



Mi Universidad

Super Nota

Nombre del Alumno: Deysi Jiménez Gómez

Nombre del tema: Evaluación de la enseñanza-aprendizaje métodos y técnicas de la evaluación cualitativa

Parcial: Único

Nombre de la Materia: Evaluación del aprendizaje

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: Sexto

Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco, Chiapas; A 05 de agosto de 2024

EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE MÉTODOS Y TÉCNICAS DE LA EVALUACIÓN CUALITATIVA

MÉTODOS CUALITATIVOS DE EVALUACIÓN



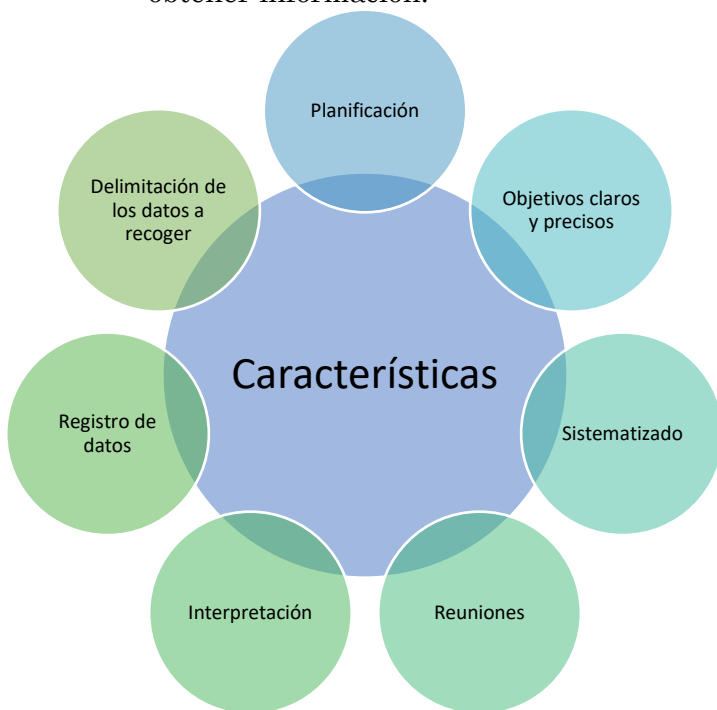
Fuente: ¿Qué es el método cualitativo? - Cursos.com

LA OBSERVACIÓN

Proceso que requiere de atención voluntaria e inteligente, orientado por un objetivo con el fin de obtener información.



Fuente: [Clio Comunicaciones Educativas: Guia para realizar las observaciones de las clases. Propuestas para evaluar instancias de aprendizaje: saber, saber hacer y saber ser \(educacionsecundariahoy.blogspot.com\)](http://Clio Comunicaciones Educativas: Guia para realizar las observaciones de las clases. Propuestas para evaluar instancias de aprendizaje: saber, saber hacer y saber ser (educacionsecundariahoy.blogspot.com))



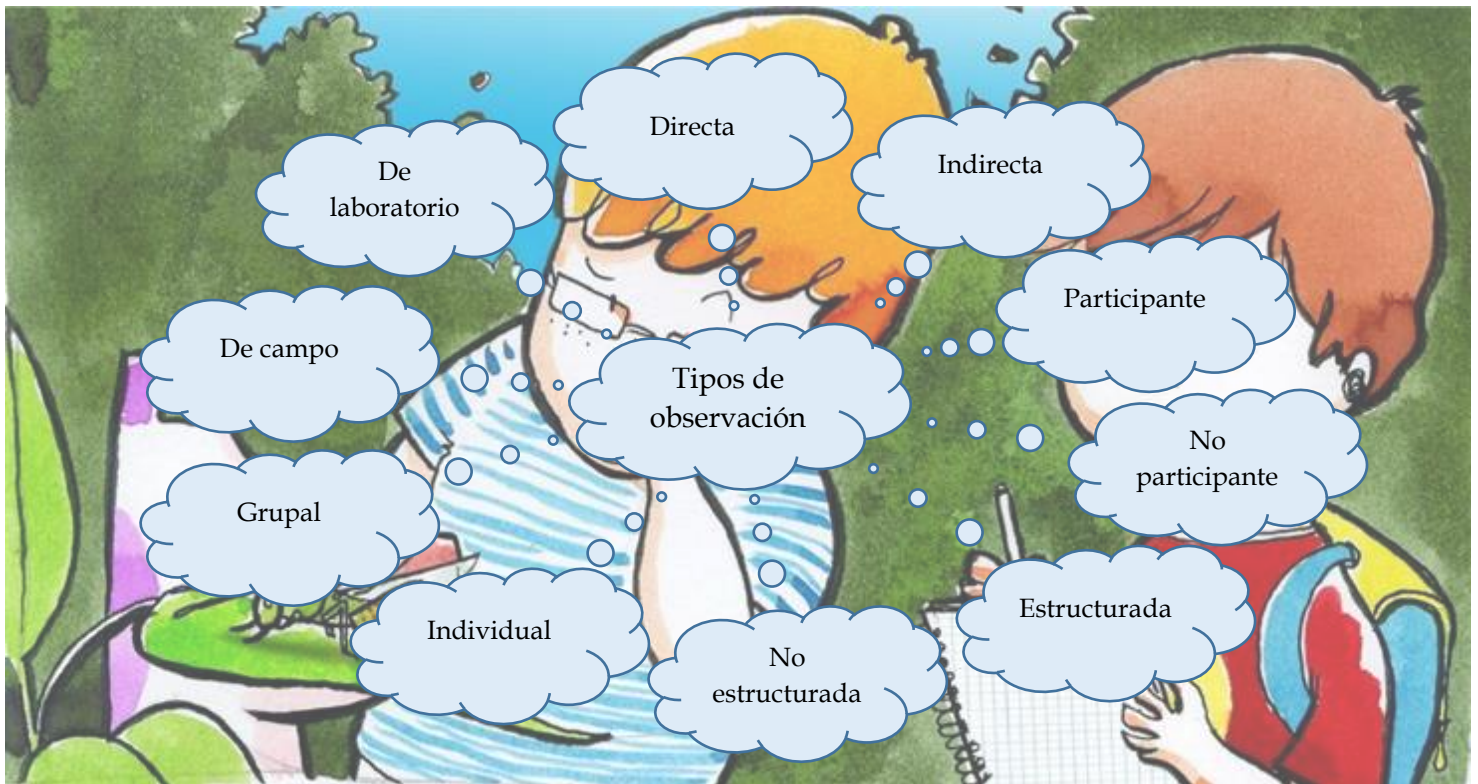
Técnica de observación en el proceso de enseñanza y aprendizaje		
Recogida de datos		Croquis
Listas de chequeo	Entrevistas	Observación mediante registros cualitativos
Recolección de documentos	Registros audiovisuales	

La observación de aula:

- Está dirigida a un objetivo específico y particular.
- Es un proceso selectivo, dado que se observa lo que se desea investigar.
- Siempre está relacionada con un objetivo o una meta, o fundamentada en una razón específica.
- Se realiza en forma planificada.
- Sirve para chequear acciones o situaciones.



Fuente: [Una mujer está haciendo observaciones con una lupa. | Vector Premium \(freepik.es\)](http://Una mujer está haciendo observaciones con una lupa. | Vector Premium (freepik.es))



Fuente: [La Observación como Técnica para Evaluar en el Aula | Artículo \(pinterest.com\)](https://www.pinterest.com)

TRIANGULACIÓN DE LOS DATOS

Método utilizado en investigación y análisis de datos para validar y aumentar la precisión de los

Implica:

- Confirmar la exactitud de los hallazgos.
- Identificar patrones o tendencias consistentes.
- Reducir sesgos y errores.
- Obtener una comprensión más completa del tema de estudio.



La triangulación de datos puede aumentar la confiabilidad y validez de los resultados, proporcionando una comprensión más profunda y precisa del tema de estudio.

Técnica de evaluación utilizada para obtener información y valorar las habilidades, conocimientos, actitudes y experiencias de una persona

Entrevistas individuales

- Estructuradas
- Todas las preguntas se hacen formalmente



Fuente: [Técnicas de entrevista de empleo: aprofunde-se no tema \(rhportal.com.br\)](http://rhportal.com.br)

Entrevistas grupales

- Los entrevistados pueden corroborar la información
- Ninguna persona puede dominar, cada una tendrá oportunidad de hablar



Fuente: [Entrevista Grupal: Ventajas, Preguntas y Evaluación - Grupo Castilla](#)

Ventajas

Garantía que los datos obtenidos son ciertos

Posibilidad de captar la actitud del entrevistado

Profundidad en las respuestas obtenidas

Desventajas

Tiempo y dedicación que precisan su preparación y ejecución

Sesgo del entrevistador

Dificultad para evaluar la honestidad

TIPOS DE ENTREVISTA:

Formal: preparada de antemano por el entrevistador.

- Estructurada: se sigue un cuestionario elaborado con antelación.
- Semiestructurada: se sigue el cuestionario preestablecido, pero con cierta flexibilidad.
- Libre o abierta: Está concertada pero no existe un guion determinado.



Fuente: [Que Es Una Entrevista Formal \(epooroki.blogspot.com\)](http://epooroki.blogspot.com)

Informal: aunque no tiene una preparación previa, permite al entrevistador recoger la información relevante que puede surgir en situaciones de encuentro espontáneo.



Fuente: <https://elsensato.com/como-manejar-una-entrevista-informal/>

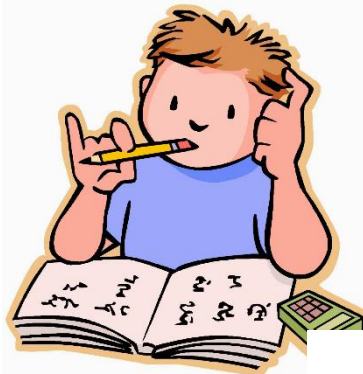
TRABAJOS DEL ALUMNADO

Portafolios

Exposiciones

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Examen: prueba de evaluación estructurada en torno a un número limitado de preguntas que el alumno tiene que responder.



Fuente: [Calidad y Software: ITIL - Cómo aprobar el examen Foundations](#)

Anecdotalario: Los datos que suele contener se refieren a rasgos que se apartan de la conducta habitual del alumno, ya sea en sentido positivo o negativo.

ANECDOTARIO

REGISTRO DE CONDUCTAS DURANTE LAS ACTIVIDADES DIARIAS

Nombre del niño (a): _____ Fecha: ____/____/2014
 Edad: _____ Lugar: _____ Momento o actividad en que ocurre lo: _____
 Anecdota: _____
 Orientación: _____

REGISTRO DE CONDUCTAS DURANTE LAS ACTIVIDADES DIARIAS

Nombre del niño (a): _____ Fecha: ____/____/2014
 Edad: _____ Lugar: _____ Momento o actividad en que ocurre lo: _____
 Anecdota: _____
 Orientación: _____

REGISTRO DE CONDUCTAS DURANTE LAS ACTIVIDADES DIARIAS

Nombre del niño (a): _____ Fecha: ____/____/2014
 Edad: _____ Lugar: _____ Momento o actividad en que ocurre lo: _____
 Anecdota: _____
 Orientación: _____

Fuente: [Anecdotalario | PDF \(scribd.com\)](#)

Lista de control: sirve para evaluar y monitorear el progreso en el aprendizaje, asegurarse de que se están cumpliendo con los objetivos e identificar necesidades.

Lista de control

EXAMEN TRIMESTRAL Iº EVALUACIÓN. 3º ESO

INDICADORES DE LOGRO	✓	✗
1. Realizar operaciones combinadas con fracciones.		
2. Realizar operaciones con potencias, utilizando sus propiedades.		
3. Operar radicales utilizando sus propiedades: producto, cociente, suma y diferencia.		
4. Trabajar expresiones aritméticas a lenguaje algebraico y viceversa.		
5. Calcular el valor numérico de una expresión algebraica.		
6. Identificar monomio y sus elementos, calculado su grado.		
7. Realizar operaciones con monomios, suma, diferencia, producto y potencia.		
8. Identificar polinomios y sus elementos, calculado su grado.		
9. Realizar operaciones con polinomios, suma, diferencia, producto y potencia.		
10. Servirse factor común en una expresión algebraica.		
11. Comparar y utilizar las identidades aritméticas correspondientes al cuadrado de una suma, al cuadrado de una diferencia, y una suma por diferencia, desarrollando identidades aritméticas.		

Fuente: [Inicio - Mapa Mental \(mindomo.com\)](#)

Cuestionario: conjunto de preguntas estructuradas acerca de un tema, instrumento adecuado para recoger la información mediante la técnica de encuesta.

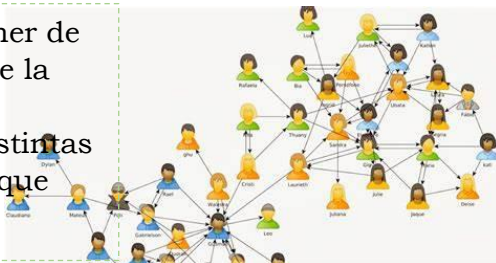
Colección de documentos que reflejan el rendimiento o desempeño y los trabajos producidos por el alumno durante el proceso de aprendizaje. Usado para evaluar al alumno.

Demostración de destreza y competencia en el uso del conocimiento con un propósito concreto, en una tarea dada.



Fuente: [Exposiciones en aulas - San Francisco de Asís \(sanfranciscodeasis.edu.pe\)](#)

Sociograma: busca obtener de manera gráfica, mediante la observación y contextualización, las distintas relaciones entre sujetos que conforman un grupo.



Fuente: [El uso de sociogramas en la escuela para la mejora de la convivencia: un estudio en escuelas chilenas - Educrea](#)

Rubricas: herramientas utilizadas para valorar el rendimiento de los estudiantes de manera objetiva y clara.

Referencias

Universidad Del Sureste [UDS]. (S.f).Evaluación del aprendizaje. Recuperado el 05 de agosto de 2024 de:

plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/bc4bde6abf915ea6b32792e58f726803.pdf

[¿Qué es el método cualitativo? - Cursos.com](#)

[Clio Comunicaciones Educativas: Guía para realizar las observaciones de las clases. Propuestas para evaluar instancias de aprendizaje: saber, saber hacer y saber ser \(educacionsecundariahoy.blogspot.com\)](#)

[Una mujer está haciendo observaciones con una lupa. | Vector Premium \(freepik.es\)](#)

[La Observación como Técnica para Evaluar en el Aula | Artículo \(pinterest.com\)](#)

[Técnicas de entrevista de empleo: aprofunde-se no tema \(rhportal.com.br\)](#)

[Entrevista Grupal: Ventajas, Preguntas y Evaluación - Grupo Castilla](#)

[Que Es Una Entrevista Formal \(epooroki.blogspot.com\)](#)

<https://elsensato.com/como-manejar-una-entrevista-informal/>

[Pasos para crear un "Portafolio o Carpeta de evidencias" \(pinterest.com\)](#)

[Exposiciones en aulas – San Francisco de Asís \(sanfranciscodeasis.edu.pe\)](#)

[Calidad y Software: ITIL - Cómo aprobar el examen Foundations](#)

[Anecdotario | PDF \(scribd.com\)](#)

[Inicio - Mapa Mental \(mindomo.com\)](#)

[Sociograma - Wikipedia, la enciclopedia libre](#)