



**SUPER NOTA**

**NOMBRE DEL ALUMNO: MARÍA CRISELDA PÉREZ MÉNDEZ**

**NOMBRE DEL TEMA: UNIDAD IV TEORIAS COGNITIVAS Y DEL APRENDIZAJE – RESUMIDO**

**PARCIAL: 2do PARCIAL**

**NOMBRE DE LA MATERIA :TEORIAS DE LA PERSONALIDAD**

**NOMBRE DEL PROFESOR: LIC ANTONIO GALERA PEREZ**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA: LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

**CUATRIMESTRE: 3<sup>ER</sup> CUATRIMESTRE**

**PICHUCALCO, CHIAPAS A 04 DE AGOSTO DEL 2024**



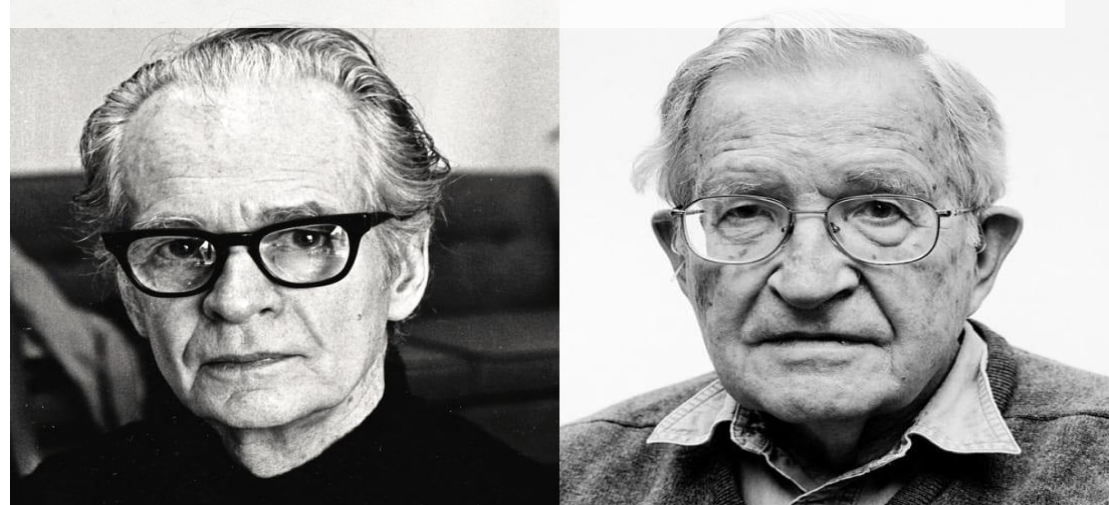


Skinner minimizó la especulación y se centró casi totalmente en la conducta observable. Psicología no debe explicar la conducta a partir de los componentes fisiológicos del organismo, sino más bien a partir de los estímulos ambientales.

## SKINNER: EL ANÁLISIS DE LA CONDUCTA

### CRÍTICA A LA TEORÍA DE SKINNER+

El psicólogo inconformista Hans J. Eysenck (1988) criticó a Skinner por ignorar ciertos conceptos como las diferencias entre individuos, la inteligencia, los factores genéticos y todo el ámbito de la personalidad.



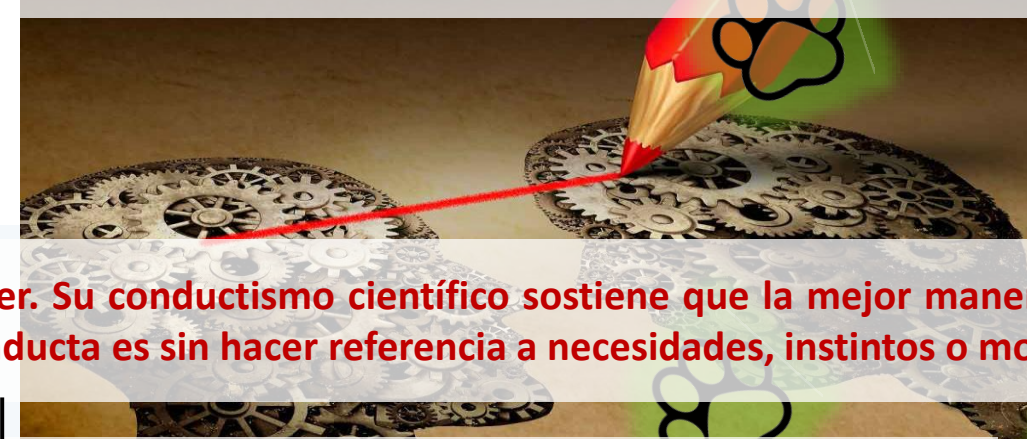
<https://diferenciaentre.es/skinner-vs-chomsky-polemica/>

Da importancia a los encuentros casuales y los hechos fortuitos, aunque reconoce que estos encuentros y hechos no siempre alteran el curso de nuestra vida. Se apoya en varios supuestos básicos.



<https://psicologiacientifica.com/influencia-medios-agresividad-adolescentes/>

Él quería mostrar, mediante el uso de agentes agresivos y no agresivos



Skinner. Su conductismo científico sostiene que la mejor manera de estudiar la conducta es sin hacer referencia a necesidades, instintos o motivos.

## EL CONDUCTISMO CIENTÍFICO



## UNIDAD IV "TEORIAS COGNITIVAS Y DEL APRENDIZAJE"

### ALBERT BANDURA: TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL.



<https://psicologiacientifica.com/influencia-medios-agresividad-adolescentes/>

Bandura diseñó el experimento del Muñeco Bobo para tratar de demostrar que los niños imitarían el comportamiento de un modelo adulto.



<https://liderazgo.space/teoria-del-aprendizaje-social>



Condicionamiento Operante o Instrumental. Tipo de aprendizaje en el que la aparición de una conducta se incrementa o reduce mediante el reforzamiento o castigo.

Términos Básicos. Conducta / Estímulo / Respuesta / Reforzadores



Términos Básicos. Conducta / Estímulo / Respuesta / Reforzadores



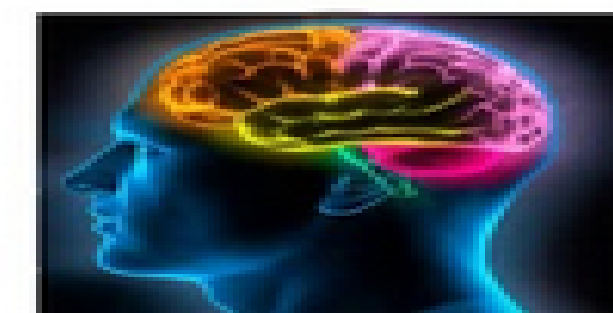
Reforzamiento. Consiste en presentar un estímulo que aumente la probabilidad de que la respuesta precedente se repita en el futuro.

Moldeamiento. Reforzar las aproximaciones sucesivas a un comportamiento deseado

Castigo positivo. Se aplica un estímulo desagradable para reducir la conducta indeseada



Castigo. Forma de controlar el comportamiento en la que el estímulo presentado disminuye la probabilidad de que se repita la conducta inmediata anterior.



Programas de Reforzamiento y Castigo. Disposición particular para la entrega de reforzadores; los programas determinan la tasa, intensidad y calidad de la conducta.

<https://teoriasdelaprendizaje.com.ar/el-conductismo-su-definicion-y-su-impacto-en-el-aprendizaje/>



## BIBLIOGRAFIA

<https://tuespacio247.com/que-es-el-analisis-funcional-de-la-conducta/>

<https://teoriasdelaprendizaje.com.ar/el-conductismo-su-definicion-y-su-impacto-en-el-aprendizaje/>

<https://liderazgo.space/teoria-del-aprendizaje-social>

<https://www.psicoadictiva.com/blog/burrhus-frederick-skinner-y-el-conductismo/>

**Universidad Del Sureste[UDS],2024Antologia,*Teorias de la personalidad.***

<https://psicologiacientifica.com/influencia-medios-agresividad-adolescentes/>