

MAPA CONCEPTUAL/ CUADRO SINOPTICO

Nombre del Alumno: Ingrid Villarreal Sanchez

Nombre del tema: Proyecto de tesis

Parcial: I er.

Nombre de la Materia: Taller de elaboración de tesis

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 9

Se

por ser una investigación que profundiza en un campo del conocimiento y lo presenta en una forma novedosa y critica

Debe ser producto personal, representar un aporte valioso para la materia y demostrar autonomía de criterio intelectual

Portada Institucional

- Escudo (UDS) Universidad del sureste
- Carrera
- Titulo
- Licenciatura en:
- Nombre del alumno
- Nombre del director de tesis
- Lugar y Fecha (Comitán, Chiapas., a de 2022)

Titulo

ΕI

Debe caracterizarse, principalmente, por ser corto y claro. Asimismo, debe expresar y debe ser interesante de lo que trata la investigación

Se

Debe poner particular cuidado en que las expectativas que genera correspondan al contenido u objetivos de la investigación

ΕI

Puede contener un subtítulo, siempre y cuando este último contribuya a lograr los objetivos antes mencionados

Agradecimiento Y dedicatoria

ΕI

Agradecimiento tiene por objeto reconocer las aportaciones que recibió el alumno a lo largo del desarrollo del proyecto de tesis.

Índice General

Se

Indican los incisos o partes de que consta la tesis especificando la página correspondiente.

Introducción

La

Es un elemento muy importante de la tesis ya que ésta debe concentrar, con fluidez y precisión

- El tema de investigación;
- El objeto de estudio;
- Las motivaciones de la investigación;
- La relevancia del tema;
- Planteamiento del problema;
- El listado de los datos que fueron recolectados y/o analizados;
- La mención del o los métodos de análisis empleados;
- Los resultados genéricos obtenidos.

Los elementos antes listados no deben ser abordados exhaustivamente

Planteamiento del problema

Plantear el problema no es sino afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación.

Criterios para platear el problema

- El problema debe expresar una relación entre dos o más conceptos o variables
- El problema debe estar formulado como pregunta, claramente y sin ambigüedades ¿qué efecto?, ¿en qué condiciones...?
- El planteamiento debe implicar la posibilidad de realizar una prueba empírica, es decir, la factibilidad de observarse en la "realidad objetiva"

Preguntas de investigación

Además de definir los objetivos concretos de la investigación, es conveniente plantear, por medio de una o varias preguntas

Las preguntas demasiado generales no conducen a una investigación concreta; por tanto, hay que acotar las preguntas como las siguientes:

¿por qué algunos matrimonios duran más que otros?, ¿cómo afecta el fuego al concreto?, ¿por qué hay personas más satisfechas con su trabajo que otras? **Objetivos**

ΕI

Objetivo general surge directamente del problema a estudiar. Es precisamente el "qué" se va a ofrecer al término del estudio

E

Objetivos específicos:

Señalan las actividades que se deben cumplir para avanzar en la investigación y lo que se pretende lograr en cada una de las etapas de ella

Justificación

En esta parte se describen brevemente aquellos aspectos del contexto y del debate teórico en que se ubicó la investigación y que definieron su relevancia y su pertinencia.

Hipótesis

Después de definir los objetivos concretos de la investigación y de plantear el problema, es conveniente formular una o varias preguntas al respecto.

P R O	El problema cons form ubio que	Para empezar con una investigación es fundamental saber qué es lo que se va a estudiar, un acercamiento hacia la realidad y la situación que se pretende analizar, mejorar y/o solucionar; todo esto nace de una idea Entorno social: Centros que ofrecen atención al público Entorno laboral: Acontecimientos en el trabajo Entorno global: Problemas sociales, económicos o culturales de la comunidad, ciudad o país
Y E C	Antecedentes y marco teórico	Antecedentes del estudio Según Hernández-Sampieri y Mendoza (2018), una vez que se haya desarrollado la idea del tema para compartir y conocer los descubrimientos realizados por otros investigaciones, estudios y/o trabajos de investigación Los antecedentes sirven para aportar ideas nuevas a nuestro estudio y resulta útil para compartir y conocer los descubrimientos realizados por otros investigadores. Marco teórico Una de las tareas preliminares al momento de realizar el estudio, es revisar la literatura existente a partir de nuestro tema para adecuarse con el conocimiento disponible en el área de interés Teorizar
O D E	Antecedentes y marco teórico	FUNDAMENTAR: Colocar conceptos acerca del ámbito, objeto de estudio y/o situación problemática Conceptualizar de acuerdo a la operacionalización de variables Conceptualizar las variables Conceptualizar las dimensiones de estudio según la teoría de diferentes autores Conceptualizar las dimensiones de estudio según la teoría de diferentes autores
T	Definición de términos básicos	Aparece con este nombre en algunas estructuras o en otras como marco conceptual, en este apartado se deben colocar palabras con su respectivo significado Es muy parecido a un glosario o a un diccionario de palabras. Ejemplo: Libro: Conjunto de hojas unidas formando un volumen que se rellena con distintos datos para llevar un registro; suele tener una parte impresa con blancos para ser rellenados con los datos.
S I S	Preguntas, Objetivos e Hipótesis	Pregunta general o problema general Según Baena (2017), la mejor forma de empezar una investigación es fundamentar la situación problemática en una pregunta inicial, esta pregunta debe tener lo siguiente Debe tener: Variables del estudio Delimitación espacial y temporal Sujeto de estudio Sujeto de estudio La pregunta debe ser: Concisa, no más de 25 palabras Alcanzable en el tiempo y espacio consignado Específica, estudiar lo que existe, tener fundamento teórico Los objetivos de la investigación tienen la principal función de definir lo que se quiere cumplir, como todo comienza con un problema y es algo que necesita ser atendido

Bibliógrafa

Universidad del Sureste[UDS](2024) Taller de elaboración de tesis https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/eaddc711d29201408e71052854ed9230.pdf