



## Desarrollo empresarial

MATERIA

6 B

CUATRIMESTRE

DOCENTE:

ENRIQUE EDUARDO ARREOLA JIMÉNEZ

ALEJANDRA GUADALUPE PEÑA RUÍZ

ALUMNO

LIC. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

# EDUCACIÓN Y DOCENCIA

## Contenido

EDUCACIÓN Y DOCENCIA.....	2
INTRODUCCIÓN.....	3
OBJETIVOS:.....	4
JUSTIFICACIÓN .....	4
MARCO TEÓRICO .....	5
PROBLEMAS INTERNAS DE UNIVERSIDADES:.....	5
¿CUÁNDO SE FUNDÓ LA PRIMERA ESCUELA DE VETERINARIA EN EL MUNDO?.....	5
¿QUÉ RETOS O DIFICULTADES PRESENTA LA VETERINARIA? .....	5
PROBLEMÁTICA DEL DOCENTE AL ESTUDIANTE .....	5
CONCLUSIÓN.....	6
BIBLIOGRAFÍA.....	7
REFERENCIAS .....	7



## INTRODUCCIÓN

El tema que vamos a tratar como tal es educación y docencia en medicina veterinaria, el Consejo Universitario en la Segunda Sesión Ordinaria de fecha 31 de Julio de 2009; y aprobado en lo particular, en la Segunda Sesión Ordinaria de fecha 24 de Septiembre de 2010.

El Plan de Estudios de Medicina Veterinaria y Zootecnia está orientado a formar profesionistas a nivel licenciatura capaces de diagnosticar, tratar y prevenir enfermedades, así como, de mejorar los sistemas de producción pecuaria con un enfoque de sostenibilidad, mediante un plan de estudios diseñado por competencias profesionales integrales agrupadas en módulos, cuyos ejes articuladores son la docencia, investigación y extensión, plasmados en proyectos integradores (Unidad de Vinculación Docente) en cada módulo.

La licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia demanda disciplina, dedicación y entusiasmo por la superación técnica y profesional. En el contexto de la educación superior, promoverá la relación entre la docencia, investigación y extensión de la cultura con los ganaderos e instituciones de apoyo al sector.

En 2016, la OMSA (Organización Mundial de Sanidad Animal) creó un grupo ad hoc sobre para profesionales de veterinaria para desarrollar posibles competencias para tres categorías diferentes de PPV (para profesionales de veterinaria): sanidad animal, salud pública veterinaria y diagnósticos de laboratorio.

## **OBJETIVOS:**

Impartir una educación veterinaria de alta calidad es fundamental para dotar a los veterinarios potenciales con los conocimientos necesarios para que ejerzan sus funciones de forma eficiente y para apoyar a los Servicios Veterinarios de manera efectiva. Sin embargo, en muchos países, sobre todo en países en desarrollo y en transición, la calidad de la educación veterinaria no está cumpliendo con los requisitos necesarios para garantizar Servicios Veterinarios altamente competentes. Por lo tanto, esta situación ha puesto de relieve la necesidad de fortalecer la educación veterinaria, con énfasis especial en el establecimiento de competencias mínimas y la armonización de elementos clave del plan de estudios para facilitar la movilidad internacional de los veterinarios.

El Médico Veterinario es un profesional, que no únicamente se restringe al área de la salud animal, su campo es más amplio que el estudio, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades de los animales; actualmente se observa, que estos profesionales reciben una adecuada formación en materia de producción y control sanitario de los alimentos de origen animal, destinados al consumo humano, incluida la conservación de los mismos y toda la legislación referente. Se presta especial atención a programas de saneamiento ganadero, control de animales salvajes y de compañía y prevención y control de enfermedades de animales, especialmente de aquellas transmisibles al hombre.

## **JUSTIFICACIÓN**

La provisión de educación veterinaria de alta calidad es clave para equipar a los futuros veterinarios con el conocimiento necesario para desempeñarse de manera eficiente y apoyar los Servicios Veterinarios con eficacia. Las indicaciones de los reportes de Evaluación PVS sobre las competencias de los veterinarios sugirieron que en muchos países los establecimientos de educación veterinaria (EEV) no estaban preparando adecuadamente a sus veterinarios y no poseían las competencias necesarias al graduarse para proteger el bien público en las áreas de control de enfermedades animales y zoonóticas, e inocuidad de los alimentos.

## MARCO TEÓRICO

### PROBLEMAS INTERNAS DE UNIVERSIDADES:

Como ya estudiado el tema, una de la problemáticas de universidades en muchos sectores no cuentan con instalaciones para el mejor manejo de medicina veterinaria, medicina veterinaria en muchos lugares no lo toman como una carrera o estudios de importancia ya que tienen poca información de las rama que con lleva estudiar la carrera. Y por el cual hay poco inversión en las universidades para dar un mejor aprendizaje a los futuros médicos veterinarios.

### ¿CUÁNDO SE FUNDÓ LA PRIMERA ESCUELA DE VETERINARIA EN EL MUNDO?

La educación científica en Medicina Veterinaria se inició en Lyon, Francia, ciudad en la que se fundó en 1762 la primera Escuela de Medicina Veterinaria por Claude Borgelat, abogado, mosquetero y escudero del rey Luis XV.

### ¿QUÉ RETOS O DIFICULTADES PRESENTA LA VETERINARIA?

Más del 40% de los veterinarios encuestados indicaron que los temas administrativos eran su principal motivo de preocupación, mientras que el 20-40% de los veterinarios indicaron otros motivos, incluyendo la carga de trabajo y el nivel de estrés, los bajos ingresos y la reticencia del cliente a pagar.

En muchos sectores del sur, es muy mal pagada la mano de obra de un médico veterinario, ya que la economía del sector no les da la posibilidad de invertir en operaciones en el sector ganadero y optan por sacrificar al animal.

### PROBLEMÁTICA DEL DOCENTE AL ESTUDIANTE

Analizando tanto al estudiante como al docente, una de los problemas que puede pasar que en muchas instituciones no le dan las herramientas posibles al docente para impartir sus conocimientos ya sea teórico o práctico. Muy pocas prácticas de campo que les autorizan a los Docentes en las universidades.

## **CONCLUSIÓN**

Teniendo en cuenta todos los aspectos analizados se llegan a la conclusión de que la educación y docencia de medicina veterinaria fue de gran ayuda en los anteriores y actuales años, ya que se fueron haciendo muchos estudios y resultados muy favorables a la sociedad, pero así como hay buenos resultados hay malos, uno de los cuales son el poco interés de invertir en darles una mejor enseñanza a los estudiantes , o una mala información sobre lo que realmente es medicina veterinaria ya que tiene muchas ramas que son muy favorables para la sociedad y no es una carrera muy bien pagada en muchas regiones del sur.,

Tomando en cuenta que en muchas instituciones solo cuentan con enseñanza teórica y no le toman mucho interés en lo práctico (prácticas en campo), dando el resultado de que los estudiantes no tengan la capacidad de emplear su carrera de medicina veterinaria como tal, así como también no cuentan con laboratorios de calidad para hacer estudios.

## BIBLIOGRAFÍA

Bergeyre, E. ((1829-1880)). [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2448-67602020000400005#:~:text=El%20cient%C3%ADfico%20franc%C3%A9s%20Eug%C3%A8ne%20Bergeyre,como%20disciplina%20cient%C3%ADfica%20en%20M%C3%A9xico](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-67602020000400005#:~:text=El%20cient%C3%ADfico%20franc%C3%A9s%20Eug%C3%A8ne%20Bergeyre,como%20disciplina%20cient%C3%ADfica%20en%20M%C3%A9xico).

<https://www.facultadmaya.unach.mx/index.php/inicio1/11-licenciaturas/16-medicina-veterinaria-y-zootecnia>. (s.f.).

[https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2448-67602020000300004#:~:text=La%20educaci%C3%B3n%20cient%C3%ADfica%20en%20Medicina,escudero%20del%20rey%20Luis%20XV](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-67602020000300004#:~:text=La%20educaci%C3%B3n%20cient%C3%ADfica%20en%20Medicina,escudero%20del%20rey%20Luis%20XV). (s.f.).

<https://www.woah.org/es/que-ofrecemos/mejora-de-los-servicios-veterinarios/proceso-pvs/apoyo-especifico/educacion-para-los-veterinarios-y-paraprofesionales/#:~:text=La%20provisi%C3%B3n%20de%20educaci%C3%B3n%20veterinaria,los%20Servicios%20Veterinarios%20c>. (s.f.).

La educación científica en Medicina Veterinaria se inició en Lyon, F. c. (s.f.).

Lyon, F. ( 1762 ). [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2448-67602020000300004#:~:text=La%20educaci%C3%B3n%20cient%C3%ADfica%20en%20Medicina,escudero%20del%20rey%20Luis%20XV](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-67602020000300004#:~:text=La%20educaci%C3%B3n%20cient%C3%ADfica%20en%20Medicina,escudero%20del%20rey%20Luis%20XV).

## REFERENCIAS

Bergeyre, E. ((1829-1880)). [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2448-67602020000400005#:~:text=El%20cient%C3%ADfico%20franc%C3%A9s%20Eug%C3%A8ne%20Bergeyre,como%20disciplina%20cient%C3%ADfica%20en%20M%C3%A9xico](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-67602020000400005#:~:text=El%20cient%C3%ADfico%20franc%C3%A9s%20Eug%C3%A8ne%20Bergeyre,como%20disciplina%20cient%C3%ADfica%20en%20M%C3%A9xico).

La educación científica en Medicina Veterinaria se inició en Lyon, F. c. (s.f.).

Lyon, F. ( 1762 ). [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2448-67602020000300004#:~:text=La%20educaci%C3%B3n%20cient%C3%ADfica%20en%20Medicina,escudero%20del%20rey%20Luis%20XV](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-67602020000300004#:~:text=La%20educaci%C3%B3n%20cient%C3%ADfica%20en%20Medicina,escudero%20del%20rey%20Luis%20XV).









