



Nombre del Alumno:

María Criselda Pérez Méndez

Nombre del tema

Grandes sistemas de la psicología

Parcial

1er parcial

Nombre de la Materia

Psicología general

Nombre del profesor

Lic. luisa bethel López Sánchez

Nombre de la Licenciatura

Lic. Psicología

Cuatrimestre

Cuadro sinóptico

3er cuatrimestre pichucalco, Chiapas a 17 de junio del 2024

Funcionalismo

entre las figuras más representativas de este movimiento regulan el propio William James y John Dewey, se halla fuertemente ligado al espíritu pragmático de la cultura norteamericana [antología UDS]

de suma importancia a la necesidad del organismo de adaptarse al entorno, se interesa más en sus funciones y no en los elementos de la conciencia [antología UDS]

Las críticas sobre este movimiento se centraron sobre todo en su tendencia filosófica, su vitalismo finalista o teleologismo, el manejo de métodos inadecuados, el abandono del estudio de los contenidos de la conciencia y definiciones confusas e inconsistentes como la del propio término función. [antología UDS]

La reflexología

Vladimir N. Béhjerev (1857-1927) fue el creador del término reflexología y junto con Iván Pavlov, fueron los inauguradores de esta escuela [antología UDS]

La negación de la conciencia con sus propios contenidos lo llevó incluso a negar la posición que permite o observar el estímulo operante, que conlleva una respuesta. [antología UDS]

Para Pavlov la conducta siempre es una reacción, una respuesta a los estímulos provenientes del medio. [antología UDS]

El conductismo

La Psicología propuesta por Watson, de corte netamente positivista, ha recibido la denominación de conductismo clásico o empírico. dentro del marco del método experimental. [antología UDS]

El organismo emite una respuesta con cierta frecuencia dependiendo no de su estímulo antecedente, sino de su consecuencia (refuerzo). [antología UDS]

Las conductas o comportamientos neuróticos o inadecuados son entendidos como procesos de condicionamiento. Se debe a Eysenck la denominación de terapia conductual con que se conoce este método terapéutico [antología UDS]

GRANDES SISTEMAS DE LA PSICOLOGIA

El psicoanálisis

se: Abrió una vía de acceso privilegiada a la elucidación de la dinámica psíquica, siendo así la primera escuela que presentó un cuadro de la misma penetrado de sentido, constantes interacciones de planos conscientes y no conscientes, de lo anímico y lo corporal, de los condicionantes del medio y los constitucionales, del presente y el pasado. [antología UDS]

Los otros puntos de vista de la vida psíquica según los desarrollos freudianos son el dinámico y el económico. 1ero entre el Ello y el Yo, o el Yo y el Superyó y el 2do. hace referencia a las magnitudes de estímulos, [antología UDS]

El psicoanálisis cobijó dentro de su propio seno diversos tipos de orientaciones, que llegaron a conformar sistemas psicológicos independientes del propio movimiento psicoanalítico y ampliaron [antología UDS]

La psicología Gestalt

Sus máximos representantes fueron: Max Wertheimer (1880-1943), Kurt Koffka (1886-1941), y Wolfgang Köhler (1887- 1967), quienes se enfrentaron al atomismo introspeccionista de Wundt "[antología UDS]

En cuanto al dualismo cuerpo-mente y sus intentos de superación, se propuso la hipótesis del isomorfismo que derivó en una estrecha relación entre los procesos mentales y cerebrales: "los hechos de la mente tendrían sus oportunos sustratos fisiológicos o materiales en el cerebro, dándose [antología UDS]

Según Wertheimer (1922), la semejanza, en igualdad de condiciones, los elementos similares del estímulo se perciben también como formando parte de un todo), proximidad , los estímulos más cercanos tienden a percibirse formando un todo), continuidad [antología UDS]

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA COMPLEMENTARIA.

Barón, R. (1997). Psicología. 3a Ed. México: Prentice Hall, Hispanoamérica, S.A

[[antología UDS](#)]

Arana, J., Meilán, J., Pérez, E. (2006). El concepto de psicología. Entre la diversidad conceptual y la conveniencia de unificación. Apreciaciones desde la epistemología. Revista Intercontinental de Psicología y Educación 2006