EUDS Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno Vicente shilon López Nombre del tema: Evaluacion del aprendizaje

Parcial único

Nombre de la Metateria: Evaluación del aprendizaje

Nombre del profeso: Antonio galera Pérez

Nombre de la Licenciatura Lic. en psicología general

Cuatrimestre: 6to cuatrimestre



CONCEPTO DE ALGUNAS SON EL CONTROL Y LA MEDICION EL ENJUICIMIENTO SE PUEDE ENTENDER DE DIVERSAS MANERAS DE **EVALUACION** DE LA VELIDEZ DEL OBJETIVOS, LA RENDICION DE CUENTAS, POR PENDIENDO DE LAS NECESIDADES, PROPISITOS Y **CITAS ALGUN PROPOSITOS OBJETIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA** LOS AMBITOS BASICOS DE LA EVALUACION EDUCATIVA SON LA AMBITOS DE LA HACEN REFERENCIA A DISTINTOS CAMPOS O MENCIONA DE EVALUACION DEL ALUMNO, LA EVALUACION DEL **EVALUACION** SUBCAMPOS DE EL ESTUDIO SISTEMA EDUCATIVO LA EVALUACION DEL PROGRAMA LA **EDUCATIVA EVALUACION DE LOS PROFESORES.** DE ACUERDO CON SCHCERENS GLASS Y THAMAS (2005) EL LA EVALUACION DEL SISTEMA EDUCATIVO SE APOYA EN LA PROPOSITO FUNDAMENTAL DE LA EVALUACION DEL SISTEMA MONITOREAR OBTENCION DE DATOS DE DIFERENTES FUENTES POR EJEMPLO LAS EDUCATIVO ES LA DETERMINACION EMPIRICA DE LA CALIDAD Y EVALUAR LOS QUE SE BASAN EN MEDIDAS DE RENDIMIENTO EDUCATIVO DE ESTA SISTEMAS **EDUCATIVOS** LA EVALUACION AL EVALUAR UN CENTO EDUCATIVO SUPONE ES OTRO AMBITO DE LA EVALUACION IMPORTANTE EN LA RESPONDER A TRES CUESTIONES FUNDAMENTALES A. SABER **EVALUACION** ACTUALIZADA HASTA HACE UNAS DECADAS, NO OBSTANTES HACER Y PARA QUE VAMOS EVALUAR **DEL CENTRO** EL CENTRO NO SUCITABA EL INTERES LA CAUSA HOY **EDUCATIVO**



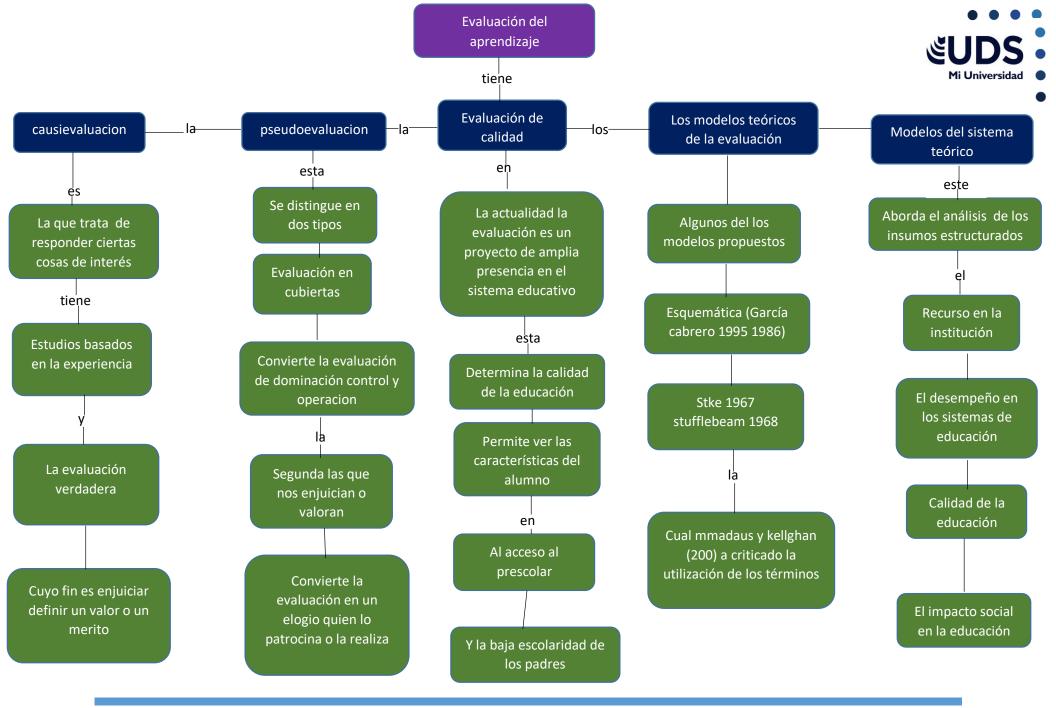
LA CALIDAD COMO PRESTIGIO / EXCELENCIA **EVALUACION DEL** TAL Y COMO SEÑALA MATEO (2000 A .P 163) EL DISEÑO ESPECIFICO LA CALIDAD EN FUNCION DE LOS RECURSOS **CENTRO** DE UN MODELO EVALUATIVO POR UN CENTRO ESTARA LA CALIDAD EN FUNCION DE LOS RESULTADOS CONDICIONADO POR. **EDUCATIVO** LA CALIDAD COMO VALOR AÑEDIDO CALIDAD COMO EDUCACION A PROPOSITO ES OTRO DE LAS AMBITOS DE LA EVALUACION EN LA EVALUACION DE LOS PROFESORES SE **EVALUACION DE** EDUCATIVA IMPORTANTE EN LA ACTUALIDAD DADO QUE FORMULA PREGUNTAS DERIVADA DE LOS **PROFESURADO** EL PAPEL QUE JUEGA EN LA MEJORA DE LA ESCUELA PLANTEADOS PARA LA FUNCION Y EL ROL DOCENTE , SE RECOPILA INFORMACION O TRAVEZ DE UN **ENFOQUE EL PROPOSITO** LA PETICION DE RESPONSABILIDAD Y LA MEJORA DE LA ESTA DICOTOMIA NO ES SUFICIENTE DEBE DE LA ACTIVIDADES DOCENTES Y ESTA SE PUEDEN CALIFICAR EN RENAURASE DINAMICA-MENTE LOS INTERESES Y **EVALUACION DE CUTRO METAS BASICAS** LAS NECESIDADES DEL PROFESOR CON LOS DE LA PROFESORADO INSTITUCION PAA QUE SE DESARROLLE **SIMULTANEAMENTE** FASE 1: IDEACCION **EL PROPOSITOS** FASES EN EL DISEÑO DE EVALUACION DE PROFESORADO DE LA **FASE 2 DESARROLLO EVALUACION DEL FASE 3 IMPLEMENTACION PROFESORADO FASE 4 LA METAEVALUACION**



EVALUACION DEL SISTEMA EDUCATIVO	A EVALUACION DEL SISTEMA EDUCATIVO ES UN CASO PARTICULAR LA EVALUACION DEL PROFRAMA CUYA CARACTERISTICAS SERIAN LAS SIGUIENTES	ES UN INSTRUMENTO DE RETROALIMENTACION ESTA VINCULADA ALA POLITICA EDUCATIVA EL OBJETO DE LA EVALUACION ES MUY AMPLIA LA AUDICION ES MUY NUMEROSA
EVALUACION DEL SISTEMA EDUCATIVO	LOCE(2002) SEÑALADA EXPLICADA MENTE EN EL ARTICULO 05 DEL TITULO VI DE LA EVALUACION EDUCATIVA QUE LA EDUCACION SE EXTENDERA A TODO LOS AMBITOS EDUCATIVOS	EN LOS QUE SEÑALAN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS,K LOS PROCESOS EDUCATIVOS Y LA ACTIVIDAD DEL PROFESORADO
EVALUACION DEL SISTEMA EDUCATIVO Y CALIDAD	PEREZ DESDE 1498 SEÑALA TRES PERSPECTIVAS AL HABLAR DE CALIDAD EDUCATIVA	LA PERPECTIVA ABSOLUTA QUE RELACIONA LA CALIDAD CON LA EXELENCIA LA PERPECTIVA RELATIVA QUE RELACIONA LA CALIDAD CO SUPERIORIDAD LA INTEGRAL DE CALIDAD FINES Y LUGROS
EVALUACION DEL SISTEMA EDUCATIVO Y CALIDAD	LA CALIDAD COMO EFICIENCIA QUE ASEGURA QUE LOS MEDIOS ,ESTRATEGIAS PROCEDIMIENTO Y RECURSOS UTILIZADO FAVORECEN LA EXPERIENCIA EDUCATIVA	TRATA DE EVALUAR LA RACIONALIZACION DE LOS COSTOS Y LA RELACION ENTRE LOS RECURSOS UTILIZADOS LOS PORCESOS LLEVADOS ACABO Y LOS RESULTADOS



PRINCIPIOS DE LA EVALUACION DEL SSTEMA EDUCATIVO	E	ALEJANDRO TIANA (1996) SEÑALA LOS SIGUIENTES CRITERIOS PARA EL DESARRLLO DE POLITICOS DE EVALUACION DEL SISTEMA EDUCATIVO		CREDEBILIDAD E INDEPENDICIADA INDUSTRIAL PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA INTEGRACION DEL METODO Y ENFOQUE COHERENCIA CON LOS OBJETIVOS DEL SISTEMA EDUCATIVOS
QUE EVALUA PISA	(PISA ESTA DISEÑADO PARA CONOCER LOS COMPONETES A DICHO D E OTROS TERMINO , L AHAVILIDAD LA PERICIA Y LAS APTITUDE DE LOS ESTUDIANTES		COMO SON LOS PROBAS : LOS EXAMENES UTILIZDOS EN EL PROCESO DE EVALUACION NO REQUIERE OTRA CAUSA QUE PAPEL Y LAPIZ CADA ESTUDIANTE CUENTA LA HORA PARA RESPONDERLOS
EVALUACION DEL SISTEMA EDUCATIVO Y CALIDAD	E	EVALUACION Y PRUEBA USADA INTERNANCIONAL		TALSPISAACPISAPIRLSTMSS
EVALUACION DEL SISTEMA EDUCATIVO Y CALIDAD		N LA ACTUALIDAD LA EVALUACION ES UN PROYECTO E AMPLIA PRESENCIA EN EL SISTEMA EDUCASTIVO	₹	ESTA DETERMINA LA CALIDAD DE LA EDUCACION EN MEXICO Y EL MUNDO



Referencias



SE PUEDE ENTENDER DE DIVERSAS MANERAS DE PENDIENDO DE LAS NECESIDADES, PROPISITOS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA. ANTOLOGIA UNIVERSIDAD DEL SURESTE [UDS] EVALUACION DEL APRENDIZAJE (2024).

LOS AMBITOS BASICOS DE LA EVALUACION EDUCATIVA SON LA MENCIONA DE EVALUACION DEL ALUMNO, LA EVALUACION DEL SISTEMA EDUCATIVO LA EVALUACION DEL PROGRAMA LA EVALUACION DE LOS PROFESORES. ANTOLOGIA UNIVERSIDAD DEL SURESTE [UDS] EVALUACION DEL APRENDIZAJE (2024).

DE ACUERDO CON SCHCERENS GLASS Y THAMAS (2005) EL PROPOSITO FUNDAMENTAL DE LA EVALUACION DEL SISTEMA EDUCATIVO ES LA DETERMINACION EMPIRICA DE LA CALIDAD DE ESTA ANTOLOGIA UNIVERSIDAD DEL SURESTE [UDS] EVALUACION DEL APRENDIZAJE (2024).

COMO SON LOS PROBAS : LOS EXAMENES UTILIZDOS EN EL PROCESO DE EVALUACION NO REQUIERE OTRA CAUSA QUE PAPEL Y LAPIZ CADA ESTUDIANTE CUENTA LA HORA PARA RESPONDERLOS. ANTOLOGIA UNIVERSIDAD DEL SURESTE [UDS] EVALUACION DEL APRENDIZAJE (2024).

LOCE(2002) SEÑALADA EXPLICADA MENTE EN EL ARTICULO 05 DEL TITULO VI DE LA EVALUACION EDUCATIVA QUE LA EDUCACION SE EXTENDERA A TODO LOS AMBITOS EDUCATIVOS . ANTOLOGIA UNIVERSIDAD DEL SURESTE [UDS] EVALUACION DEL APRENDIZAJE (2024).

EN LA EVALUACION DE LOS PROFESORES SE FORMULA PREGUNTAS DERIVADA DE LOS PLANTEADOS PARA LA FUNCION Y EL ROL DOCENTE, SE RECOPILA INFORMACION O TRAVEZ DE UN ENFOQUE. ANTOLOGIA UNIVERSIDAD DEL SURESTE [UDS] EVALUACION DEL APRENDIZAJE (2024).

