



Mi Universidad

Super nota

Nombre del Alumno: Briana Jacqueline García Lujano

Nombre del tema: Etapas del desarrollo del humano

Parcial: I ro

Nombre de la Materia: Desarrollo humano

Nombre del profesor: Luisa Bethel López Sánchez

Nombre de la Licenciatura: Lic. enfermería

Cuatrimestre: 5to

24 de mayo de 2024, Pichucalco, Chiapas

Etapas del desarrollo del ser humano

Desde que el individuo está en el vientre de su madre, empieza el desarrollo de una serie de procesos físicos y cognitivos que no se detendrán, sino hasta el día de su muerte. Esa evolución del hombre le hace enfrentarse a infinidad de cambios, tanto internos como externos, que deberá aprender a sobrellevar.

Infancia



Edad en la que se presenta: 0 a 11 años

Desde el momento del nacimiento inicia la primera etapa de vida, allí comienza todo un proceso de aprendizaje, de descubrir y conocer, de empezar a interactuar con un entorno desconocido que principalmente produce miedo. Donde la vida depende de otra persona para alimentarse, moverse y satisfacer sus necesidades básicas.

En esta etapa de la vida, los conocimientos adquiridos resultan ser los más duraderos y fuertes. La niñez implica, inocencia, sinceridad, transparencia, humildad y a medida que se va creciendo, el espacio de interacción social va empezando a causar cambios en la conducta y moldeando la personalidad del individuo.

Características

Desarrollo físico, experimentan un rápido crecimiento y adquieren habilidades motoras fundamentales. También mejoran su coordinación y destreza fina.

Desarrollo cognitivo, se caracteriza por un rápido desarrollo del pensamiento y el aprendizaje. Su imaginación y creatividad se expanden, y son capaces de pensar en formas más abstractas y lógicas.

Desarrollo emocional se implica una mayor conciencia y comprensión de las emociones propias y de los demás. Comienzan a desarrollar su identidad y autoconcepto, y pueden experimentar una amplia gama de emociones.



Adolescencia



Edad en la que se presenta: 12 a los 20 años

Las personas empiezan a juzgar ya las palabras de los adultos, empieza ese conflicto entre lo que le han enseñado en casa y la realidad que se vive fuera de ella.

La adolescencia es una de las etapas más difíciles de la vida, pues se ve muy marcada con la rebeldía y la revelación de su propia personalidad. Existe un factor determinante en esta etapa y es la sociedad, la cual juega un papel muy importante en las decisiones que se toman.

Características

Psicológicas:

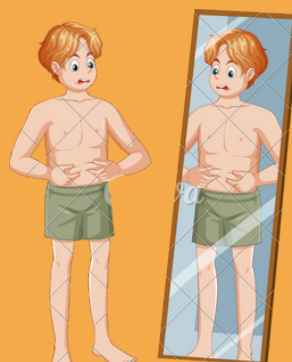
- Egocentrismo
- Invulnerabilidad, asociado a las conductas impulsivas y de riesgo
- Iniciación del pensamiento formal: comienzan las teorías con argumentos que justifiquen sus opiniones
- Ampliación del mundo: surgimiento de intereses propios
- Apoyo del grupo y la importancia de la identificación con los otros
- Redefinición de la imagen corporal
- Culminación del proceso de separación/ individualización y sustitución del vínculo de dependencia
- Elaboración de una escala de valores propia

Emocionales

- Preocuparse más por su imagen física, la manera en que se ven y la ropa.
- Enfocarse en sí mismos; pasar por periodos de muchas expectativas y falta de confianza.
- Tener más cambios de humor.
- Interesarse y dejarse influir más por los chicos de su edad.
- Demostrar menos afecto hacia los padres; puede que en ocasiones se muestren groseros o con mal genio.
- Sentirse estresados debido al trabajo escolar más exigente.
- Presentar problemas alimentarios.
- Sentir mucha tristeza o depresión, que pueden afectar su rendimiento escolar y hacer que consuman alcohol y drogas, tengan relaciones sexuales sin protección y enfrenten otros problemas.

Físicos

- cambios hormonales
- Desarrollo de características sexuales secundarias
- crecimiento de vello
- Desarrollo de los órganos reproductivos
- Cambios en la voz.



Etapas del desarrollo del ser humano

Desde que el individuo está en el vientre de su madre, empieza el desarrollo de una serie de procesos físicos y cognitivos que no se detendrán, sino hasta el día de su muerte. Esa evolución del hombre le hace enfrentarse a infinidad de cambios, tanto internos como externos, que deberá aprender a sobrellevar.

Adultez



Edad en la que se presenta: 20 a 59 años

Los adultos han aprendido muchas cosas a través de las experiencias que la juventud les ha dejado. En oportunidades equivocaciones que marcaron huellas tienden a dejar enseñanzas valederas para su crecimiento personal.

La madurez se hace presente, generalmente, en esta etapa de la vida. Aunque a veces en la adolescencia, algunos jóvenes adquieren parte de la madurez por las responsabilidades circunstanciales que les ha tocado enfrentar.

Características

La adultez implica una mayor madurez emocional y psicológica, por lo que los ahora adultos suelen tener una identidad más estable y una mayor comprensión de sí mismas respecto a la adolescencia. También se enfrentan a diversas responsabilidades, como la construcción de una trayectoria profesional, el establecimiento de relaciones duraderas y, en muchos casos, la formación de una familia.

Hay cambios en el sistema Tegumentario, la piel se hace más fina, pierde turgencia y elasticidad. Disminuye la velocidad de crecimiento del pelo, se puede adelgazar, aparecen canas, pierde brillo y firmeza. Aparecen unas pocas arrugas en la cara; las líneas de la risa surcan los extremos de los ojos



Vejez



Edad en la que se presenta: 60 años y más

Donde todo debería llegar a ser paz y tranquilidad después de haber recorrido un largo camino de altos y bajos. No todos tienen la dicha de llegar a esta última etapa de la vida, pues se quedan en el camino por diferentes razones. Las personas en etapa de vejez, suelen ser consejeros de sus nietos, si los tienen, aunque algunos pueden llegar a viejos sin dejar ninguna generación de relevo.

La etapa de la vejez en la vida de un ser humano es una etapa de transición y cambios que suele comenzar alrededor de los 60 años, aunque la edad exacta puede variar de una persona a otra.

Características

La vejez se caracteriza por el envejecimiento del cuerpo y la disminución de la capacidad física. Es común que se presenten cambios en la apariencia física, como la aparición de arrugas, la pérdida de elasticidad en la piel y la disminución de la agudeza visual y auditiva.

En lo emocional, las personas mayores experimentan una gama de emociones, desde la satisfacción y la gratitud por los logros alcanzados hasta la tristeza o el duelo por las pérdidas y los cambios que acompañan a esta etapa.

Características psicológicas de las personas mayores que suelen destacar al ser observables por los demás.

- Se produce un enlentecimiento del tiempo de procesamiento, por lo que la persona mayor necesita más tiempo para entender y procesar la información. Es por ello que el cerebro tarda más tiempo en dar una respuesta, tanto verbal como motora.
- Pérdida de memoria, no patológica, simplemente asociada a la edad. Pueden ser en forma de olvidos temporales o de detalles. En este caso, los mayores necesitan de apoyos externos que les facilite el recordar citas, situaciones, etc.
- Pérdida de habilidades mentales que se dejan de utilizar, estas pueden estar relacionadas con temas laborales, por ejemplo. Por este motivo surge la necesidad de mantener una mente activa, con ejercicios de estimulación cognitiva, por ejemplo.





Etapas del desarrollo del ser humano

Referencias bibliograficas

- Euroinnova Business School. (2024, 10 abril). ¡Hazte experto en relajación y meditación! <https://www.euroinnova.mx/blog/las-4-etapas-de-la-vida>
- García, L. (2023, 12 diciembre). Cambios psicológicos en la vejez. Cuidum - Cuidado de Mayores A Domicilio. <https://www.cuidum.com/blog/cambios-psicologicos-en-la-vejez/>
- Adolescentes jóvenes (12 a 14 años) Error processing SSI file. (s. f.). <https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/childdevelopment/positiveparenting/adolescence.html#:~:text=En%20la%20mayor%20edad%20de%20los,factores%20de%20preocupaci%20n%20para%20ellos>.
- Méndez, P. (2009). Factores psicológicos en la adolescencia. Anales de Pediatría Continuada, 7(4), 239-242. [https://doi.org/10.1016/s1696-2818\(09\)71932-8](https://doi.org/10.1016/s1696-2818(09)71932-8)

