



**MAPA CONCEPTUAL “TABLA DE DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIA,
MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL, PARA DATOS AGRUPADOS”**

GARCIA ROBLES XIMENA CAROLINA

GONZALEZ SALAS VICTOR ANTONIO

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Licenciatura en Nutrición

estadística descriptiva en nutrición

Tapachula, Chiapas

06 de julio de 2024

medidas de tendencia central

datos no agrupados

MEDIA

Sumatoria de todos los datos entre el número de datos.

$$\bar{X} = \frac{\sum(X_1 + X_2 + \dots + X_n)}{n}$$

MEDIANA

Es el dato que se encuentra a la mitad de una serie ordenada.

EL NÚMERO DE DATOS ES IMPAR: la mediana será el dato que se encuentre en la posición $(n+1)/2$.

EL NÚMERO DE DATOS ES PAR: la mediana será el promedio de datos que se encuentre entre las posiciones $n/2$ y $(n+2)/2$

MODA

Es el dato más repetido

DATOS AGRUPADOS

MEDIA

$$media = \frac{\sum(fM)}{n}$$

donde: $\Sigma(f * M)$ sumatoria de la multiplicación de f por m.

- f = frecuencia relativa del intervalo
- M = punto medio del intervalo. Se calcula promediando los límites inferior y superior de cada intervalo.
- n = número de datos

MEDIANA

$$mediana = L_{med} + \left(\frac{\frac{n}{2} - F}{f_{med}} \right) (C)$$

- donde L med= Limite inferior de la clase mediana
- n= Número de datos.
- F= Precuencia ACUMULADA de la clase que antecede a la clase mediana.
- f med= Frecuencia RELATIVA de la clase mediana.
- C=Amplitud de intervalo de la clase mediana.

La clase mediana es el intervalo de clase con una frecuencia acumulata mayor o igual/2

MODA

$$moda = L_{mod} + \left(\frac{Da}{Da + Db} \right) (C)$$

- donde L mod= Limite inferior de la clase modal.
- Da= Diferencia entre la frecuencia de la clase modal y la anterior.
- Db= Diferencia entre la frecuencia de la clase modal y la posterior.
- C=Amplitud de intervalo de la clase modal.

La clase modal es el intervalo de clase con mayor frecuencia,

Linkografía

Universidad Del Sureste. Antología ESTADISTICA DESCRIPTIVA EN NUTRICION. 3º cuatrimestre. Licenciatura en nutrición. Edición 2023. Comitán de Domínguez, Chiapas