



SUPER NOTA

NOMBRE DEL ALUMNO: MARÍA CRISELDA PÉREZ MÉNDEZ

NOMBRE DEL TEMA: UNIDAD IV TEORIAS COGNITIVAS Y DEL APRENDIZAJE – RESUMIDO

PARCIAL: 2do PARCIAL

NOMBRE DE LA MATERIA :TEORIAS DE LA PERSONALIDAD

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC ANTONIO GALERA PEREZ

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

CUATRIMESTRE: 3^{ER} CUATRIMESTRE

PICHUCALCO, CHIAPAS A 04 DE AGOSTO DEL 2024

EL CONDUCTISMO CIENTÍFICO



Condicionamiento Operante o Instrumental.
 Tipo de aprendizaje en el que la aparición de una conducta se incrementa o reduce mediante el reforzamiento o castigo.

Términos Básicos.
 Conducta / Estímulo / Respuesta / Reforzadores

Reforzamiento.
 Consiste en presentar un estímulo que aumente la probabilidad de que la respuesta precedente se repita en el futuro.

Moldeamiento.
 Reforzar las aproximaciones sucesivas a un comportamiento deseado.

Castigo.
 Forma de controlar el comportamiento en la que el estímulo presentado disminuye la probabilidad de que se repita la conducta inmediata anterior.

Programas de Reforzamiento y Castigo.
 Disposición particular para la entrega de reforzadores; los programas determinan la tasa, intensidad y calidad de la conducta.



<https://teoriasdelaprendizaje.com.ar/el-conductismo-su-definicion-y-su-impacto-en-el-aprendizaje/>



Skinner. Su conductismo científico sostiene que la mejor manera de estudiar la conducta es sin hacer referencia a necesidades, instintos o motivos.

EL CONDUCTISMO CIENTÍFICO

UNIDAD IV "TEORIAS COGNITIVAS Y DEL APRENDIZAJE"

ALBERT BANDURA: TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL.

Da importancia a los encuentros casuales y los hechos fortuitos, aunque reconoce que estos encuentros y hechos no siempre alteran el curso de nuestra vida. Se apoya en varios supuestos básicos.



<https://liderazgo.space/teoria-del-aprendizaje-social>

<https://tuespacio247.com/que-es-el-analisis-funcional-de-la-conducta/>

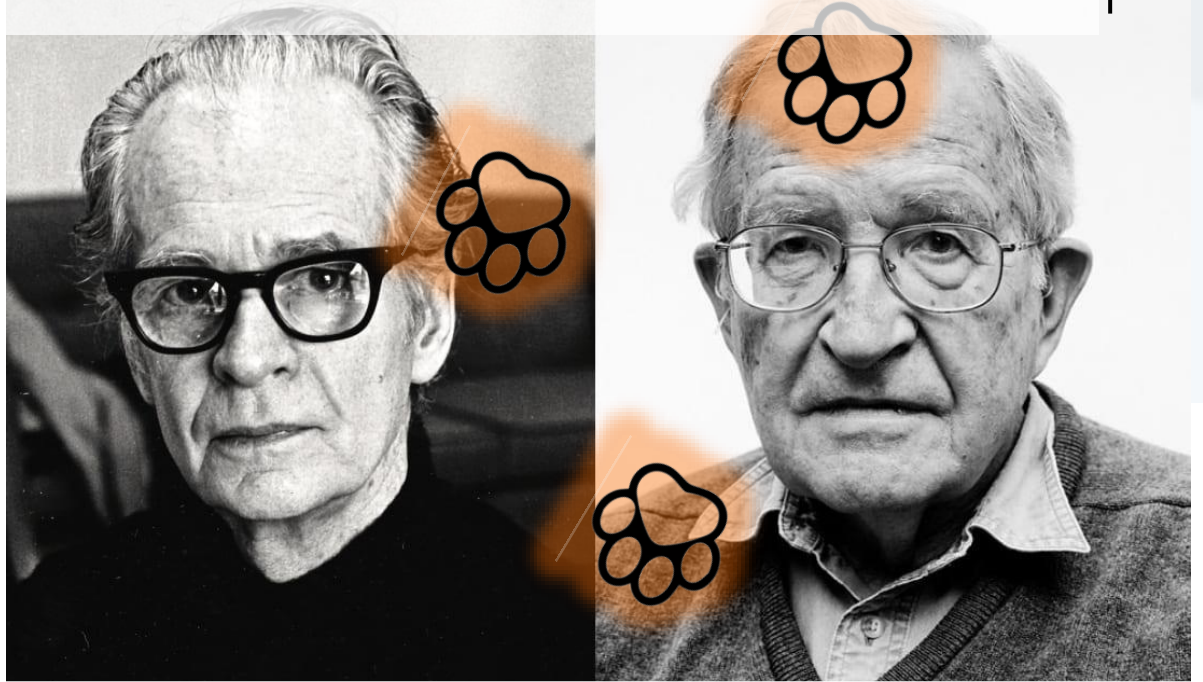


Skinner minimizó la especulación y se centró casi totalmente en la conducta observable. Psicología no debe explicar la conducta a partir de los componentes fisiológicos del organismo, sino más bien a partir de los estímulos ambientales.

SKINNER: EL ANÁLISIS DE LA CONDUCTA

CRÍTICA A LA TEORÍA DE SKINNER

El psicólogo inconformista Hans J. Eysenck (1988) criticó a Skinner por ignorar ciertos conceptos como las diferencias entre individuos, la inteligencia, los factores genéticos y todo el ámbito de la personalidad.



<https://diferenciaentre.es/skinner-vs-chomsky-polemica/>

BIBLIOGRAFIA

<https://tuespacio247.com/que-es-el-analisis-funcional-de-la-conducta/>

<https://teoriasdelaprendizaje.com.ar/el-conductismo-su-definicion-y-su-impacto-en-el-aprendizaje/>

<https://liderazgo.space/teoria-del-aprendizaje-social>

<https://www.psicoadictiva.com/blog/burrhus-frederick-skinner-y-el-conductismo/>

Universidad Del Sureste[UDS],2024Antologia,*Teorias de la personalidad.*