



- NOMBRE DEL ALUMNO: LORENZO ANTONIO GENAREZ PINTO
- NOMBRE DEL TEMA: ETAPAS DEL DESARROLLO DEL SER HUMANO
- PARCIAL: 1
- NOMBRE DE LA MATERIA: DESARROLLO HUMANO
- NOMBRE DEL PROFESOR: LUISA BETEL LOPEZ SÁNCHEZ
- NOMBRE DE LA LICENCIATURA: ENFERMERÍA
- CUATRIMESTRE: 6

ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO

Las etapas del desarrollo humano son una serie de cambios biológicos, físicos, emocionales, psicológicos y sociales que atraviesan las personas a lo largo de su trayectoria vital.



Etapas del desarrollo humano



Desde que el individuo está en el vientre de su madre, empieza el desarrollo de una serie de procesos físicos y cognitivos que no se detendrán, sino hasta el día de su muerte. Esa evolución del hombre le hace enfrentarse a infinidad de cambios, tanto internos como externos, que deberá aprender a sobrellevar.

Cada una de estas fases de desarrollo traen consigo una serie de cambios que son indispensables para la evolución del individuo, de allí que sea importante conocer las características de cada etapa.



SIGUIENTES ETAPAS:

- Primera infancia, desde el nacimiento hasta alrededor de los 6 años de edad.
- Niñez, desde los 6 hasta los 12 años de edad.
- Adolescencia, desde los 12 hasta los 20 años de edad.
- Adultez, desde los 21 hasta los 60 años de edad.

PRIMERA INFANCIA:

Inicia con el nacimiento y culmina alrededor de los 6 años de edad, cuando el individuo entra en la niñez.

En esta primera etapa los individuos se encuentran en un estado de indefensión y vulnerabilidad extremos



Al término de la primera infancia, un individuo debe:

- Desplazarse de manera autónoma e interactuar a voluntad con los objetos del entorno.
- Expresarse de manera hablada, reconocer a sus pares y jugar con ellos.
- Ser capaz de reconocer las emociones primarias y sus expresiones más básicas (llanto, risa).
- Manejar los rudimentos de la lectoescritura.

NIÑEZ:

Segunda infancia es una etapa más avanzada de la existencia humana inicial, en la que se da el desarrollo propiamente dicho de las habilidades básicas psicosociales y cognitivas.



Al término de la niñez, un individuo debe:

- Manejar herramientas conceptuales de mayor complejidad (matemáticas, comunicación verbal, etc.) y establecer relaciones socioafectivas más complejas (amistad, compañerismo, etc.).
- Manejo primario del pensamiento lógico, manejo formal de la lectoescritura y capacidad de asociación de ideas y conceptos.
- Socializar continua e intensamente a través de actividades recreativas, y formar los primeros vínculos sociales fuera del hogar.



ADOLESCENCIA:

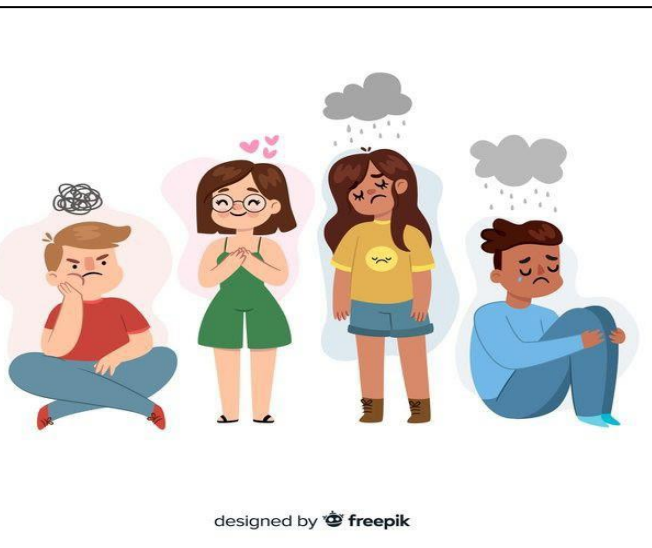
Etapas más complejas del desarrollo humano. Consiste en una etapa de grandes y profundos cambios a nivel mental, corporal y emocional.

La adolescencia, a grandes rasgos, se divide en dos etapas diferentes, que son: Adolescencia temprana (12 a 15 años) y Adolescencia tardía (15 a 21 años).



Al término de la adolescencia, se espera que el individuo:

- Haya madurado reproductivamente, con notorios cambios físicos y fisiológicos, es decir, que manifieste ya signos externos de madurez sexual.
- Sea capaz de hacer cuestionamientos de tipo existencial y filosófico, y pueda abordar materias complejas con relativa soltura cognitiva.
- Asume su personalidad definitiva, exhibiendo tendencias sociales, emocionales y psicológicas propias, aunque muy influenciados por la presión social y grupal.
- Posea ya rasgos de pertenencia a una colectividad, en los cuales se base para definir su "identidad": tribus urbanas, grupos deportivos, etc.
- Presente una libido activa (deseo sexual).



ADULTEZ:

Es la etapa intermedia de la vida, y por lo tanto la más extensa de todas. Los adultos son individuos plenamente responsables de sí mismos (legal, social y afectivamente), que ocupan un lugar en la sociedad y velan por sus propios intereses.

Sin embargo, dada su extensión, conviene pensar la adultez en dos etapas distintas: Adultez temprana (entre los 21 y los 40 años de edad) y Adultez plena (entre los 40 y los 60 años).





A LO LARGO DE LA ADULTEZ, NORMALMENTE LOS INDIVIDUOS:

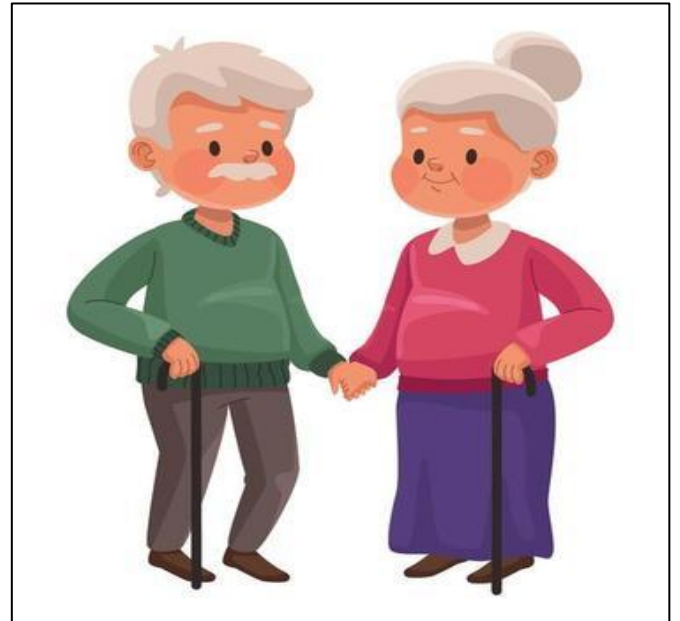
- Alcanzan la cumbre de su desarrollo físico, psicológico y emocional.
- Poseen un sentido complejo pero pleno de la identidad, y reconocen su lugar en el mundo.
- Se reproducen, forman familias o tienen relaciones interpersonales de profundidad, que ocupan un lugar significativo en la existencia.
- Forjan un oficio, una profesión o un lugar en la sociedad, a través del trabajo y la experiencia.
- Maduran del todo físicamente y comienzan a presentar señales de envejecimiento: encanecimiento del cabello, pérdida de flexibilidad, pérdida de cabello en los hombres, y disminución de la libido.

ANCIANIDAD:

La ancianidad o vejez es la etapa final en el desarrollo humano, en la que los cuerpos de los individuos manifiestan sus síntomas de deterioro y aparecen las enfermedades y los achaques producto del tiempo.

Puede ser una etapa más o menos dolorosa, dependiendo del modelo de vida que se llevó.

La mayoría de los ancianos se retiran (o aspiran a hacerlo) del ámbito laboral y emprenden existencias más calmas, aunque muchos aún juegan roles de liderazgo y consejería en la sociedad.



REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

- Etapas del desarrollo humano, <https://concepto.de/etapas-del-desarrollo-humano/>
- Etapas del Desarrollo Humano, <https://www.significados.com/etapas-del-desarrollo-humano/>
- EL DESARROLLO HUMANO, <https://www.etapasdesarrollohumano.com/>