

*Nombre del Alumno: Diana Patricia Castillejos López*

*Nombre del tema: Redacción del capítulo I Tesis UDS*

*Parcial: primer parcial*

*Nombre de la Materia: Taller de elaboración de tesis*

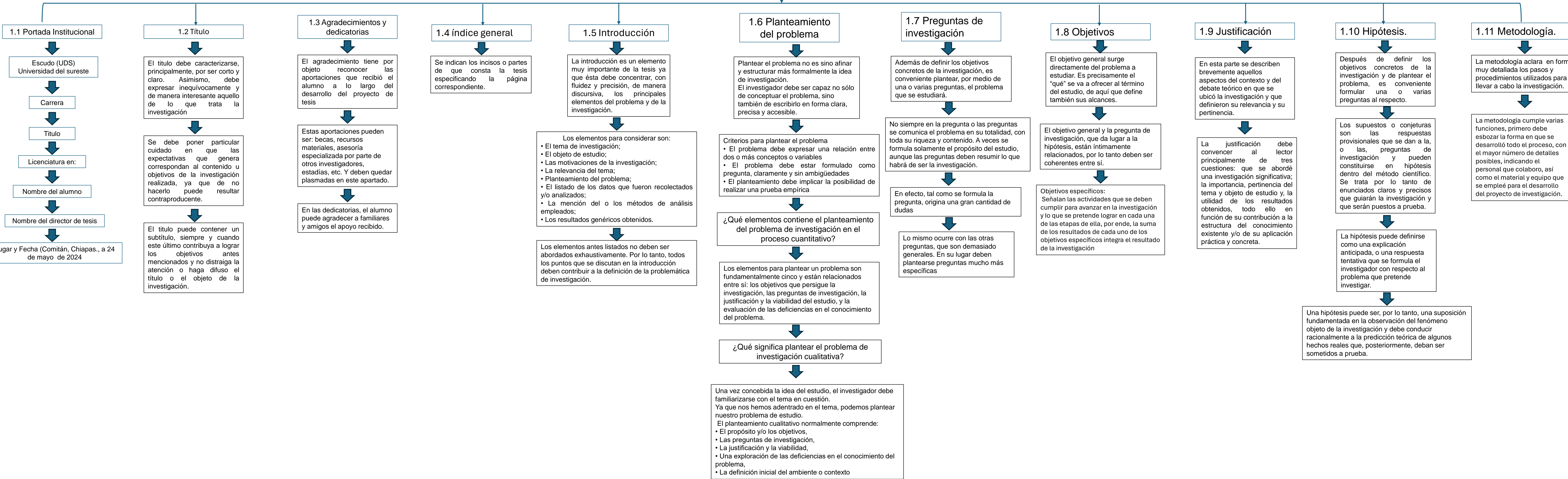
*Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez*

*Nombre de la Licenciatura: Lic. Enfermería*

*Cuatrimestre: noveno cuatrimestre*

# Redacción del capítulo I Tesis UDS

Proyecto de Tesis





Antecedentes y Marco Teórico

Antecedentes del estudio

Según Hernández-Sampieri y Mendoza (2018), una vez que se haya desarrollado la idea del tema para el estudio, es importante revisar otras investigaciones, estudios y/o trabajos de investigación previos para conocer lo que ya se ha estudiado con respecto a nuestro tema.

Los antecedentes sirven para aportar ideas nuevas a nuestro estudio y resulta útil para compartir y conocer los descubrimientos realizados por otros investigadores.

Así mismo, uno de los primeros pasos de gran importancia cuando se realiza un estudio de investigación es revisar los antecedentes que existen, es decir, otros estudios similares al nuestro, de tal forma que nos familiaricemos con el tema y la teoría disponible en el área de interés

Marco teórico

El marco teórico es un proceso de la investigación que implica la búsqueda científica del investigador, este debe realizar una indagación exhaustiva en textos, artículos científicos, tesis, foros, reportes de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, informes de patentes, materiales audiovisuales y hasta páginas de internet alineados a su situación problemática, objetivos, preguntas y el tema del estudio en concreto

El marco teórico puede ser redactado teniendo en cuenta las variables, dimensiones e indicadores del estudio, pueden establecerse preámbulos conceptuales que ayude al lector a abordar el tema desde lo general a lo específico.

Todo estudio supone la indagación y búsqueda de fuentes especializadas para obtener la información que determina nuestra situación problemática en contexto, es importante identificar aquellas posturas, teorías, conocimientos, conceptos y procedimientos

Creswell (2014) menciona que, revisar la literatura para el marco teórico significa localizar y resumir los estudios sobre el tema que se va a investigar, a menudo son tesis o trabajos de investigación, pero también pueden incluir artículos científicos o de opinión; no existe una única forma de realizar la revisión de la literatura, pero la mayoría de los académicos y estudiosos en el tema proceden de forma sistemática para agrupar, evaluar y resumir la literatura

Definición de términos básicos

Aparece con este nombre en algunas estructuras o en otras como marco conceptual, en este apartado se deben colocar palabras con su respectivo significado, es muy parecido a un glosario o a un diccionario de palabras.

Ejemplo: Libro: Conjunto de hojas unidas formando un volumen que se rellena con distintos datos para llevar un registro; suele tener una parte impresa con blancos para ser rellenos con los datos.

- IMPORTANTE:** -
- Colocar palabras que no estén conceptualizadas en el marco teórico.
  - Colocar palabras que sean importantes para entender el estudio.
  - – No es necesario citar.
  - - No hay un máximo o mínimo de palabras, algunos autores mencionan que deben ser al menos 25 palabras, sin embargo, todo depende de la dificultad conceptual de su estudio.

Preguntas, Objetivos e Hipótesis

**Preguntas de investigación**

Ángeles (1996), menciona: La pregunta general debe ser clara, precisa y que demuestre el problema en solo una frase, es necesario delimitar el tiempo, espacio y situarlo en el contexto que se estableció el tema

Arias (2012), refiere: La formulación del problema es la concreción del planteamiento en una pregunta que sea precisa y delimitada en cuanto a tiempo, espacio y población.

Preguntas específicas o secundarias

Según Ángeles (1996), se deben formular preguntas específicas dado que, en la mayoría de los casos, la pregunta general es amplia y se necesita conocer fenómenos específicos para llegar a responder la pregunta general. Según Cazau (2006), la pregunta general debe reducirse en dimensiones manejables o un cierto número de tareas, cada una de las cuales deben ser abordadas en el mismo estudio, expresarlas de forma lo suficientemente claras como para poder resolverlas con los datos y recursos a disposición

**Objetivos de investigación**

Los objetivos de la investigación tienen la principal función de definir lo que se quiere cumplir, como todo comienza con un problema y es algo que necesita ser atendido, el objetivo es aquella acción para solucionar el problema. Para escribir los objetivos de investigación no se debe escribir preámbulos, por ejemplo, si el objetivo es: Analizar la situación laboral del sector de los transportistas en Arequipa

**Objetivo general**  
Según Caballero (2014). El objetivo general es un enunciado proposicional cualitativo, integral que concentra el fin del estudio, entraña dentro de él, los objetivos específicos. Los principales atributos de un objetivo general son: a) Cualitativo  
b) Integral  
c) Terminal  
d) No es permanente

**Objetivos específicos**  
Los objetivos específicos son los logros que el investigador desea obtener para alcanzar el objetivo general. Estos logros pueden ser secuenciales o paralelos, es decir, pueden plantearse en la medida que se vayan cumpliendo en orden cronológico o en el mismo tiempo. No se pueden ni deben plantear objetivos específicos que impliquen mayor complejidad que el objetivo general (Bastidas, 2019).

**4.3 Hipótesis**

Según Behar (2008), la hipótesis es el eslabón que lleva al descubrimiento de nuevos hechos, puede ser desarrollada desde distintos aspectos, puede estar basada en una presunción, puede plantearse desde los resultados de otros estudios o puede estar basada en una teoría.

Las hipótesis se formulan a partir de una teoría previa o de la experiencia, aunque redactar una hipótesis requiere creatividad (Cazau, 2006).

Una hipótesis se puede formular en forma de probabilidad o de afirmación, para formular una hipótesis se debe tener en cuenta el problema general y con ello responderla mediante la formulación de la hipótesis. Para formular la hipótesis se debe tener en cuenta el alcance de la investigación

**Hipótesis de investigación**  
La hipótesis de investigación es una declaración que se realiza especulando o pronosticando el resultado de la investigación, a veces se le llama Hipótesis de trabajo, se representa con H1 o Hi.

**Hipótesis nula**  
Las hipótesis nulas se plantean como contradicción de la hipótesis de investigación, solo se debe plantear una y en la mayoría de los casos se plantean cuando son alcances correlacionales o explicativos. Su símbolo es Ho

**Hipótesis alternativa**  
La hipótesis alternativa se formula como opción diferente a la hipótesis de investigación e hipótesis nula, mencionan y establecen una explicación diferente de las otras dos. Normalmente se plantean en alcances explicativos y con diseños experimentales, aunque no hay una regla universal que precise donde se debe plantear. Su símbolo es: Ha

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

[eaddc711d29201408e71052854ed9230.pdf \(plataformaeducativauds.com.mx\)](#)

[libro texto final arreglos \(plataformaeducativauds.com.mx\)](#)