



Mi Universidad

Súper Nota

Nombre del Alumno: Diana Laura López Herrera

Nombre del tema: Unidad I El Método Científico

Parcial: Modulo I

Nombre de la Materia: Investigación Básica

Nombre del profesor: LIC. Ingrid Bustamante Díaz

Nombre de la Licenciatura: Trabajo Social

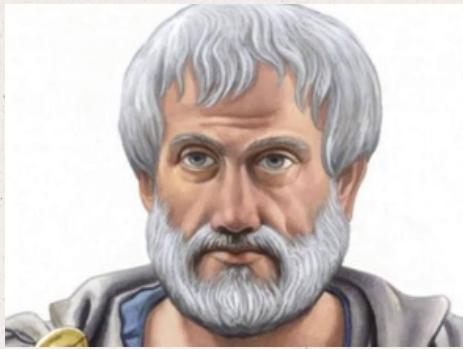
Cuatrimestre: Tercer Cuatrimestre

EL METODO CIENTIFICO

Es de gran importancia ya que es el que respalda a la ciencia en su histórica búsqueda por construir conocimientos. Al pensarlo, se nos presenta inmediatamente la imagen de Galileo Galilei.

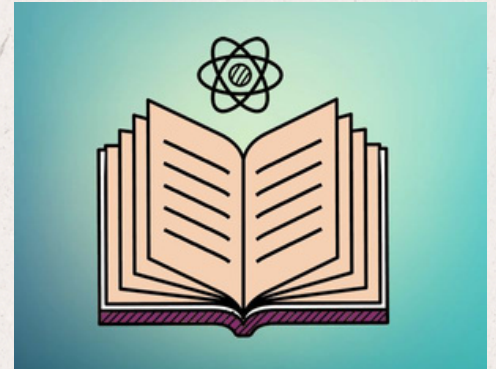


1.1 Tipo de conocimiento



Aristóteles, en su obra metafísica, afirma que “ todos los hombres tienden por naturaleza a saber”

Siendo el conocimiento una de las capacidades mas relevantes del ser humano; ya que le permite entender la naturaleza que los rodea.



Encontramos:
- Empírico o vulgar
-Filosófico
-Científico
-Universal
-Cuestionador

Con relación a la carnetización del conocimiento científico, este se estructura en base a sus elementos:

- Teoría
- Método
- Selectiva
- Etc.

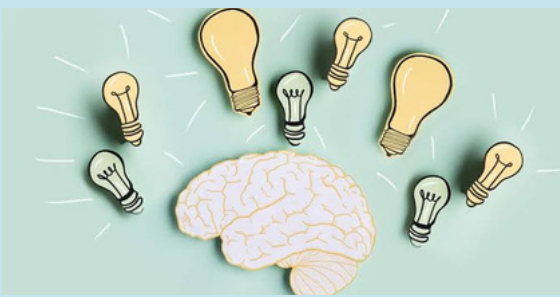


1.2 ALCANCE DEL METODO CIENTIFICO

Una de las circunstancias que hacen profundamente interesante a la ciencias su capacidad para progresar en una paulatina aproximación a la verdad del universo.



En un principio y bajo la herencia intelectual del inductivismo, acumulativo del conocimiento.



Desde la perspectiva de este modelo, el progreso de la ciencia. Se contemplaba con optimismo como un continuo acopio de datos y saberes.



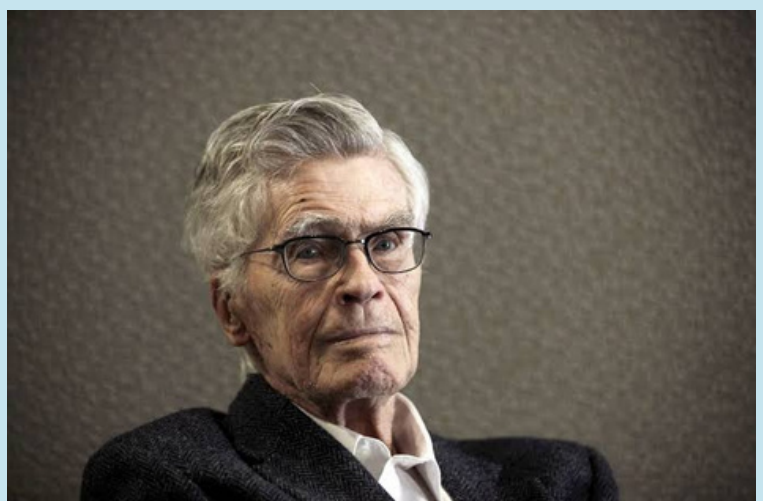
1.3 Pasos Metodológicos

Tiene una serie de pasos que han de seguirse la designación de etapas difiere de acuerdo a su autor, pero lo mas importante es transmitir el concepto del método.



El método de Bunge abarca los siguientes pasos:

- Planteamiento del problema
- Construcción del marco teórico
- Aplicación de prueba
- ETC



1.4 El proceso de la investigación

El propósito de toda investigación es buscar respuestas a determinados interrogantes mediante procedimientos científicos.



La investigación siempre se inicia con una pregunta sobre determinado problema, producto de la observación de un hecho o de un fenómeno particular, respondiendo interrogantes tales ¿ Qué pasaría si ?.



Al momento de plantearse un posible tema de investigación se formula tres preguntas:

- ¿ Qué quiero investigar ?
- ¿Para qué lo quiero investigar?
- ¿Cómo lo voy a investigar?

La producción de un conocimiento científico reclama articulación de tres áreas fundamentales:

- Análisis teórico
- Investigación tecnológica
- Investigación concretas acerca de una realidad concreta.



METODOS DE INVESTIGACION



Los métodos y técnicas permiten descubrir procesos y adquirir nuevos conocimientos sobre ellos.

1.5 Concepto e importancia

Con distintos significados en el campo de la metodología de la investigación, es conveniente empezar por hacer precisión sobre lo que se entiende por “proceso”, “diseño”, “proyecto” y “plan”.



Desde un punto de vista general (Hernández, Fernández y Baptista). Se refiere al diseño de como un “plan o estrategia que se desarrolla para obtener la información”

1.6 origen de una investigación

Para iniciar una investigación siempre se necesita una idea.



Existe una gran variedad de fuentes que pueden generar ideas de investigación, entre las cuales se encuentran las experiencias individuales, materiales escritos, materiales audiovisuales, etc.

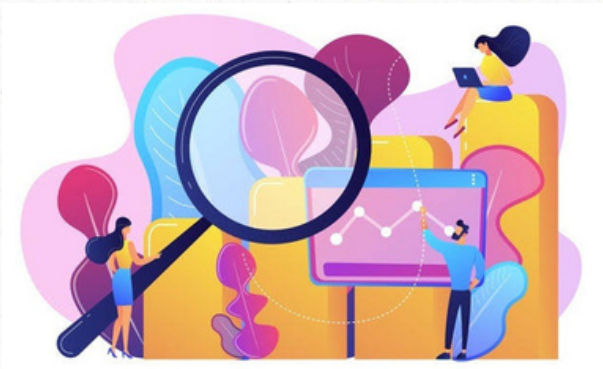


1.7 Tipos de investigación

La tipología que aquí se adopta se refiere a ciertas formas de practicar la investigación, con características propias alusivas a aspectos como el objeto, propósito, procedimientos o técnicas, limitaciones, contexto.

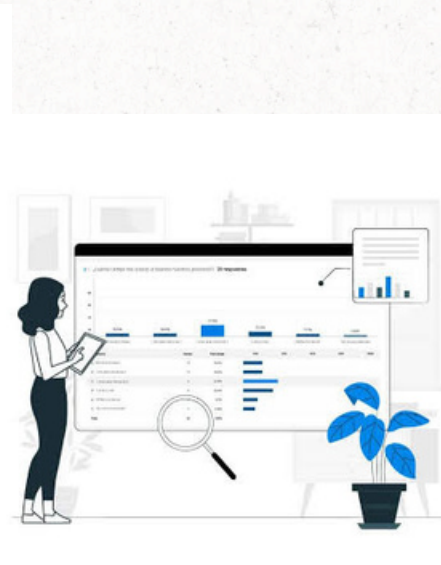
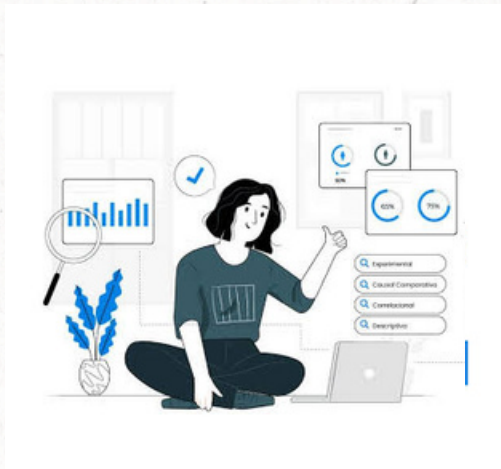
se puede clasificar de acuerdo:

En función a su propósito
(Teórica, aplicada, aplicada tecnológica, aplicación científica)

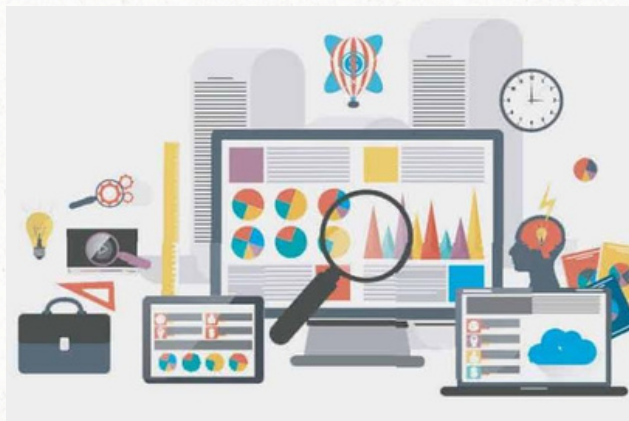


Su nivel de profundización
(exploratoria, descriptiva)

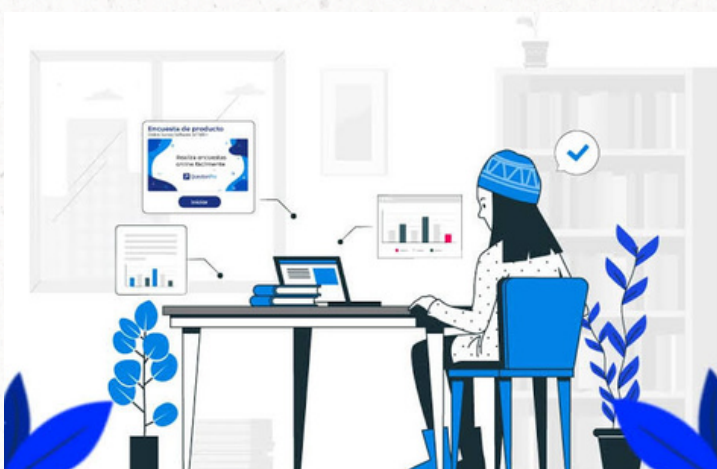
El tipo de datos empleados
(cualitativa, cuantitativa)



El grado de manipulación de variables
(experimental, no experimental, casi experimental).



El tipo de inferencia
(deductiva, inductiva, hipotética deductiva, etc.)

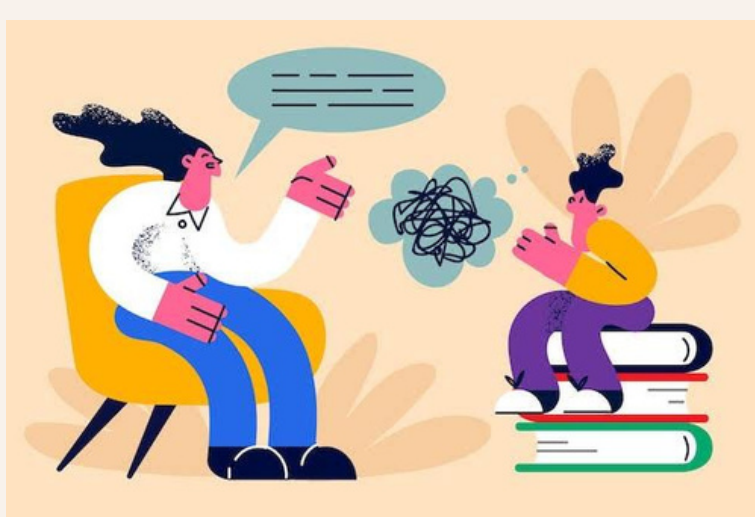


1.8 Proceso general de investigación

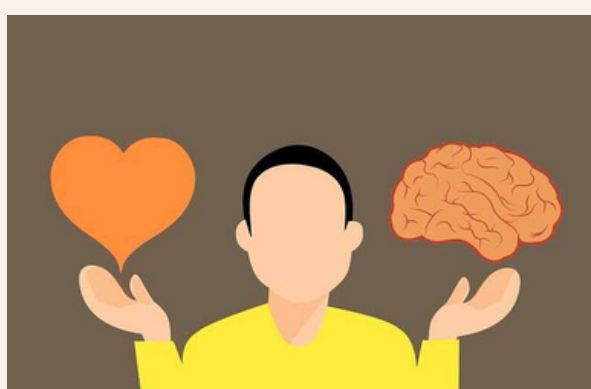
Se desarrolla de acuerdo a los lineamientos generales del proceso de conocimiento.



A pesar de que el proceso de conocimiento, en la vida real, es continuo y a veces bastante desorganizado.



Se trata de una experiencia creativa donde no pueden exhibirse ni la intuición ni la subjetividad.



Cuando el investigador ya dispone de los datos que te proporcionan los objetos en estudio. Se inicia una nueva etapa, que tiene por cometido elaborar los nuevos conocimientos.

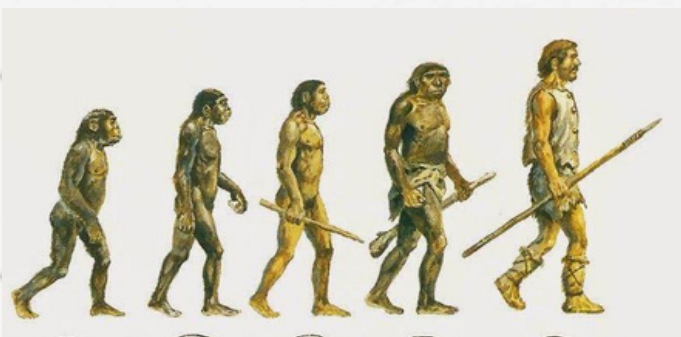


Se vuelve así de los hechos a la teoría, del objeto al sujeto, cerrando el ciclo del conocimiento, aunque no definitivamente, pues la nueva teoría solo puede concebirse como un superior punto de arranque para las nuevas investigaciones.



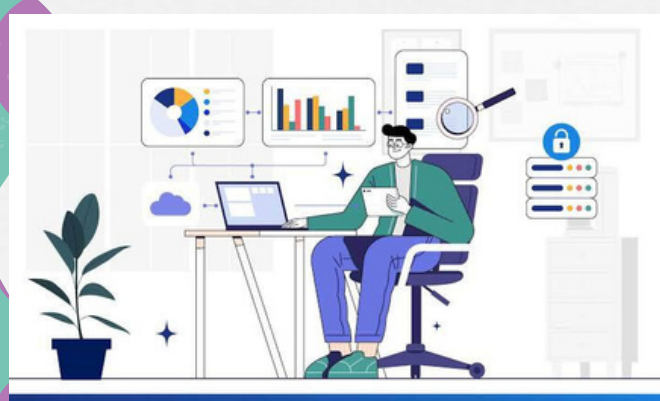
1.9 Etapas del proceso de la investigación

Históricamente, se han utilizado cuatro enfoques importantes para explicar los fenómenos: magia, autoridad, razonamiento lógico y método científico.



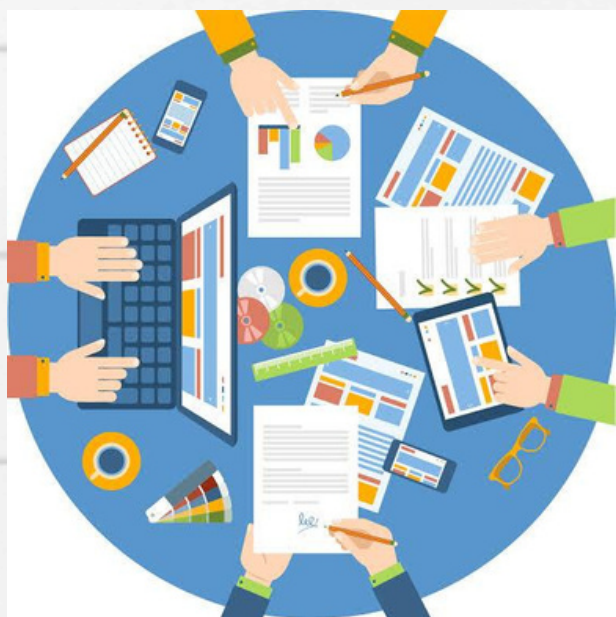
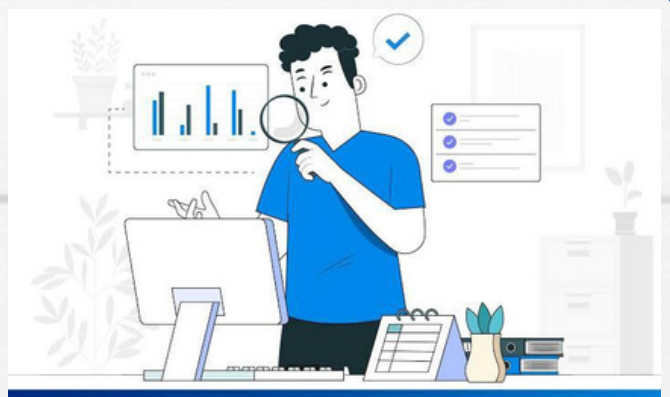
En la era primitiva se confiaba de la magia para dar explicación a los hechos que no podían comprenderse.

El razonamiento lógico, proporciona un instrumento mental para el examen del universo y comportamiento del hombre.



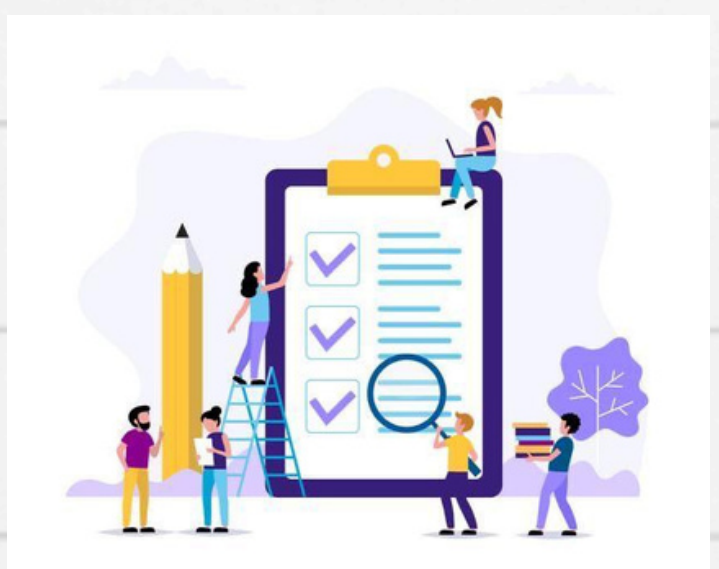
El método científico o la investigación: utiliza actualmente el razonamiento lógico por que siempre han de ser lógicas las hipótesis que se verifican con la investigación.

La investigación científica proporciona un método que permite verificar, de forma sistemática, nuestras ideas, presentimientos o hipótesis y validar la evidencia acerca de la realidad.



La investigación se desarrolla en una serie de etapas, las cuales se pueden ampliar o reducir dependiendo de autores y texto.

- Identificación y formulación del problema
- Revisión bibliográfica
- Establecer los objetivos. Formular hipótesis.



1.10 Planificación de la investigación

Aclara las ideas del investigador sobre los fines que persigue y ayuda a formularse mentalmente una idea general de la actividad antes de ejecutarla.

Partes de la planificación o diseño de investigación analiza de forma mas sencilla. Los diversos problemas que se presenta en su realización.



Ahora bien a la hora de trabajar con la planificación tenemos que dejar en claro, tener en elección un tema ya que este ocupara un papel importante.

Este se puede clasificar en:

- Asignado de forma ajena a la voluntad del investigador
- Suceptible de ser seleccionado por el investigador.



1.11 Análisis de la estructura de la investigación

Este se puede manejar de forma lineal o no lineal (estadístico o dinámico) esto dependera de la complejidad de la estructura y respuesta estructural que se desee analizar.



La función de la investigación consiste principalmente en explicar la ocurrencia de los fenómenos que estudia y relaciona entre ellos.

La investigación no experimental para Hernández, eran cambios en los variables independiente ya ocurridos y el investigador teniendo a limitarse a la observación de la situación.

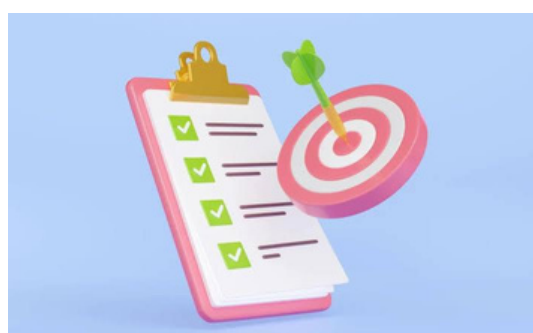


1.12 Evaluación de la estructura de la investigación

Hay que tener en claro que al momento que estemos trabajando en un proyecto de investigación, existen elementos y parámetros que debe seguir de manera adecuada.

En sus elementos encontramos:

- Preguntas
- Objetivos
- Justificaciones
- Antecedentes
- Métodos
- ETC.



En los parámetros que califican a ellos son:

- Indicar claramente el objeto de estudio
- Responder al paradigma de investigación

- Ser específico en la importancia del problema
- Especificar de manera clara y precisa las necesidades de los recursos humanos, materiales, etc.



Dentro de ello observamos también los criterios de la evaluación

Se toman en cuenta los siguientes criterios:

- Relevancia
- Pertinencia
- Congruencia
- Viabilidad
- Suficiencia

