



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Lucero del Milagro Bastard Mazariego.

Nombre del tema: Unidad 2 manejo de sentimientos y emoción.

Parcial: 2do.

Nombre de la Materia: Desarrollo humano.

Nombre del profesor: Luisa Bethel López Sánchez.

Nombre de la Licenciatura: Enfermería.

Cuatrimestre: 6to.

Manejo de sentimientos y emoción

Emociones

Intensas, transitorias, respuesta inmediata.

Respuestas son producidas por el cerebro cuando detecta un estímulo emocionalmente competente.

Primarias.

Proviene tanto de los mecanismos innatos del cerebro.

-Cannon y Bard al extirpar el córtex cerebral de un gato, concluyeron que este centro regulador tenía un poder integrador e inhibidor de las emociones.
-Olds, Miner concluyeron que el Hipotálamo es crucial para la expresión de las emociones, al igual que las amígdalas.

Mecanismo fisiológico de las emociones.

-Aparece un foco de excitación dominante en la corteza cerebral.
-Dan lugar al fenómeno de la contracción de la conciencia.
-Da lugar a que se fije única y exclusivamente en lo que ha motivado el efecto.
-Se producen ciertas manifestaciones fisiológicas gobernadas por el sistema nervioso autónomo.
-Devienen actos irracionales, que obran en desacuerdo con la conducta habitual, acompañados de cambios en los órganos internos y movimientos expresivos.

Tipos de emociones.

-Personales: Se refieren y se centran en el Yo, y su núcleo es el bienestar personal del individuo.
-Sociales: Se centran en los aspectos altruistas y bondadosos de la naturaleza humana.
-Espirituales y Estéticos: Se basan en las necesidades más elevadas y dependen del grado de educación obtenido al apoyarse en el amor a la verdad.

Diferencias entre emociones y sentimientos

-Los sentimientos se relacionan con necesidades culturales o sociales, es decir con necesidades que aparecen con el desarrollo histórico de la humanidad, mientras las emociones se relacionan con necesidades orgánicas.
-Mientras las emociones tienen un carácter circunstancial, los sentimientos son actitudes afectivas permanentes.

Sentimientos

Atenuados, estables, procesamiento consciente. Son conscientes, objetos mentales como aquellos que desencadenaron la emoción

Según M. Scheller.

-Sensibles: Son los más próximos a las emociones.
-Vitales: Como un todo y como centro vital.
-Psíquicos o Anímicos: Intencionales y reveladores del valor del Yo.
-Espirituales: La persona constituye su valor y fundamento.

Según Young.

-Simples: Se relacionan con el agrado, el desagrado olores y sabores.
-Orgánicos negativos o positivos: Hambre, sed, alivio.
-De Actividad: Aburrimiento, enojo, entusiasmo.
-De Actividades Sociales: Estéticos, morales, educativos.

Sentimientos básicos.

-Miedo, (la angustia, la preocupación y el pánico).
-Enfado, (la rabia, el odio y la frustración).
-Tristeza, (la soledad y la melancolía).
-Alegría, (el gozo, la paz y la armonía).
-Amor, (Dios, la dicha y el embeleso).

Sentimientos que obstaculizan el desarrollo humano.

-Inseguridad.
-Necesidad de reconocimiento.
-Miedo a ser uno mismo.
-Incapacidad de cambiar.
-Ansiedad.

Sentimientos que promueven el desarrollo humano.

Una expresión de alegría, diversión, felicidad y confianza contiene siempre los mismos atributos de la denominada sonrisa Duchenne.

Referencias bibliográficas:

- Universidad del Sureste. UDS. (s.f.). Desarrollo humano. Recuperado de: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/a37464999581e6f63be2d6ce4b3a558a.pdf>