



Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL/CUADRO SINOPTICO

Nombre del Alumno: Dana Paola Meza Jiménez

Nombre del tema: Evaluación del aprendizaje

Parcial: Primer

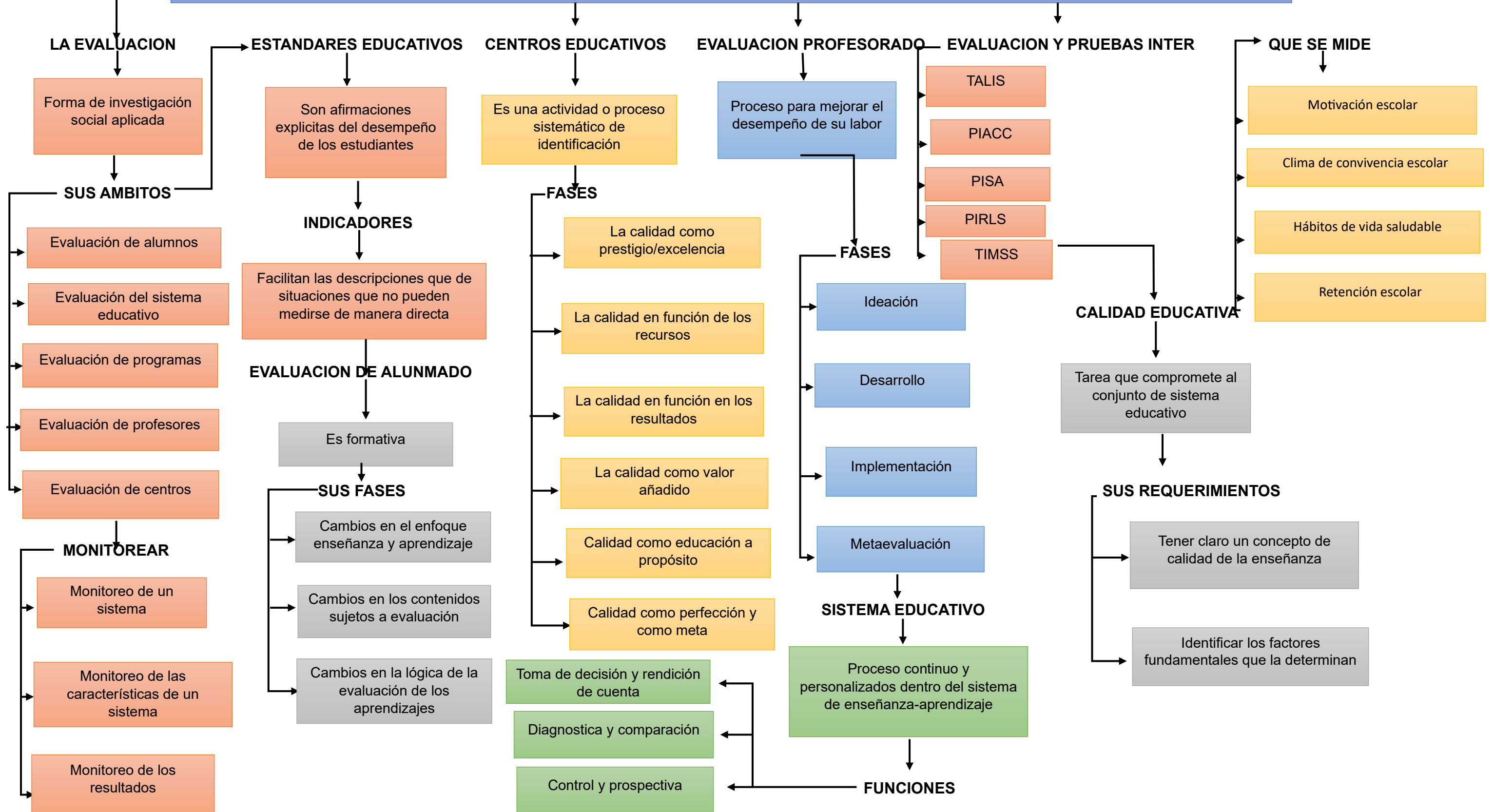
Nombre de la Materia: Psicología organizacional

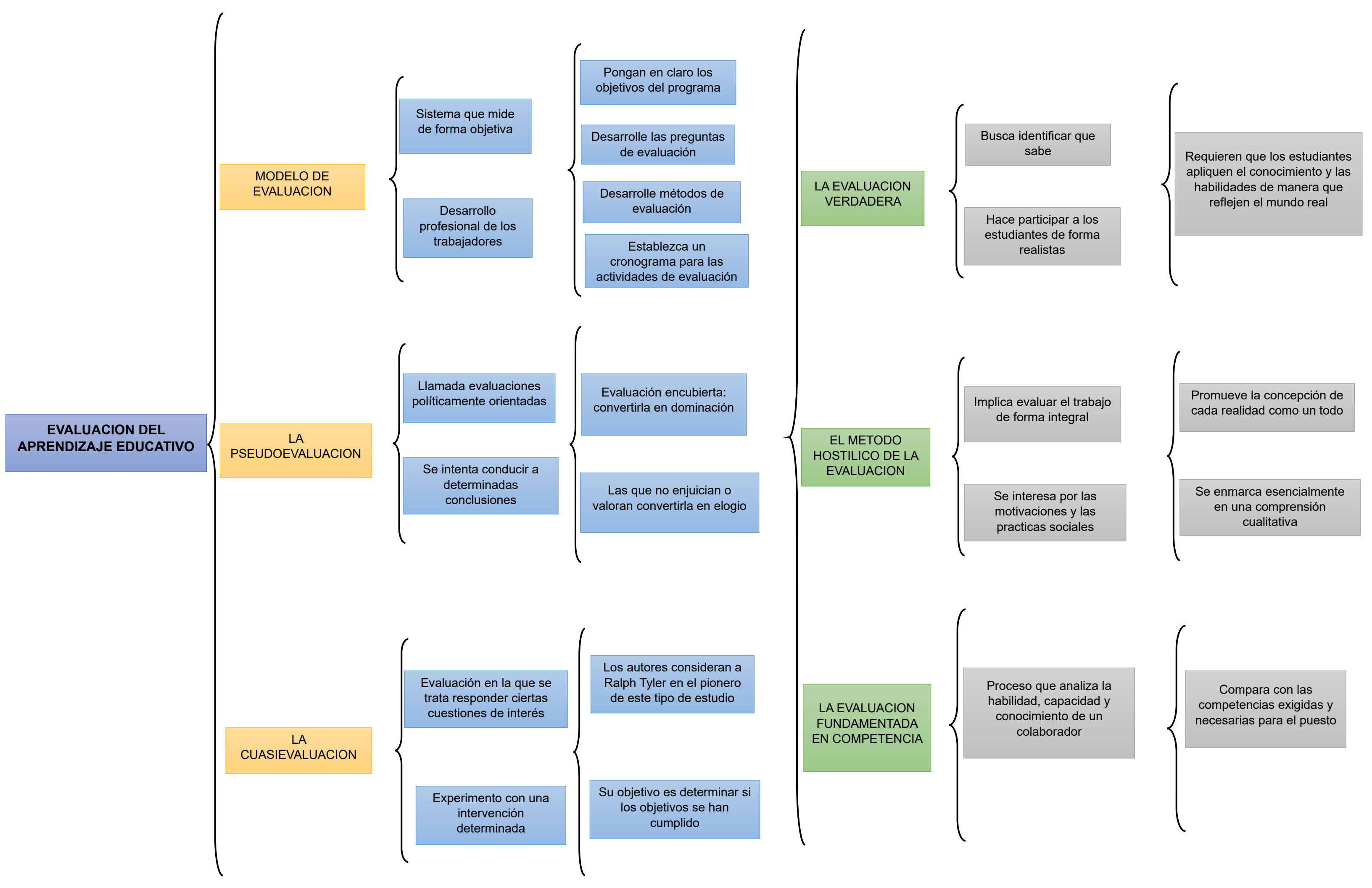
Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: Sexto

EVALUACION DEL APRENDIZAJE





EVALUACION DEL APRENDIZAJE EDUCATIVO

MODELO DE EVALUACION

Sistema que mide de forma objetiva

Desarrollo profesional de los trabajadores

Pongan en claro los objetivos del programa

Desarrolle las preguntas de evaluación

Desarrolle métodos de evaluación

Establezca un cronograma para las actividades de evaluación

LA EVALUACION VERDADERA

Busca identificar que sabe

Hace participar a los estudiantes de forma realistas

Requieren que los estudiantes apliquen el conocimiento y las habilidades de manera que reflejen el mundo real

LA PSEUDOEVALUACION

Llamada evaluaciones políticamente orientadas

Se intenta conducir a determinadas conclusiones

Evaluación encubierta: convertirla en dominación

Las que no enjuician o valoran convertirla en elogio

EL METODO HOSTILICO DE LA EVALUACION

Implica evaluar el trabajo de forma integral

Se interesa por las motivaciones y las practicas sociales

Promueve la concepción de cada realidad como un todo

Se enmarca esencialmente en una comprensión cualitativa

LA CUASIEVALUACION

Evaluación en la que se trata responder ciertas cuestiones de interés

Experimento con una intervención determinada

Los autores consideran a Ralph Tyler en el pionero de este tipo de estudio

Su objetivo es determinar si los objetivos se han cumplido

LA EVALUACION FUNDAMENTADA EN COMPETENCIA

Proceso que analiza la habilidad, capacidad y conocimiento de un colaborador

Compara con las competencias exigidas y necesarias para el puesto