



**Mi Universidad**

**Súper nota**

*Nombre del Alumno: Juan Pablo Gómez Velazco.*

*Nombre del tema: Evaluación de la enseñanza-aprendizaje*

*Parcial: 2do.*

*Nombre de la Materia: Evaluación del aprendizaje.*

*Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez.*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología.*

*Cuatrimestre: 6to.*



# Evaluación de la enseñanza-aprendizaje

Juan Pablo Velazco



## Métodos y técnicas de evaluación cualitativa

Los métodos y técnicas de evaluación dependen del sentido y la forma que se le dé a la valuación. No obstante, se necesitan estrategias, instrumentos y sugerencias prácticas sobre las formas y situaciones en que se puede realizar la evaluación. El menú de opciones es poco diverso: observación, entrevista, trabajos o tareas, exposiciones, examen tradicional, pruebas objetivas, autoevaluación, coevaluación, informes, portafolio y rúbricas.

Los métodos cualitativos de evaluación son formas de recolectar información que proporcionan resultados que no pueden medirse fácilmente o transferirse a números. Se usan frecuentemente cuando se necesita la sutileza detrás de los números – los sentimientos, pequeñas acciones o piezas de la historia de la comunidad que afectan la situación actual.

Existen dos formas científicas principales de recolectar información: los métodos cuantitativos y los métodos cualitativos. Los métodos cuantitativos son aquellos que expresan sus resultados en números.



## Observación

Consiste en el examen atento que un sujeto realiza sobre otro u otros sujetos o sobre determinados objetos y hechos para llegar al conocimiento profundo de los mismos, mediante la obtención de una serie de datos, generalmente inalcanzables por otros medios. Esta recogida implica una actividad de codificación: la información bruta seleccionada se traduce mediante un código para ser transmitida a alguien.

- Planificación
- Definición clara y precisa de objetivos - Sistematización
- Delimitación de los datos que se recogerán
- Registro de datos en los instrumentos o soportes convenientes
- Triangulación de las observaciones realizadas

Un proceso que requiere de atención voluntaria e inteligente, orientado por un objetivo con el fin de obtener información.



La Técnica de la Observación es una actividad cuyo propósito es recoger evidencia acerca de los aspectos involucrados en el proceso de enseñanza y aprendizaje en el contexto en que se ejerce. Esta técnica involucra diversas estrategias para la recogida de datos como son:

- Observación mediante registros cualitativos (Notas de campo)
- Listas de chequeo
- Entrevistas
- Croquis
- Recolección de documentos o evidencias
- Registros audiovisuales



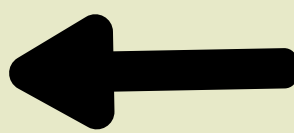
### ¿PARA QUÉ Y QUÉ OBSERVAR EN EL AULA DE CLASE?

- Está dirigida a un objetivo, debido a que por lo general se desea observar algo específico, o a alguien en especial con un fin particular.
- Es un proceso selectivo, dado que se observa lo que se desea investigar.
- Siempre está relacionada con un objetivo o una meta, o fundamentada en una razón específica.
- Se realiza en forma planificada.
- Sirve para chequear acciones o situaciones.

### PLANIFICACIÓN DE LA OBSERVACIÓN EN EL AULA



<b>DIRECTA</b> El observador es presentado físicamente y maneja los criterios.	<b>INDIRECTA</b> El observador pasa inadvertido por los demás.
<b>PARTICIPANTE</b> El observador es aceptado como miembro del grupo.	<b>NO PARTICIPANTE</b> El observador permanece ajeno a la situación observada.
<b>ESTRUCTURADA</b> Es sistemática y guiada en todas sus pautas.	<b>NO ESTRUCTURADA</b> Carece de un guía de evaluación.
<b>INDIVIDUAL</b> 	<b>GRUPAL</b> 
<b>DE CAMPO</b> Considera la observación de la realidad en el tiempo y contexto en el que sucede.	<b>DE LABORATORIO</b> El hecho es provocado y luego observado.



## Tipos



La entrevista formal requiere ser preparada de antemano por el entrevistador. A su vez, presenta diversos grados de estructuración o apertura, de acuerdo con los cuales la entrevista será:



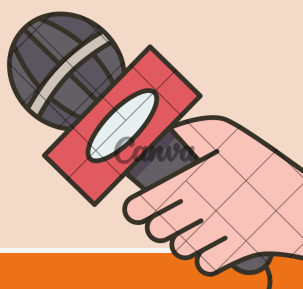
## La entrevista

Una entrevista es un intercambio de ideas u opiniones mediante una conversación que se da entre dos o más personas. Todos las personas presentes en una entrevista dialogan sobre una cuestión determinada.

- Estructurada
- Semiestructurada
- Libre o abierta

- Entrevistador. Cumple la función de dirigir la entrevista y plantea el tema a tratar haciendo preguntas. A su vez, da inicio y cierre a la entrevista.
- Entrevistado. Es aquel que se expone de manera voluntaria al interrogatorio del entrevistador.

La entrevista informal, aunque no tiene una preparación previa, permite al entrevistador recoger la información relevante que puede surgir en situaciones de encuentro espontáneo.



### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Universidad del Sureste. UDS. Evaluación del aprendizaje. Recuperado de: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/bc4bde6abf915ea6b32792e58f726803.pdf>