



**Mi Universidad**

Nombre del Alumno: Rodiver Rodríguez Hernández.

Nombre del tema: Las teorías psicoanalíticas

Parcial: 2

Nombre de la Materia: Teorías de la personalidad

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Lic. en psicología

Cuatrimestre: 3

# Las teorías psicoanalíticas



# Las teorías psicoanalíticas

## El psicoanálisis interpersonal: Karen Horney

La influencia de la cultura

La importancia de los factores genéticos, insistió en la preponderancia de los elementos culturales como base fundamental para el desarrollo de la personalidad, tanto neurótica como normal.

La importancia de las experiencias de la infancia

La infancia es la edad de la que proceden la mayoría de los problemas. Diversos hechos traumáticos, como abusos sexuales, palizas, rechazo, manifiesto o abandono permanente, pueden marcar el desarrollo futuro de un niño.

Hostilidad básica y ansiedad básica

Todas las personas nacen con un potencial para tener un desarrollo equilibrado, pero, como sucede con otros organismos vivos, requieren la presencia de condiciones favorables para este desarrollo.

Instintos compulsivos

Los individuos neuróticos tienen los mismos problemas que afectan a las personas con actitudes "normales", la diferencia estriba en que los neuróticos los tienen en mayor grado.

Necesidades neuróticas

Horney identificó diez categorías de necesidades neuróticas orientadas a combatir la ansiedad básica. Estas necesidades son más específicas que los cuatro mecanismos de protección comentados previamente, pero describen las mismas estrategias defensivas básicas.

Dicotomías

Dicotomía existencial

Dicotomía histórica

Cinco necesidades humanas

Relación vs. Narcisismo(amor)

Creatividad vs. Destructividad(trascendencia)

Hermandad vs. Incesto (arraigo y origen)

Individualidad vs. Conformidad (sentido de identidad)

Racionalidad vs irracionalidad (estructuras u orientación)

Orientación antes la vida

Orientación productiva y no productiva

Tipos de amor

Fraternal, maternal, erótico, de si mismo y de dios

## El psicoanálisis humanista: Erich Fromm

## La teoría posfreudiana: Erik Erikson

Los estadios psicosociales

Estadio: confianza versus desconfianza - esperanza Niño de 0 a 12-18 meses.

Estadio: autonomía versus vergüenza y duda – Autonomía Infancia: de 2 a 3 años.

- Estadio: iniciativa versus culpa y miedo - propósito Edad Preescolar: de 3 a 5 años.

Estadio: industria versus inferioridad - competencia Edad Escolar - Latencia: de 5-6 a 11-13 años.

- Estadio: identidad versus confusión de roles – fidelidad y fe Adolescencia: de 12 a 20 años.

Estadio: intimidad versus aislamiento – amor Joven Adulto: de 20 a 30 años.

Estadio: generatividad versus estancamiento – cuidado y celo Adulto: de 30 a 50 años.

Estadio: integridad versus desespero - sabiduría Vejez: después de los 50 años

## Referencia

Universidad Del Sureste (UDS) Antología de teoría de personalidad 2024

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/Of776455439c2fccb08fae9626899967-LC-LPS303%20TEORIA%20DE%20LA%20PERSONALIDAD.pdf>