



**Mi Universidad**

**Súper nota**

*Nombre del Alumno: Lucero del Milagro Bastard Mazariego.*

*Nombre del tema: Etapas del desarrollo humano.*

*Parcial: 1°.*

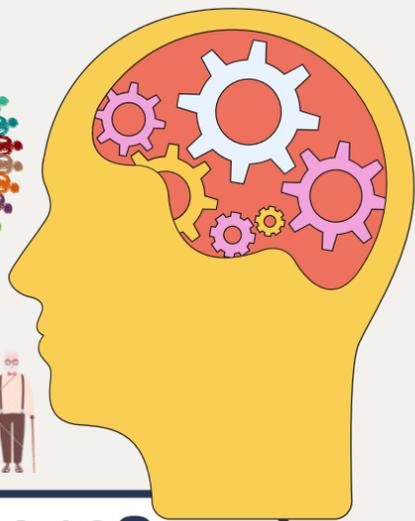
*Nombre de la Materia: Desarrollo humano.*

*Nombre del profesor: Luisa Bethel López Sánchez.*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería.*

*Cuatrimestre: 6°.*

# Etapas del desarrollo humano



## ¿Qué es el desarrollo humano?

Supone la expresión de la libertad de las personas para vivir una vida prolongada, saludable y creativa. Y a la vez, participar activamente en el desarrollo sostenible y equitativo de nuestras sociedades.

### EDAD EN LA QUE SE PRESENTA

A pesar del hecho de que dichos plazos se consideran de forma individual, ya que no hay una edad precisa para el inicio de la pubertad, la infancia dura aproximadamente de 10 años, es decir, desde el nacimiento hasta los 10 años.



### Etapa 1: Infancia

La infancia es un período de tiempo que abarca desde el momento del nacimiento de una persona hasta el comienzo de su pubertad.



*Constituye un momento único del crecimiento en que el cerebro se desarrolla notablemente. Durante esta etapa, los niños y niñas reciben una mayor influencia de sus entornos y contextos.*



## Características

### Físicas

- Aumento significativo del vocabulario: como consecuencia de una mayor interacción social y el ingreso a la educación formal.
- Mayor capacidad y deseo de exploración del entorno: continúan reconociendo sus propias capacidades físicas, interactuando con el mundo exterior y con los otros.
- Existe una clara diferenciación del niño con la figura materna.
- Predomina el pensamiento fantasioso: atraídos por actividades lúdicas vinculadas con la fantasía pero pueden diferenciarlas del mundo real.
- Comienza el desarrollo del pensamiento lógico.
- Aumento de talla: unos 7 a 12 cm anuales, en promedio
- Aumento de peso: unos 2 kilos anuales, en promedio.
- Aumento de la masa encefálica: de hecho, es la etapa de mayor desarrollo cerebral.

### Emocionales

- Etapa de la infancia temprana (0 a 2 años): comienzan a experimentar emociones básicas como el placer, la tristeza, el miedo y el enojo. Aprenden a expresar sus necesidades emocionales a través de llanto, el contacto físico y las expresiones faciales.
- Etapa de la primera infancia (2 a 6 años): comienzan a desarrollar un vocabulario emocional más amplio y a reconocer las emociones en los demás. Aprenden a compartir, a controlar sus impulsos y a interactuar con sus compañeros/as.
- Etapa de la niñez media (6 a 10 años): adquieren una mayor comprensión de las emociones complejas, como la vergüenza, el orgullo y la empatía. Desarrollan habilidades sociales más sofisticadas y aprenden a regular sus emociones en situaciones sociales y académicas.



## Etapa 2: Adolescencia

Período de crecimiento que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 19 años. Independientemente de la dificultad para establecer un rango exacto de edad es importante el valor adaptativo, funcional y decisivo que tiene esta etapa.



## Características



Mujer:

- Crecimiento de las mamas y ensanchamiento de caderas.
- Cambios en la vagina, el útero y los ovarios.
- Inicio de la menstruación y la fertilidad.
- Cambio en la forma pélvica, redistribución de la grasa corporal.
- Crecimiento de vello púbico y axilar.
- Aumento de estatura.
- Olor corporal fuerte, cambios en la piel y acné.

Hombre:

- Desarrollo de la musculatura.
- Crecimiento de los testículos, y alargamiento del pene.
- Crecimiento del vello corporal (púbico, axilar, bigote, barba).
- Aparecen las primeras erecciones y la primera eyaculación.
- Empiezan las eyaculaciones nocturnas (poluciones).
- Crece en el cuello una protuberancia conocida como la manzana de Adán.
- Aumento de estatura.
- La voz cambia y se hace más gruesa.
- Aumento de sudoración, olor corporal fuerte y acné.

### FÍSICAS



### En qué consiste

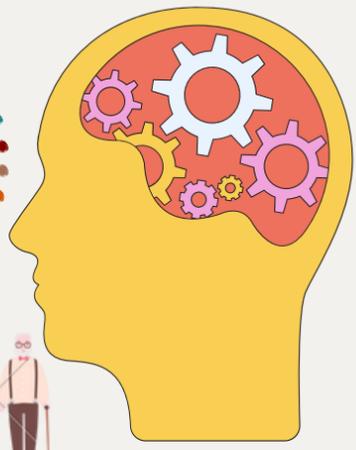
La adolescencia es una etapa necesaria e importante para hacernos adultos. Pero esencialmente es una etapa con valor y riqueza en sí misma, que brinda infinitas posibilidades para el aprendizaje y el desarrollo de fortalezas

### EMOCIONALES

- El o la adolescente puede volverse agresivo/a, rebelde, aislado/a e inestable.
- Experimentan cambios en los estados de ánimo, de repente sienten depresiones o rabia y luego felicidad.
- Crece la necesidad de sentirse admirado y valorado en los grupos a los cuales pertenecen.
- Empiezan a cuestionar las órdenes de sus padres, buscan libertad e independencia para escoger a sus amigos, amigas o pareja.
- Se sienten presionados a tomar decisiones con las que no están de acuerdo.
- Empiezan a sentir atracción erótico-afectiva por otras personas y a tener "amores platónicos".



# Etapas del desarrollo humano



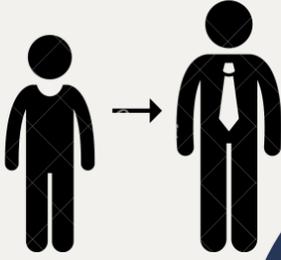
## ¿Qué es el desarrollo humano?

Supone la expresión de la libertad de las personas para vivir una vida prolongada, saludable y creativa. Y a la vez, participar activamente en el desarrollo sostenible y equitativo de nuestras sociedades.



### EDAD EN LA QUE SE PRESENTA

Comúnmente se la enmarca entre los 21 y los 60 años, y se entiende como una meseta intermedia en la vida humana.



### Etapa 3: Adultez

Etapa del desarrollo humano que prosigue a la juventud y antecede a la vejez. Es la etapa en que se obtiene la plena madurez física e intelectual del individuo, y se obtiene la plenitud de los derechos y deberes sociales y legales.

*Durante esta fase se afianza el sentido de la responsabilidad, el desarrollo del compromiso y la búsqueda de una tranquilidad en relación al trabajo, también se buscan relaciones más estables.*



## Características

### Físicas

- La fuerza y la resistencia muscular son las más altas de toda su vida, y la pueden mejorar si saben cómo cuidarse.
- las habilidades sensoriales, el tiempo de reacción o la salud cardiovascular se encuentran al máximo, siempre y cuando no se incurra en conductas perjudiciales para el organismo.
- Se tienen los niveles de energía más altos.
- Hacia el final de esta etapa, especialmente entre los 35 y 40 años, el cuerpo comienza a envejecer lentamente. Al principio los cambios serán sutiles, poco perceptibles, pero cuanto más nos acercamos a la adultez intermedia, se notarán cada vez más. Por ejemplo, se van perdiendo las energías, la visión empeora, el pelo comienza a caerse y al sistema inmunitario le cuesta más protegernos de ciertas enfermedades. Hacia el final de esta etapa también se comienza a perder un poco de densidad ósea y masa muscular, y resulta más fácil acumular grasa corporal.

### Emocionales

- Se consolida el pensamiento relativo, una característica que en general está ausente en la infancia y empieza a emerger de forma más o menos tímida durante la adolescencia.
- Podemos afirmar que los adultos jóvenes empiezan a mirar cada problemática desde varias perspectivas, y entendiendo que no siempre hay una respuesta única y clara. La reflexión crítica se vuelve especialmente importante durante esta época.
- Coincide con el desarrollo del pragmatismo. La necesidad de conseguir cada vez mayor independencia hace que necesitemos buscar maneras de cumplir nuestras metas y objetivos,
- Se va dando una forma casi definitiva a la ideología política y a la visión de lo que se considera un mundo ideal para el individuo.



### Etapa 4: Vejez

Etapa que conlleva un descenso gradual de las capacidades físicas y mentales, ya que a lo largo del tiempo se acumulan una gran variedad de daños moleculares y celulares. Edad en la que han rebasado los 65 años y se extiende hasta la culminación de la vida.

## Características

### FÍSICAS

Desgaste de los tejidos, dolor y molestias, baja necesidad de ingesta calórica, disminución de la fuerza, la rapidez de reacción y tiempo con que funcionaban habitualmente los músculos. Hay cambios en el sistema Tegumentario, la piel se hace más fina, pierde turgencia y elasticidad.

Disminuye la velocidad de crecimiento del pelo, se puede adelgazar, aparecen canas, pierde brillo y firmeza. Aparecen unas pocas arrugas en la cara; las líneas de la risa surcan los extremos de los ojos.

En el sistema óseo, comienzan a evidenciarse descalcificaciones. Se pierde progresivamente espacios inter vertebrales, observándose por ello una disminución en la estatura.

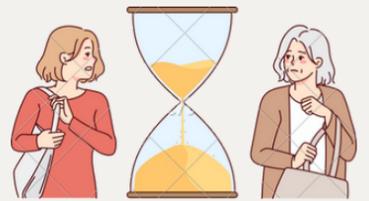
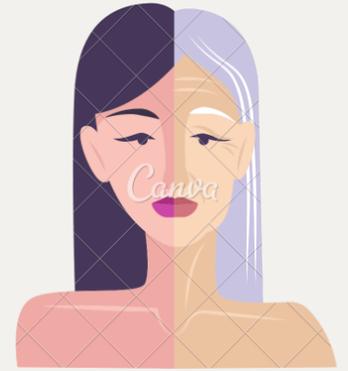
### En qué consiste

La adolescencia es una etapa necesaria e importante para hacernos adultos. Pero esencialmente es una etapa con valor y riqueza en sí misma, que brinda infinitas posibilidades para el aprendizaje y el desarrollo de fortalezas



### EMOCIONALES

Aparecen una serie de sentimientos y emociones como la angustia, la tristeza, el miedo, el estrés, la impotencia, la desesperanza y el aislamiento, los cuales dan cuenta de una nueva perspectiva que lleva a entender aún más cómo la experiencia del dolor crónico impacta en todas las dimensiones de los adultos mayores. Así como también se alcanza la plenitud y la satisfacción de haber tenido un largo recorrido en la vida.



# Referencias bibliográficas

- Rubio, N. M. (2021, diciembre 7). Adulthood temprana: qué es, características y efectos en la mente y el cuerpo. pymOrganization. <https://psicologiyamente.com/desarrollo/adulthood-temprana>
- Desarrollo Humano. (s/f). UNDP. Recuperado el 25 de mayo de 2024, de <https://www.undp.org/es/chile/desarrollo-humano>
- De, E. (2020, enero 6). Infancia. Enciclopedia Significados. <https://www.significados.com/infancia/>
- Desarrollo emocional infantil: las claves para un buen crecimiento. (2023, junio 19). Formainfancia European School. <https://formainfancia.lat/desarrollo-emocional-infantil-claves/>
- ¿Qué es la adolescencia? (s/f). Unicef.org. Recuperado el 25 de mayo de 2024, de <https://www.unicef.org/uruguay/crianza/adolescencia/que-es-la-adolescencia>
- Adolescencia y pubertad. (s/f). Org.co. Recuperado el 25 de mayo de 2024, de <https://profamilia.org.co/aprende/cuerpo-sexualidad/adolescencia-y-pubertad/>
- Adulthood - Concepto, inicio, final, etapas y características. (s/f). Recuperado el 25 de mayo de 2024, de <https://concepto.de/adulthood/>
- Mansilla, C. R. (s/f). La adulthood y sus características. Mec.es. Recuperado el 25 de mayo de 2024, de [http://descargas.pntic.mec.es/recursos\\_educativos/lt\\_didac/CCNN/2/02/05\\_adulthood/la\\_adulthood\\_y\\_sus\\_caractersticas.html](http://descargas.pntic.mec.es/recursos_educativos/lt_didac/CCNN/2/02/05_adulthood/la_adulthood_y_sus_caractersticas.html)
- Vejez: información, características, gerontología y geriatría. (s/f). Recuperado el 25 de mayo de 2024, de <https://humanidades.com/vejez/>
- Características del desarrollo Adulto medio. (s/f). Www7.uc.cl. Recuperado el 25 de mayo de 2024, de [https://www7.uc.cl/sw\\_educ/enferm/ciclo/html/medio/desarrollo.htm](https://www7.uc.cl/sw_educ/enferm/ciclo/html/medio/desarrollo.htm)