EUDS Mi Universidad Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Briana Jacqueline García Lujano

Nombre del tema: Tipos de demencia en el adulto mayor

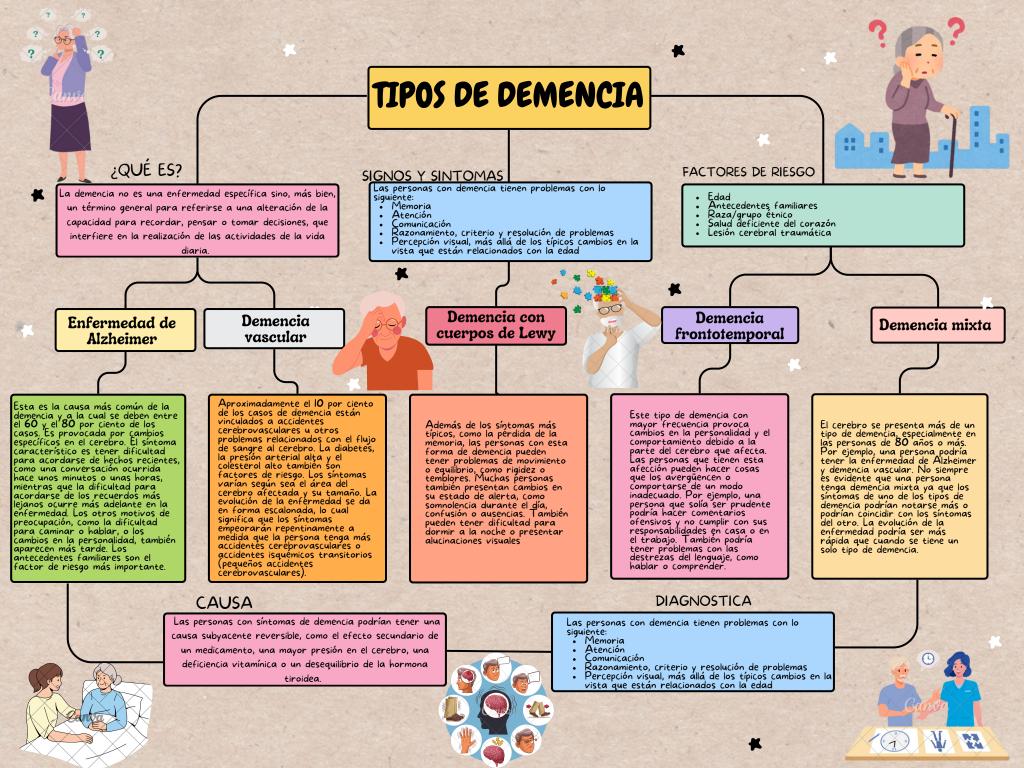
Parcial: 2do

Nombre de la Materia: enfermería del adulto mayor

Nombre del profesor: Cecilia de la cruz

Nombre de la Licenciatura: Lic. enfermería

Cuatrimestre: 6to





TIPOS DE DEMENCIA

Cuidados de enfermeria



Alteración de los procesos mentales relacionados con pérdida de memoria, confusión y desorientación asociada a la demencia

1. Proporcionar al paciente un ambiente coherente y rutinario, para ayudar a funcionar con sus limitadas capacidades.

2. Evitar re orientar al paciente más de una vez en cada encuentro con él , para evitar la frustración que le puede producir el hecho de no poder

recordar.

3. Permitir al paciente comportamientos habituales, como la acaparación de objetos y vagabundeo siempre que se realicen en un ambiente seguro.

4. Valorar al paciente en busca de signos y síntomas de <u>depresión</u>. 5. Para evitar la agitación e intranquilidad del paciente debemos de mantener el ambiente estructurado , coherente y establecer una rutina fácil de seguir para el paciente : podemos realizar un album de fotos para recordar el pasado , fomento de la actividad física y la terapia artística. 6. Colocar etiquetas con el nombre de los objetos y habitaciones , para ayudar a recordar su nombre y su función.

7.Proporcionar pistas sobre la identidad de los objetos y las taréas . 8.Colocar un reloj y un calendario grande en su cuarto y marcar con una "X" los días pasados , para ayudarle a recordar la fecha correcta.

9. Realizar una lista con las actividades diarias.

 Alto riesgo de traumatismo relacionado con la falta de conciencia de los peligros ambientales secundario al déficit cognitivo 1. Orientar al paciente sobre el ambiente que le rodea.

2. Colocar barandillas en la cama.

- 3. Mantener el ambiente libre de obstáculos, asegurarse que existe suficiente luz para prevenir las caídas en la oscuridad.
- 4. Evitar el empleo de calentadores, estufas, etc... 5. Utilización de zapatos con suela antideslizante.

6. Vigilar los signos de dolor que emita el paciente.

- Mantener un ambiente tranquilo y sin cambios importantes.
- Incontinencia relacionada con la pérdida de memoria
- I. Mostrarle la localización del retrete, si es necesario identificar la puerta con un dibujo de un inodoro para ayudarlo a encontrarlo.

2. Valorar los hábitos intestinales, llevarlo al cuarto de baño a la misma hora todos los días suele defecar.

3. Evaluar los indicadores no verbales del paciente ante la necesidad de defecar. **4.** Después de la eliminación ayudarle a limpiarse la zona perianal.

 Alteración de los modelos de la eliminación urinaria relacionada con la pérdida de memoria
 Valorar al paciente en busca de causas agudas de incontinencia, como infección, retención o delirio.
 Asegurarse que el paciente conoce la situación del retrete, si fuese necesario colocar en la puerta un dibujo con retrete para ayudar al paciente a localizarlo. 3. Valorar la presencia de claves no verbales que señalen la necesidad de orinar.

4. Valorar el modelo de evacuación del pacienté y usar la información para planificar un esquema de evacuación.

5. Limitar la ingesta de líquidos por la noche.
6. Después de orinar comprobar que esté seca la zona perianal, para ayudar a conservar la integridad cutánea.
7. Valorar el tipo de incontinencia y descartar infección y ver si es tratable.

- 8. Iniciar la reeducación vesical.
- Alteración del patrón de sueño relacionado con la intranquilidad y la desorientación secundaria al déficit cognitivo

1. Espaciar las actividades a lo largo del día intercalando periodos de reposo. 2. Evitar que los pacientes se queden dormidos durante el día, empleando paseos cortos, actividades planeadas.

- 3.Los pacientes que duermen durante el día deben de procurar hacerlo sentados en la sillas en lugar de la cama, para recordarles que ahí no se deben de dormir.
- 4. Evitar el empleo de sujeciones físicas porque suelen aumentar la agitación. 5. Proporcionar una ambiente tranquilo, sin ruidos y sin luces durante la noche.

6. Administrar sedantes y ansiolíticos cuando esté prescrito

7. Establecer una rutina para acostarse, y procurar que se cumpla.