



Mi Universidad

**MAPA CONCEPTUAL
Y CUADRO SINÓPTICO**

Nombre del Alumno: Ximena Jesús Hernández

*Nombre del tema: Las Teorías Psicoanalíticas Y El Psicoanálisis Interpersonal:
Karen Horney*

Parcial: Primer Parcial

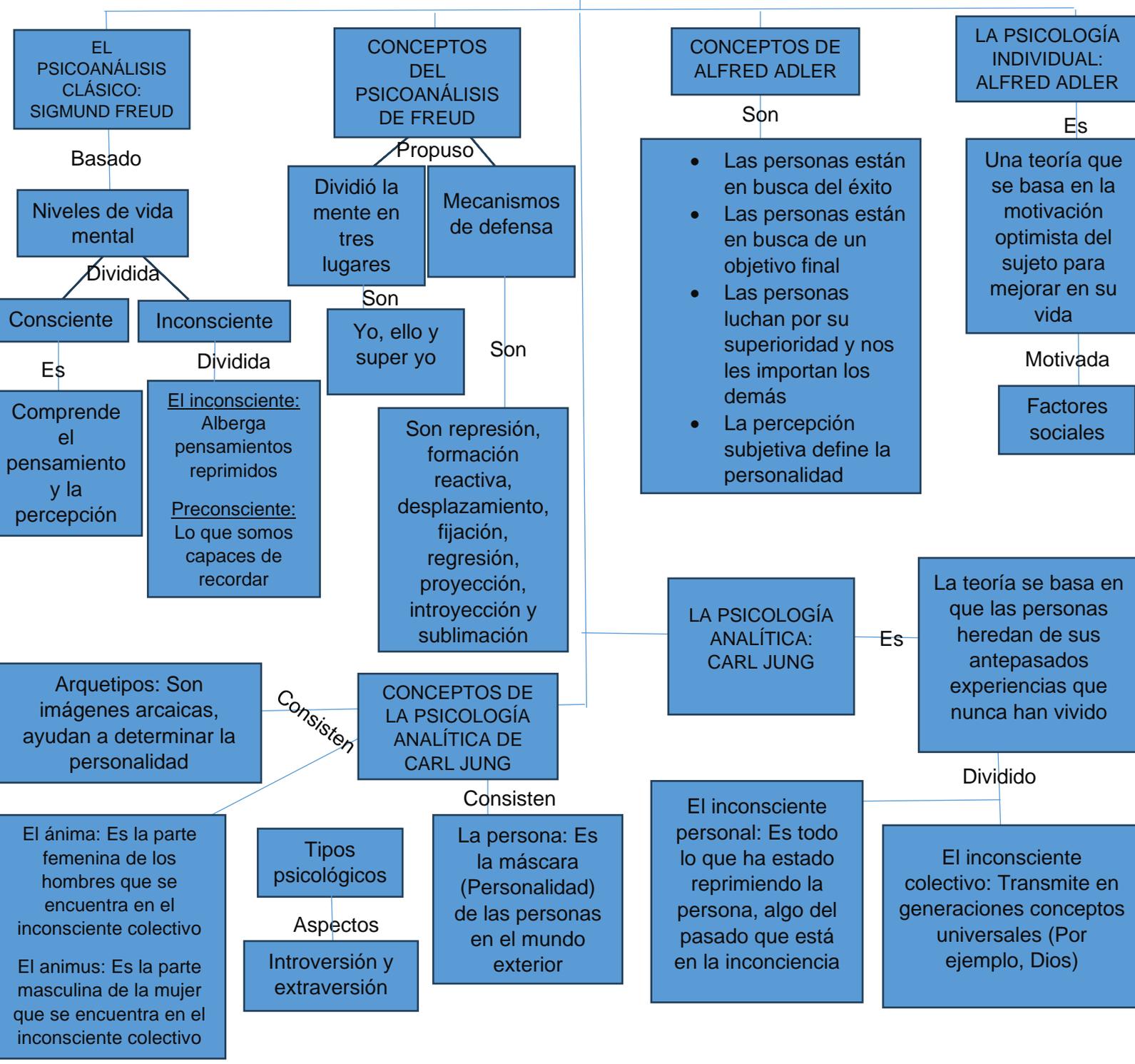
Nombre de la Materia: Teoría De La Personalidad

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

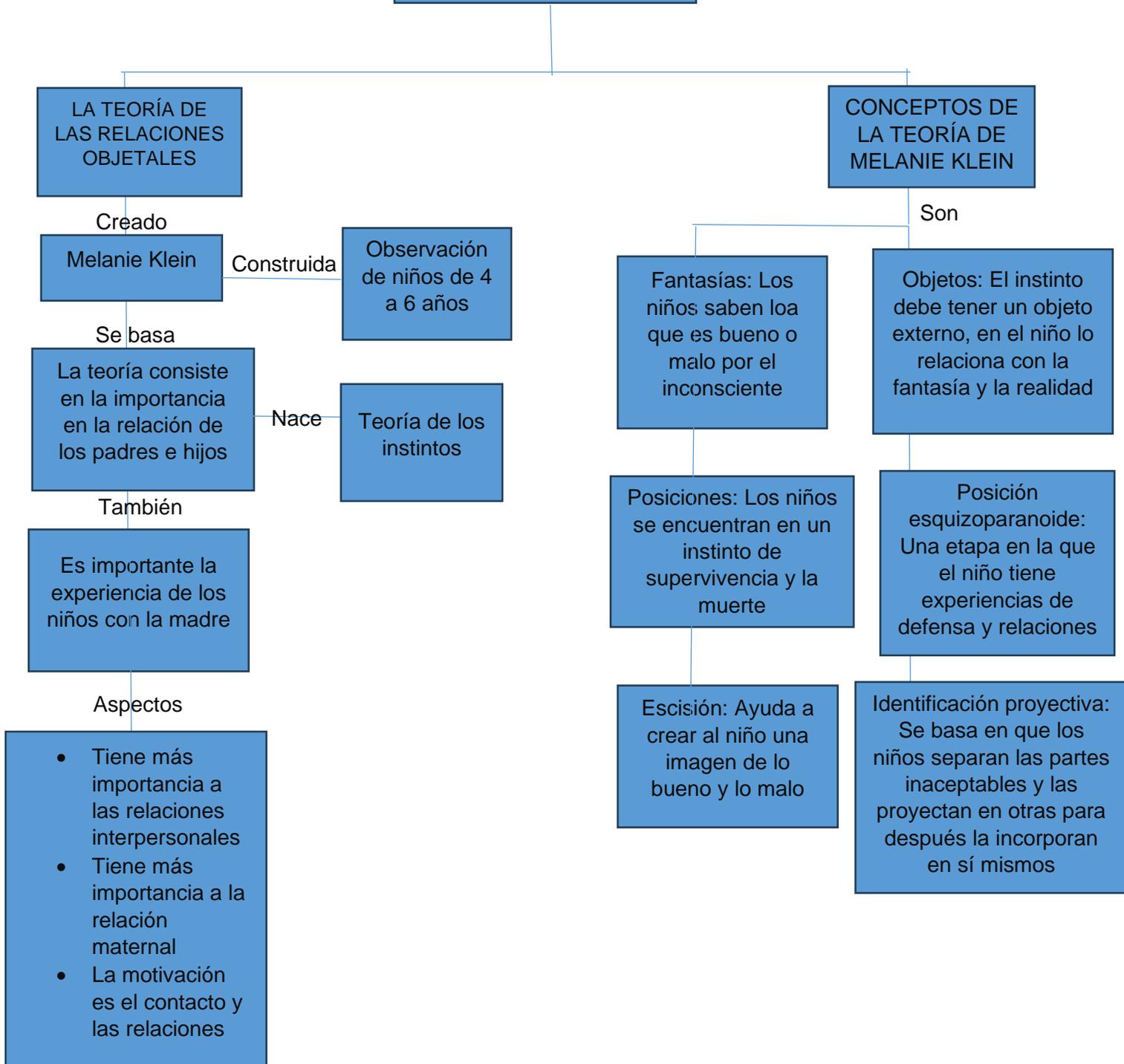
Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: Tercer Cuatrimestre

LAS TEORIAS PSICOANALITICAS



LAS TEORIAS PSICOANALITICAS



EL PSICOANÁLISIS INTERPERSONAL: KAREN HORNEY

EL PSICOANÁLISIS INTERPERSONAL

Consiste en los factores sociales, culturales y las experiencias influyen a formar la personalidad. Las personas que no tuvieron buena infancia pueden sufrir ansiedad

La influencia de la cultura: Noa ayuda a moldear la personalidad

La importancia de las experiencias: Es fundamental las experiencias en la niñez porque estas nos condicionan a desarrollarnos en la vida

Hostilidad básica y ansiedad básica: En la hostilidad el niño se enoja y se reprime y la ansiedad es el sentimiento del niño al estar aislado

Instintos compulsivos: Trata sobre las obsesiones que tiene el individuo

Necesidades neuróticas: Afecto y aprobación, una pareja poderosa, admiración personal, autosuficiencia e independencia, etc

EL PSICOANÁLISIS HUMANISTA: ERICH FROMM

Famoso psicoanalista, se basaba en la existencia saludable. Fromm sostuvo que no podemos resolver totalmente los conflictos, a esto se le conoce como dicotomías existenciales e históricas

Las dicotomías existenciales: Son problemas que no tienen solución, por ejemplo: La muerte, caos, enfermedad, entre otras

La dicotomía histórica: Problemas que se siguen presentado a lo largo de la historia y que quizás se sigan presentado, por ejemplo: La discriminación o el deseo de paz

LA TEORÍA POSFREUDIANA: ERIK ERIKSON

Esta teoría se basa en las diferentes etapas de la vida, como estos se van desarrollando, pero no va remplazando a las otras etapas, todas se complementan

Estadio: confianza versus desconfianza

Estadio: autonomía versus vergüenza y duda – Autonomía Infancia

- Estadio: iniciativa versus culpa y miedo - propósito Edad Preescolar

Estadio: industria versus inferioridad - competencia Edad Escolar -Latencia

- Estadio: identidad versus confusión de roles – fidelidad y fe Adolescencia

Estadio: intimidad versus aislamiento – amor Joven Adulto

Estadio: generatividad versus estancamiento – cuidado y celo Adulto

Bibliografías

Universidad Del Sureste [UDS]

2024., Antología Teorías De La Personalidad

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/0f776455439c2fccb08fae9626899967-LC-LPS303%20TEORIA%20DE%20LA%20PERSONALIDAD.pdf>