

DESARROLLO HUMANO

CONATDURIA PUBLICA Y FINANZAS.
6° CUATRIMESTRE
CLARIBET VAZQUEZ HERRERA.

DESARROLLO HUMANO SEGÚN LA PNUD **(PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS)**

- El desarrollo humano consiste en ampliar la riqueza de la vida humana , mas que ampliar la riqueza de la economía en la que viven los seres humanos.
- El PNUD (1990) define el desarrollo humano como un proceso mediante el cual se amplían las oportunidades de las personas; estas oportunidades son diversas y pueden cambiar en el tiempo, pero las mas esenciales para cualquier nivel de desarrollo son: una vida prolongada y saludable, el acceso a la educación y disponer de los recursos para disfrutar de un nivel de vida decente.

TIPOS DE DESARROLLO EN LOS SERES HUMANOS

-**DESARROLLO ECONOMICO:** Empleo, producción, bienes, generación de recursos.

-**DESARROLLO SOCIAL:** Salud, educación, seguridad.

-**DESARROLLO CULTURAL:** Costumbres, creencias, tradiciones, valores, historia.

-**DESARROLLO PUBLICO:** Derechos, leyes, poder, decisiones.

-**DERECHO TERRITOTIAL:** Ubicación, características del territorio, vías de acceso, infraestructura.

-**DESARROLLO BIOLÓGICO:** Etapa del crecimiento, formación y desarrollo físico-mental, evolución de órganos.

-**DESARROLLO AMBIENTAL:** Recursos naturales, biodiversidad, ecosistemas, cuidado del medio ambiente, flora y fauna.

ASPECTOS Y FACTORES DEL DESARROLLO HUMANO

- El desarrollo humano no se limita solo al crecimiento económico, si no que también incluye aspectos como:
 - La educación.
 - La salud.
 - La igualdad de genero.
 - La participación Política.
 - La protección del medio ambiente.
- Factores que influyen en el desarrollo humano:
 - Herencia.
 - Medio ambiente.
 - Maduración.
 - Aprendizaje.
 - Socialización.

¿CUÁNDO SE PRODUCE UN BUEN DESARROLLO HUMANO?

El desarrollo humano se produce cuando las personas tienen iguales oportunidades para tener una vida mas larga, mas saludable, mas plena y creativa.

Y para ello es necesario un modelo socioeconómico contrario a la acumulación de riqueza y que promueva una redistribución mas igualitaria de la misma.



DESARROLLO BIOLOGICO

EL DESARROLLO BIOLÓGICO ES EL PROCESO POR EL CUAL UNA SOLA CÉLULA SE CONVIERTE EN UNA CRIATURA COMPUESTA POR UNA INFINIDAD DE CÉLULAS CON FUNCIONES DISTINTAS. SON LOS CAMBIOS GRADUALES EN: TAMAÑO, FORMA Y FUNCIÓN, DURANTE LA VIDA DE UN ORGANISMO QUE TRADUCEN SUS POTENCIALES GENÉTICOS, EN SISTEMAS MADUROS FUNCIONALES, INCLUYE EL CRECIMIENTO, PERO NO LOS CAMBIOS QUÍMICOS REPETITIVOS, NI LOS CAMBIOS A LO LARGO DE MAS DE UNA VIDA. ESTE DESARROLLO COMIENZA DESDE EL COMIENZO DE LA VIDA.

ETAPAS DEL DESARROLLO BIOLÓGICO:

- **PRENATAL:** se entiende que empieza desde la concepción hasta el nacimiento.
- **NIÑEZ:** Se entiende que empieza desde el primer año de vida hasta los 11 años con 364 días.
- **ADOLECENCIA:** Se entiende que empieza desde los 12 años hasta los 18 años.
- **ADULTO JOVEN:** Se entiende que empieza desde los 20 años hasta los 50 años.
- **ADULTO MAYOR:** La vejez empieza desde los 60 años.
- **INVOLUCION:** Esta etapa empieza a los 70 años.

EVOLUCION E INVOLUCION EN EL DESARROLLO BIOLOGICO.

- EVOLUCION:

La evolución, en relación con la genómica, se refiere al proceso por el cual los organismos vivos cambian con el tiempo a través de cambios en el genoma. Las evoluciones son cambios graduales, cambios que se dan paulatinamente y que se pueden observar solo a través del tiempo.

- INVOLUCION:

En anatomía se refiere a la transformación regresiva de un órgano u organismo debida a un proceso fisiológico degenerativo, como el envejecimiento, cuyo origen se centra en alteraciones metabólicas y endocrinas.

MADUREZ Y SENECTUD EN EL DESARROLLO HUMANO.

- MADUREZ:

Periodo de la vida en que se ha alcanzado la plenitud vital y aun no se ha llegado a la vejez. Se dice de un ser humano que tiene madurez cuando es capaz de decidir con razón suficiente, lo que debe hacer o no hacer, tiene voluntad fuerte y órganos adecuados para llevar acabo su decisión y dispone de mecanismos psicológicos para controlar los impulsos que se oponen a ellas.

- SENECTUD:

- La palabra SENECTUD, proviene del vocablo romano “senex” que significa: mas viejo y que se refiere a las personas de entre 60 y 80 años. Por lo tanto, la definición de senectud: es el periodo humano de la vida que sigue a la madurez. Se entiende de que empieza a los 65 años.



DESARROLLO SOCIAL

EL DESARROLLO SOCIAL ES UN PROCESO QUE CONDUCE EL MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE VIDA DE TODA LA POBLACIÓN EN DIFERENTES ÁMBITOS. EL DESARROLLO SOCIAL SE REFIERE AL CRECIMIENTO DE LAS HABILIDADES SOCIALES D UNA PERSONA A MEDIDA QUE CRECE. EL FOMENTO A LA CULTURA, EL APOYO AL DEPORTE Y A LA EDUCACIÓN SON, ENTRE OTRAS, VÍAS PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO DE NUESTRA TIERRA.

AMBITOS DEL DESARROLLO SOCIAL:

- SALUD.
- EDUCACION.
- NUTRICION.
- VIVIENDA.
- VULNERABILIDAD.
- SEGURIDAD SOCIAL.
 - EMPLEOS.
 - SALARIOS.

¿COMO AFECTA LA POBREZA EN EL DESARROLLO HUMANO?

La pobreza se debe considerar el núcleo de la teoría del desarrollo. Las grandes dificultades de las economías en desarrollo se relacionan con la persistente pobreza, la falta de sostenibilidad del crecimiento y el desarrollo, puesto estos son aspectos que originan los mas arduos debates.

El desarrollo humano implica ampliar el conjunto de capacidades, la pobreza se refiere a la privación de capacidades.

La Pobreza puede manifestarse en las siguientes categorías :

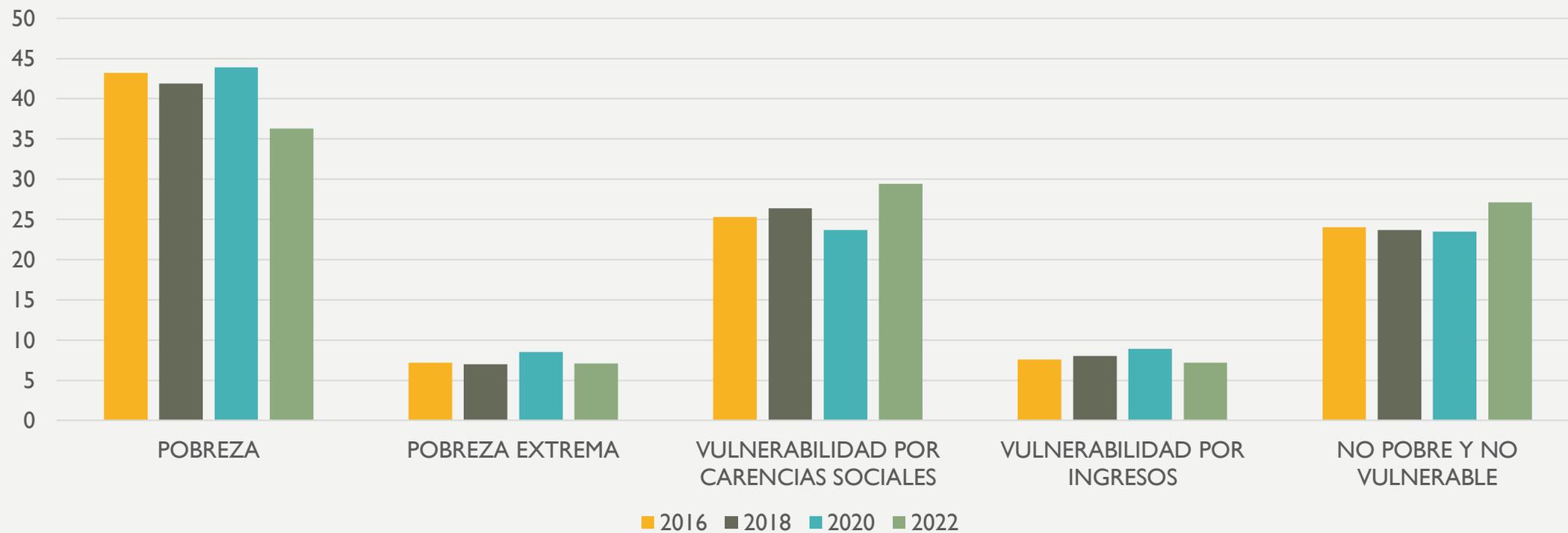
POBREZA: Condición humana que se caracteriza por la privación crónica de los recursos.

POBREZA MODERADA: Es aquella persona que siendo pobre, no tiene pobreza extrema. Si no es aquella persona cuyos ingresos no les permiten satisfacer una canasta básica alimentaria completa.

POBREZA EXTREMA: Se entiende como la situación en que no se dispone de los recursos que permitan satisfacer al menos las necesidades básicas de alimentación.

Cada persona debería tener por lo menos un conjunto de condiciones que contribuyan a hacer la vida agradable, digna, valiosa y feliz. En otros términos, tener una buena calidad de vida.

POBREZA, VULNERABILIDAD Y NO VULNERABILIDAD EN MEXICO (2016-2022)



INDICE DEL DESARROLLO HUMANO

El índice de desarrollo humano (IDH) es un indicador, elaborado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), que se utiliza para clasificar a los países en tres niveles de desarrollo humano. Un país obtiene un IDH más alto cuando la esperanza de vida es mayor, el nivel de educación es mayor y el ingreso nacional bruto INB (PPA, o paridades de poder adquisitivo) per cápita es mayor. Fue desarrollado por un equipo liderado por el economista Amartya Sen.

ELEMENTOS DEL INDICE DEL DESARROLLO HUMANO:

- La esperanza de vida: Se define como el número medio de años que esperaría seguir viviendo una persona de una determinada edad, en caso de mantenerse el patrón de mortalidad por edad observado en el momento de realizar la estimación.
- La educación (tasa de alfabetización, tasa bruta de matriculación en diferentes niveles y asistencia neta): La educación es el proceso de facilitar el aprendizaje o la adquisición de conocimientos, habilidades, valores, creencias y hábitos de un grupo de personas que los transfieren a otras personas, a través de la narración de cuentos, la discusión, la enseñanza, el ejemplo, la formación o la investigación.
- Ingreso per cápita: Representa el valor monetario de todos los bienes y servicios finales generados en el país o entidad federativa, que le correspondería a cada habitante en un año dado si esa riqueza se repartiera igualitariamente.

CARACTERÍSTICAS DEL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO:

- **Salud:** medida según la esperanza de vida al nacer.
- **Educación:** medida por la tasa de alfabetización de adultos y la tasa bruta combinada de matriculación en educación primaria, secundaria y superior, así como los años de duración de la educación obligatoria.
- **Riqueza:** medida por el PBI per cápita PPA y Producto Bruto Interno⁴ en dólares internacionales.

INDICE DEL DESARROLLO EN MEXICO 2024:

México mejoró en el último año seis posiciones en el Índice de Desarrollo Humano (IDH), En el último año, México se colocó en el sitio 77, seis posiciones arriba del reporte previo, cuando ocupó la posición 83, según el informe del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

La expectativa de vida en México es de 74.8 años.

En cuanto a escolaridad el promedio de años cursados en nuestro país es de 9.2 (con una expectativa de 14.5).(Para América Latina el promedio de escolaridad es de 9 años (si bien la meta es por 14.8).

En el rubro de ingreso promedio por habitante, en México alcanzó 19 mil 138 dólares en 2022.



DESARROLLO TERRITORIAL

EL DESARROLLO TERRITORIAL SE ENTIENDE COMO UN PROCESO DE CONSTRUCCION SOCIAL DEL ENTORNO, IMPULSADO POR LA INTERACCION ENTRE LAS CARACTERIZTICAS GEOFISICAS, LAS INICIATIVAS INDIVIDUALES Y COLECTIVA DE DISTINTOS AUTORES Y LA OPERACIÓN DE LAS EZFUERZAS ECONOMICAS, TECNOLOGICAS, SOCIOPOLITICAS, CULTURALES Y AMBIENTALES, ENTRE OTRAS. EL DESARROLLO TERRITORIAL BUSCA ESTABLECER UNSISTEMA TERRITORIAL INTEGRADO, ORDENADO, INCLUYENTE, SOSTENIBLE, SEGURO, CENTRADO EN LOS DERECHOSHUMANOS Y COLECTIVOS DE LAS PERSONAS, PUEBLOS, Y COMUNIDADES.

DIMENSIONES DEL PROCESO DEL DESARROLLO TERRITORIAL:

- ECONOMICAS PRODUCTIVAS.
- AMBIENTALES.
- SOCIALES.
- CULTURALES.
- POLITICO-ADMINISTRATIVAS.

ELEMENTOS DEL DESARROLLO TERRITORIAL:

- **SEGURIDAD:** Es la capacidad de un territorio para ofrecerles tanto a sus habitantes humanos como a los ecosistemas que interactúan con ellos, determinadas condiciones de “estabilidad”, que impiden que amenazas de distinto origen.
- **FUENTES DE EMPLEO:** Las fuentes de contratación son las empresas de trabajo utilizadas por otras empresas usuarias para llevar a cabo sus procesos de selección de personal.
- **CARACTERIZTICAS DEL MEDIO AMBIENTE:** Incluyen elementos físicos como el clima, la topografía y la geología, así como aspectos biológicos como la diversidad de especies y los ecosistemas presentes.
- **RECURSOS NATURALES:** Constituyen los elementos materiales necesarios para satisfacer nuestros requerimientos de alimentación, vestido, vivienda, energía y demás productos de la población actual pero también deben de garantizar el bienestar de las generaciones futuras.

¿QUÉ ES EL ORDENAMIENTO TERRITORIAL?

ES EL CONJUNTO DE ACCIONES TRANSVERSALES DEL ESTADO QUE TIENEN COMO COMETIDO IMPLEMENTAR UNA OCUPACIÓN ORDENADA Y UN USO SOSTENIBLE DEL TERRITORIO.

¿QUE SON LOS RAZGOS CULTURALES?

Los rasgos culturales se reflejan en comportamientos individuales y colectivos. Un rasgo es una característica o una particularidad. Cultural, en tanto, es aquello vinculado a la cultura: el conjunto de los rituales, los conocimientos, las expresiones artísticas y las costumbres de una comunidad.

¿QUE SON LAS CARACTERIZTICAS CULTURALES?

Incluyen costumbres, lenguaje, religión, música, vestimenta, comidas y tradiciones que varían entre regiones pero también se intercambian entre culturas.