



Mapa conceptual

Nombre del alumno: Daniela Cruz Dominguez

Nombre del tema: Evaluación del aprendizaje educativo

Parcial: Único

Nombre de la Materia: evaluación del aprendizaje

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 6to

Evaluación del aprendizaje educativo

Proceso que recaba información para la valoración inmediata y la toma de decisiones de un grupo o salón, en los diferentes niveles escolares.

Evaluación del alumnado

Evaluación del profesorado

Tradicionalmente

Era solo aplicado a los alumnos de buen rendimiento

Desde los años 50's

Se ha extendido a otros ámbitos escolares

La evaluación del sistema educativo, de ahí se sabe y se hace una retroalimentación y mejora para que la evaluación sea más amplia.

Cambios en el enfoque de enseñanza-aprendizaje

Cambios en los contenidos a sujetos de evaluación

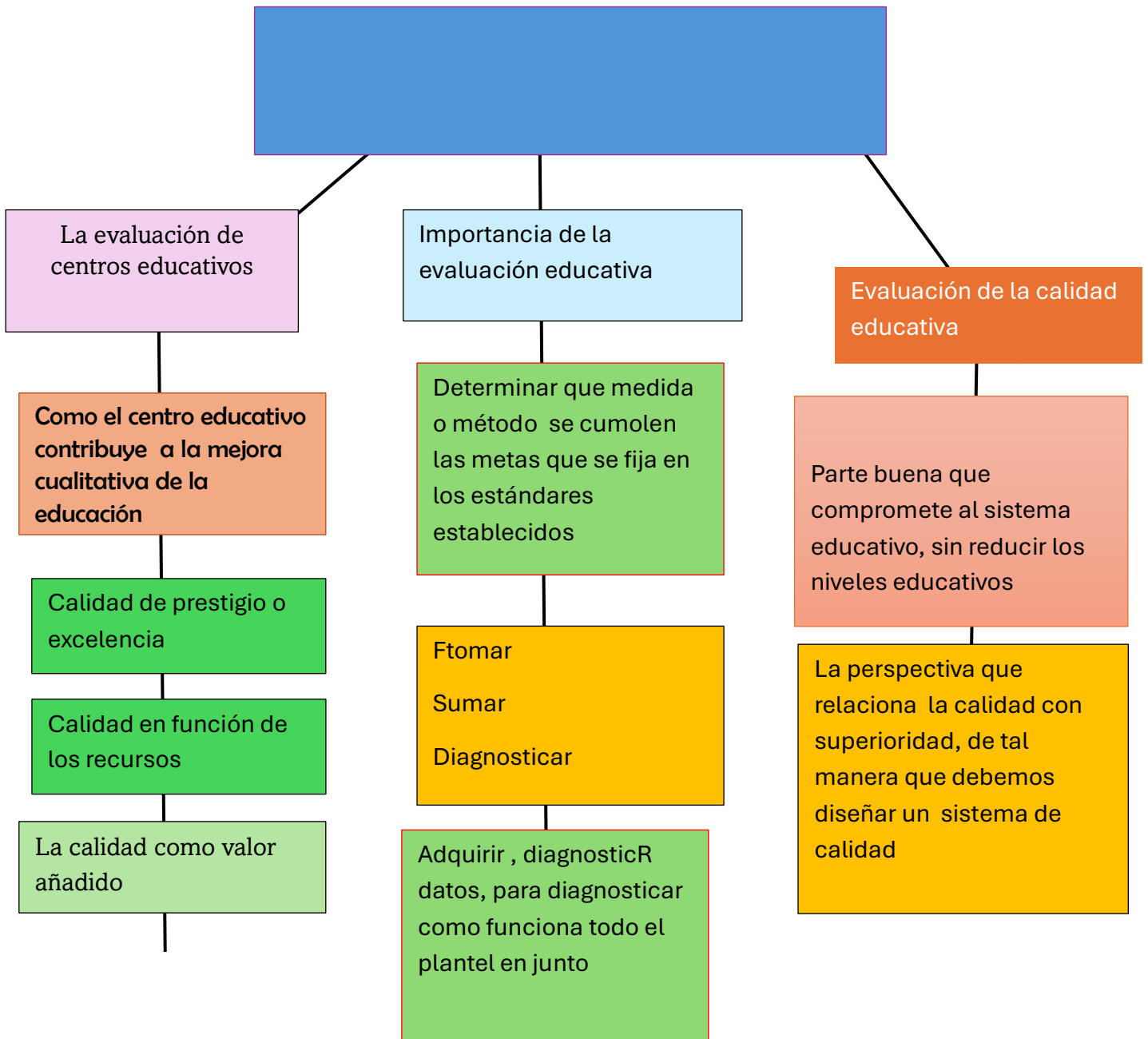
Cambios en las lógicas de aprendizaje

Proceso de coincidir, comunicar y obtener información

Los preparan para cualquier problema que puedan suceder en el aula

También los deben saber sus intereses y necesidades del profesor

Evaluación del aprendizaje educativo



La evaluación de centros educativos

Como el centro educativo contribuye a la mejora cualitativa de la educación

Calidad de prestigio o excelencia

Calidad en función de los recursos

La calidad como valor añadido

Importancia de la evaluación educativa

Determinar que medida o método se cumulen las metas que se fija en los estándares establecidos

Ftomar
Sumar
Diagnosticar

Adquirir , diagnosticR datos, para diagnosticar como funciona todo el plantel en junto

Evaluación de la calidad educativa

Parte buena que compromete al sistema educativo, sin reducir los niveles educativos

La perspectiva que relaciona la calidad con superioridad, de tal manera que debemos diseñar un sistema de calidad

Modelos Teóricos de la evaluación

Descripción,
explicación y análisis
del marco teórico

La Pseudoevaluación

Evaluaciones
políticamente
orientadas en las que se
intenta conducir a
determinadas
conclusiones

Evaluaciones
encubiertas

La que no se enjuician o
valoran

La cuasievaluación

Responde a ciertas
cuestiones de interés
en lugar de determinar
el valor de algo.

Ordenar los objetivos

Escoger o desarrollar
técnicas de evaluación
apropiada

Método holístico de
evaluación

Evaluación orientada
al
perfeccionamiento

Evaluación de;

- Contexto
- Entrada
- Proceso
- Producto

Evaluación
fundamental en
competencias

Evaluación por
competencias que
requiere de un
planteamiento

Competencias:

- Profesional
- Ocupaciones específicas
- Formación humana