



**Mi Universidad**

**Mapa conceptual**

*Nombre del Alumno:*

**María Criselda Pérez Méndez**

*Nombre Del Tema :*

**CAMPOS DE INVESTIGACION DE LA PSICOLOGIA  
La investigación en psicología educacional**

*Parcial*

**3ER**

*Nombre De La Materia*

**INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA**

*Nombre Del Profesor*

**LIC. ANTONIO GALERA PEREZ**

*Nombre De La Licenciatura*

**LICENCIATURA EN PSICOLÓGIA**

*Cuatrimestre*

**3ER CUATRIMESTRE**

Pichucalco Chiapas 16 de junio de 2024

# CAMPOS DE INVESTIGACION DE LA PSICOLOGIA

Es

## LA PSICOLOGIA COMOMCIENCIA

ES

Es una ciencia en la que se integra diferentes niveles de la realidad biológico y social.

Se

Encarga de estudiar la conducta y comprender los procesos mentales, así como también están integradas las problemáticas mentales y sociales que presenta el ser humano en la vida cotidiana. limitaciones [antología UDS]

Son

Materialista

Objetivas

Determinista

## LA APROXIMACION MULTIMEDICO limitaciones [antología UDS]

Se debe

Cada método cumple un método de actuación adónico pero no limitado. [antología UDS]

Tiempo atrás se relacionaban

Especificaciones de la psicología

Psicología evolutiva diseños- ex post facto

las aportaciones específicas de distintas estrategias metodológicas, compensándose en sus posibles limitaciones [antología UDS]

## CIENCIAS DEL COMPORTA MIENTO limitaciones [antología UDS]

Es

Un conjunto de disciplina que centran sus tención en la conducta humana, en la medición en la influyen en el comportamiento, actitudes y necesidades de las personas. limitaciones [antología UDS]

Es

La conforma la antropología pedagógica, ciencia, polioiticalimitacion es [antología UDS]

Incluyen categorías como la neurologías y ciencias de la comunicación. limitaciones [antología UDS]

## NEUROCIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

se descubrimientos de Berger en los años veinte sobre la presencia de ondas eléctricas en la corteza del cerebro.

Permite

la teoría plantea que el cerebro puede y debe ser coherente en su funcionamiento en los rangos de frecuencias bajas y media (desde Delta hasta Alfa limitaciones [antología UDS])

reconoce las consecuencias, ficiolo9gicas en el funcionamiento básico del cerebro y del sistema nervioso limitaciones [antología UDS]

Ofrece una nueva ventana para entender y comprender mejor las enfermedades. limitaciones [antología UDS]

## PSICOLOGIA SOCIAL

trata

De las relaciones sociales y como esta influyen y modifican la conducta ,pensamientos y sentimientos de las personas. limitaciones [antología UDS]

Estudia

una de las fuerzas mas importante que es la violencia domestica. limitaciones [antología UDS]

Provoca

Un problema de salud, publico de derechos humanos y de genero, de relevancia social o nivel local, nacional y mundial. limitaciones [antología UDS]

## PSICOLOGIA POLITICA Y COMUNITARIA

Trata

Construir una política orientada y transformar procesos que generan ;

equidad

Respeto

Valores

Ética

Sociales

Se refiere

a las personas quienes transforman la función política de su vida y que nacen y obedecen leyes o construir las limitaciones [antología UDS]

Que

la libertad política . No debe de estar relacionada directamente con la idea de voluntad si no que debe de ir junto ala idea del poder. limitaciones [antología UDS]

Los logros alcanzados a través de las políticas de género en Colombia han hecho evidente una situación más favorable para las mujeres en el ámbito de la participación política, sobre todo en lo que respecta a los análisis de los mecanismos socio-culturales y las percepciones diferenciadoras entre mujeres y hombres. limitaciones [antología UDS]

La investigación en psicología educacional

Psicología educativa

Uno de los espacios de trabajo del psicólogo como auxiliar y ayuda a la población de educación básica, que junto con padres, maestros y supervisores, intentan mejorar el desempeño de los alumnos en las escuela es en las Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular. , [antología UDS]

teóricos, técnicos y metodológicos para atender a los alumnos con necesidades educativas especiales - con o sin discapacidad-, [antología UDS]

Hernández (2008) en su artículo *Los campos de acción del psicólogo*, señala que la integración de diversas corrientes permea su práctica y abre grandes visiones de trabajo educativo.[antología UDS]

Flores-Crespo (2008) señala la importancia de impulsar la vinculación entre la investigación educativa y las políticas que rigen a la educación en n8 estro país. [antología UDS]

Paradigmas y aportaciones de la investigación en psicología a la educación (el aprendizaje activo)

Núñez, Solano, González-Pineda y Rosario (2006) mencionan que, en la actualidad, en el proceso de enseñanza-aprendizaje es importante que los alumnos sean sus propios promotores de enseñanza, , [antología UDS].

Díaz Barriga y Hernández Rojas mencionan que el modelo de aprendizaje significativo, en donde el alumno además de construir sus propio conocimiento a partir de sus experiencias, puede encontrar una forma de aplicación a ese conocimiento adquirido, [antología UDS].

Bajo esa guía, el alumno aprende a aprender, a respetar, reflexionar y analizar críticamente sus propias ideas y creencias acerca de la enseñanza y el aprendizaje, y está dispuesto al cambio; el aprendizaje se vuelve significativo[antología UDS].

Este modelo implica que se tiene que realizar un diseño del aprendizaje, en el que participen alumnos, maestros y psicólogos en tareas como la clasificación de los materiales, la

Psicología organizacional

La Psicología desde hace mucho tiempo se ha interesado en el estudio del comportamiento del individuo y sus procesos mentales

área Clínica, que aborda los trastornos psicológicos  
Experimental, que trata del manejo de variables psicológicas en función de alcanzar datos verídicos y generalizables  
evolutiva, que estudia los procesos psicológicos en las diferentes etapas de la vida humana;

social, que estudia la interacción del ser humano y la sociedad; educativa, educativa, centra su interés en los educandos, en su adaptación social, su salud mental y su relación con la escuela  
psicometría, es la aplicación de las mediciones en la Investigación Psicológica

la Psicología Organizacional y del Trabajo Desde esta última especialidad, la intervención del Psicólogo ha alcanzado un nivel superior y con ello, ha surgido la necesidad de utilizar la investigación como método de estudio y actividad fortalecedora del rol que cumple el psicólogo.

La investigación en psicología organizacional en México. De inicios del siglo XX hasta 1959

La Sociedad de Estudios Psicológicos fundada también por Chávez traduce en 1907 "Los principios de la psicología fisiológica" de Wundt.  
La Sociedad de Estudios Psicológicos fundada también por Chávez traduce en 1907 "Los principios de la psicología fisiológica" de Wundt.

En 1922 Rafael Santa Marina publica entre otras obras en la revista *Educación* "Una escala para medir el desarrollo intelectual de nuestros niños", convirtiéndose , [antología UDS].

En sus escritos Aragón Menciona que otro personaje David Pablo Border en su Laboratorio condujo trabajos sobre la medición de las superficies de la luz y sombra en los casos de sujetos tristes y alegres. , [antología UDS].

En este mismo periodo y hasta la década de los 60's se destacan las publicaciones de Hernández Peón en el campo de la neurofisiología.  
De acuerdo con Montiel, Colotia y Escalante (1992) probablemente una de las razones por las que no se publiquen las líneas de investigación de los profesores de posgrados en los estados de la República

Psicología clínica

La investigación clínica se centra en sujetos que demandan asistencia terapéutica;

Su mayor problema reside en la dificultad que existe para atribuir los cambios operados en la conducta objetivo a los efectos del tratamiento

los contextos clínicos, sujetos con problemas de cierta intensidad que tienen interés personal en el tratamiento ofrecido (ejemplo: miedo intenso a hablar en público), y esperan curarse con él, terapeutas profesionales, posibilidad desde elección entre diversos programas terapéuticos

La investigación análoga permite investigar aspectos imposibles de abordar en contextos cínicos, mientras que la investigación clínica, suscita nuevos problemas, genera hipótesis, y proporciona información acerca de los límites y cambios

# La investigación en psicología educacional

**El desafío metodológico de la investigación en psicología clínica: saber interrogarse**

*¿Cómo entonces interrogarse acerca de los métodos?* El devenir de la investigación parece haber conferido al método una suerte de vida propia e independiente del observador

El método no confía en los sujetos y por eso no los interroga. Es como si el método se hubiese hecho sujeto (el observador en la relación sujeto-objeto)

el Psicólogo Clínico no puede ser ajeno a la transformación que en la actualidad viven las ciencias humanas y la psicología en particular, las cuales viraron hacia la lingüística y la interpretación

**El viraje lingüístico** se refiere a que observamos haciendo distinciones en el lenguaje.

en psicología clínica se relacionan con estos virajes paradigmáticos que en la actualidad apuntan a explicar la **representación**

**¿Cómo asumir los dilemas y cómo interrogarse?**

Requiere en primer lugar reconocer cuál es la posición de observador, por la que inevitablemente siempre opta un investigador, y su trascendencia

las implicaciones prácticas de tales afirmaciones, y de las consecuencias éticas y políticas de las mismas.

los individuos, el examen de las subjetividades del observador y el observado y sus imbricaciones, la investigación de los sentidos y los significados.

Según Macran y otros (1999), esta tendencia parece apoyarse en la idea de la incompetencia de los sujetos para evaluar un proceso terapéutico, derivada de un paradigma que prevalece, denominado por Shapiro (1989)

**La psicología experimental**

El método experimental implica la observación, manipulación y registro de las variables que afectan un objeto (sujeto) de estudio

**¿Qué es medir?**

**Medir en Psicología** Los psicólogos miden "atributos psicológicos" como:  
• La habilidad intelectual general "inteligencia" etc.  
• Las actitudes frente a cuestiones sociales: eutanasia, aborto, ...IRPF  
• Rasgos de personalidad: introversión, neocriticismo, etc.

• Las habilidades intelectuales específicas: habilidad verbal, espacial,  
• La Intensidad de sensaciones: brillo, volumen, etc.

• La probabilidad subjetiva de ocurrencia de ciertos eventos (ganar una apuesta, por ej)  
• Nivel de desempeño en diversas áreas: aritmética, lenguaje, etc. Y, a veces también, realizan experimentos...

**Experimentos en Psicología Variables:**  
• En un experimento: Dependientes Independientes Extrañas Controladas...  
• Las variables pueden ser.... Nominal (categóricas)

**El estudio de la Mente**  
Métodos introspectivos: Galton, Ebbinghaus, Wundt activa

dcerebral:FMRI,PET.

**Psicofísica**

Estudia la relación entre la magnitud de un estímulo físico y la intensidad con la que este es percibido por parte de un observador.

**El debate sobre los niveles de interrogación**

el debate sobre los métodos se ha planteado en torno al punto en que la investigación en psicología clínica debería situarse en el continuo cuantitativo/cualitativo.

en psicología clínica tendría que ser capaz de registrar desde la narrativa de los participantes en la psicoterapia y su experiencia subjetiva, hasta los datos de los estudios epidemiológicos que fundamentarán las políticas de salud mental

**La Invitación es a interrogarse** no solo en el nivel tecnológico, sino también en el metodológico y epistemológico

## Bibliografía

[antología UDS]

[https://www.psicologia.uady.mx/documentos/APORTES\\_E\\_INVESTIGACION\\_EN\\_PSICOLOGIA.pdf](https://www.psicologia.uady.mx/documentos/APORTES_E_INVESTIGACION_EN_PSICOLOGIA.pdf)

Nelly Ayala Rodríguez, Bertha Lucía Avendaño-Prieto  
Aportes e Investigación en Psicología  
Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón D.