

**LICENCIATURA EN NUTRICIÓN**

**BASES DE ADMINISTRACIÓN**

**CUADRO SINÓPTICO**

**LAS ESCUELAS DE LA ADMINISTRACIÓN**

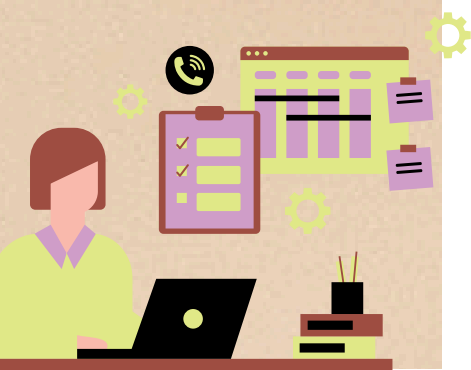
**DOCENTE: PATRICIA DEL ROSARIO LUNA GUTIÉRREZ**

**ALUMNA: JOSSELINE SARAHI CERDIO ZEPEDA**

**SEXTO CUATRIMESTRE**

**JUNIO, 2024**

# LAS ESCUELAS DE LA ADMINISTRACIÓN



## Escuela de las Relaciones humanas

La escuela de las relaciones humanas, o humano-relacionista, de la cual Mary Follet y Elton Mayo fueron los autores más significativos

Follet consideró que: lo esencial del trabajo directivo está en el uso de la autoridad y en su forma de coordinar al grupo humano. \* Las organizaciones y su dirección están en "conflicto" permanente

## Escuela Estructuralista

En general, por estructura se entiende el ensamblaje de una construcción, una ordenación relativamente duradera de las partes de un todo y la relación que guardan entre sí. (jerarquías)

Principales Exponentes: Max Weber

Aportaciones:  
\* Concepto de burocracia  
\* Modelo ideal de burocracia  
\* Clasificación de la autoridad

## Escuela de Sistemas

Revolucionó los enfoques administrativos existentes. Estudia las organizaciones como sistemas sociales inmersos en otros sistemas que se interrelacionan y se afectan entre sí

La teoría moderna de sistemas se desarrolló gracias a Ludwig von Bertalanff

## Neo-Humano Relacionismo, comportamiento, aprendizaje, motivación.

El comportamiento humano en la empresa es determinante. Algunos famosos conductistas. B. Watson. Aldous Huxley,

El término motivación viene del latín moveré, mover; es decir, todo lo que provoca nuestro comportamiento para satisfacer necesidades