la selección en un área de investigación en forma optativa, los problemas que se presentan son muchos y de muy diversas índole. Es así al escoger un tema de investigación que se plantean dilemas en los estudiantes investigadores al elegir y realizar su proyecto de trabajo de grado, a veces la selección les lleva demasiado tiempo.



La persona que comprende la importancia que tiene para el la ejecución de un trabajo científico, no tendrá dificultad para encontrar su investigación un tema apropiado.

ANÁLISIS DE LA

ESTRUCTURA DE LA INVESTIGACIÓN

¿Que es análisis estructural?

Se dice que se puede hacer de forma lineal o no lineal (estático o dinámico) dependiendo de la complejidad de la estructura y de la respuesta estructural que se desee analizar, cómo derivas, fuerzas internas, aceleraciones, etc.

Programas

Existe una gran variedad de estos que son para realizar análisis de estructuras. Enmarcada dentro del Paradigma Positivista-Empirista Explicativo, La función de la investigación consiste en explicar la ocurrencia de los fenómenos que estudia y las relaciones que se dan entre ellos.

Evaluación de la estructura de la investigación

Estos se presentan de manera esquemática, algunos parámetros para evaluar los diferentes elementos de un proyecto de la investigación

Criterios de evaluación

- ° Relevancia
- ° Pertinencia
- ° Congruencia
- ° Vialidad
- ° Suficiencia

EL MÉTODO CIENTÍFICO

INVESTIGACIÓN BÁSICA

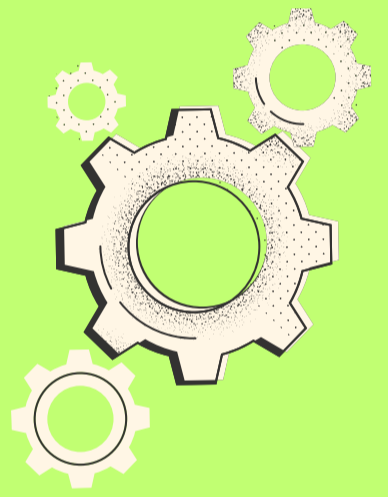


× □ - ¿QUE ES EL MÉTODO CIENTÍFICO?

EL método científico es inherente a La ciencia, tanto a La Pura como a La APLICADA. Sin método científico no puede haber ciencia. Este no es infalible, tampoco es autosuficiente, es decir, debe partir de algún conocimiento previo que se requiera concretar.

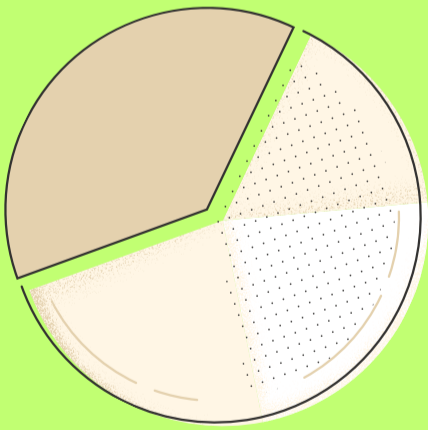
× □ - PASOS DEL MÉTODO CIENTÍFICO

OBSERVACION
INDUCCION Y PREGUNTAS
HIPOTESIS
EXPERIMENTACIÓN
DEMOSTRACIÓN
TESIS



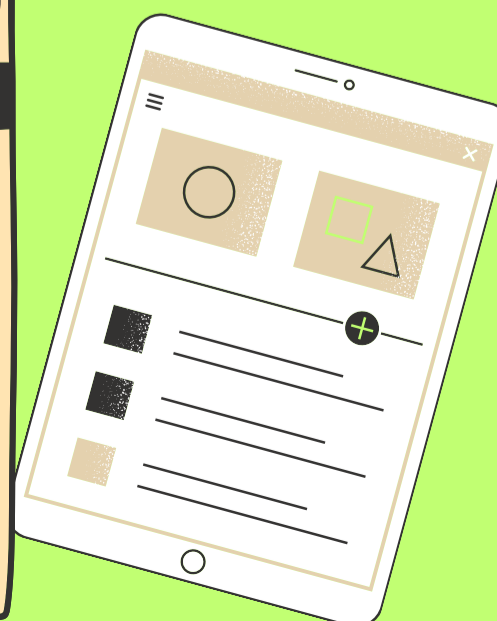
× □ - PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

CONSTRUCCION DE UN MODELO TEORICO
DEDUCCION DE CONSECUENCIAS PARTICULARES
PRUEBA DE LAS HIPÓTESIS
INTRODUCCION DE LAS CONCLUSIONES EN LA TEORIA
COMUNICACION DE LOS HALLAZGOS



× □ - TIPOS DE CONOCIMIENTO

EL conocimiento tiene su origen en La percepción sensorial de nuestro entorno, el cual va evolucionando hacia el entendimiento y culmina en La razón, un conocimiento-empírico y al que procede de La razón conocimiento racional.



ALCANZE DEL MÉTODO CIENTÍFICO

El hombre sigue su avance y para mejorar una de las circunstancias que hacen profundamente interesante a la ciencia en su capacidad para progresar en una paulatina aproximación a la verdad del universo. Desde la perspectiva de este modelo, el progreso de la ciencia se contemplaba con optimismo como un continuo acopio acumulativo.

Pasos

metodológicos



- El método científico tiene una serie de pasos que han de seguirse, la designación de etapas defiere, depende de los autores, pero lo más importante es transmitir el concepto del método; es un proceso sistemático de investigación que está constituido de partes interdependientes entre sí.

Hallazgos

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- °Reconocimiento del Problema
- °Descubrimiento del Problema
- °Formulación del Problema

CONSTRUCCION DEL MARCO TEÓRICO

- °Selección de los factores pertinentes



- °Planteamiento de la hipótesis central
- °Operacionalización de los indicadores de los variables

DEDUCCION DE CONSECUENCIAS PARTICULARES

- °Busquedas de soportes racionales
- °Busquedad de soportes empíricos



APLICACIÓN DE PRUEBA

- °Diseño de la prueba
- °Aplicación de la prueba 21
- °Recopilación de datos
- °Inferencias de conclusiones



ETAPAS DEL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN

INICIO

Desde el inicio de los tiempos el ser humano, se a planteado preguntas acerca de sus experiencias de la naturaleza de las actividades en torno a ellas y a buscado respuesta que le pueden ayudar a comprender y a enfrentarse a los problemas que se le iban presentando.

LAS ETAPAS PUEDEN AMPLIARSE O REDUCIRSE DEPENDIENDO DE AUTORES AUTORES O TEXTOS:

1

° Identificación y Formulación del problema
° Revisión bibliográfica

2

° Establecer los objetivos, formular la hipótesis
° Diseño del estudio
Estudio piloto

3

Ejecución del estudio
° Comunicación de los resultados



LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Está proporciona un método que permite verificar de forma sistemática, nuestras vidas, presentimientos o hipótesis y validar la evidencia acerca de la realidad del caso en el que se trate.

El método científico proporciona un método que permite verificar, de forma sistemática, nuestras vidas, presentaciones o hipótesis y validar la evidencia acerca de la realidad del caso que se trate.

El razonamiento lógico, proporciona un instrumento mental para el examen del universo y el comportamiento del hombre. La lógica, básica para el método científico, implica el razonamiento inductivo y deductivo.

Posteriormente, hay comunicar los métodos. Todo investigador tiene la obligación ética y moral de comunicar sus resultados. Todo investigador tiene la obligación ética y moral de comunicar sus resultados. Otra cosa, es que estos sean relevantes y no sean del interés de la comunicación científica.

