



*Nombre del Alumno: María Fernanda García Velázquez.*

*Parcial: I ro.*

*Nombre de la Materia: Desarrollo Humano.*

*Nombre del profesor: Mike Anderson Hernández Ordoñez.*

*Nombre de la Licenciatura: Contaduría Pública y Finanzas.*

*Cuatrimestre: 6º.*

*Lugar y Fecha de elaboración: Frontera Comalapa Chis. a 26 de mayo 2024.*

## DESARROLLO HUMANO SEGÚN PNUD:

El desarrollo humano consiste en ampliar la riqueza de la vida humana, mas que ampliar la riqueza de la economía en la que viven los seres humanos.



## DESARROLLO BIOLÓGICO:

Se refiere a la evolución del ser humano. Se trata de un proceso universal que deben sufrir todos los seres vivos, esta entidad nace, crece, se reproduce y muere, así cumpliendo un ciclo donde se desarrolla toda su vida y habilidades desde una célula que luego se desarrollará y creará un individuo compuesto por una infinidad de células distintas, las cuales se organizaran en órganos con funciones especiales.

## ETAPAS DEL DESARROLLO BILÓGICO:



**Prenatal:** Consiste desde la fecundación hasta el nacimiento. Esta dividido en cuatro:

- Cigoto.
- Crecimiento embrionario.
- Crecimiento fetal.
- Crecimiento y desarrollo del bebe.

**Niñez:** Abarca desde los 0 años hasta los 11 con 364 días.

Sub etapas:

- 0 – 1 año
- 1 – 3 años
- 6 – 11 años



**Adolescencia:** De los 12 a los 17 años con 364 días.

Esta etapa generalmente consta con cambios físicos, psicológicos y emocionales.



**Adulto Joven:** Es de los 18 hasta los 60 años.



**Adulto Mayor:** De los 60 o 65 años.

Se divide en:

- 60 a 70 años.
- Vejez de 72 a 90 años.
- Gran anciano de los 90 en adelante.

## TIPOS DE DESARROLLO EN LOS SERES HUMANOS:

El desarrollo es el crecimiento, aumento, reforzamiento, progreso o evolución en un ámbito, así que el ser humano puede desarrollarse en varias cosas:

- Económico,
- Social,
- Cultural,
- Político,
- Territorial,
- Biológico,
- Ambiental.



## DESARROLLO SOCIAL:



Es el proceso por el cual cada ser humano se convierte en un miembro activo y de pleno derecho de la sociedad de la que forma parte. Es un proceso que no termina a una edad concreta.

Hace alusión al mejoramiento de las condiciones de vida del individuo.

## DESARROLLO TERRITORIAL:

Se entiende como un proceso de construcción social del entorno, impulsado por la interacción entre las características geofísicas, las iniciativas individuales y colectivas.

Es una perspectiva que parte de analizar dónde tienen lugar las relaciones sociales y económicas.





## DESARROLLO POLÍTICO:

Abarca todas las medidas políticas, económicas y sociales adoptadas para mejorar las condiciones de vida de los países de desarrollo.

Es la manifestación político-social del proceso evolutivo general de la vida. Su dirección va hacia estados de complejidad y autonomía crecientes, por medio del desarrollo de sistemas auto adaptativos.

## DESARROLLO EMOCIONAL:

Es la habilidad que tiene el niño (a) para expresar sus emociones, así como para responder apropiadamente a las emociones de los demás.

Se refiere al proceso por el cual el niño construye su identidad (su yo), su autoestima, su seguridad y la confianza en si mismo y en el mundo que lo rodea.





## DESARROLLO HUMANO EN LA NIÑEZ:

La niñez es la tercera etapa del desarrollo del ser humano. Es posterior a la infancia y procede a la adolescencia.

Normalmente esta etapa del crecimiento de la vida humana se sitúa entre los 6 y 12 años de edad.

Coincide con la escolarización o ingreso del niño en la escuela, lo que significa la convivencia con otros niños de su misma edad. Y por lo tanto, iguales derechos, deberes y requerimientos de atención.



## CARACTERÍSTICAS:

- El contacto con otros niños influye en su proceso de socialización y en la adquisición de capacidades de relación con otros seres humanos.
- El niño desarrolla capacidades cognitivas como la percepción, memoria y razonamiento.
- En esta etapa también adquieren el sentido del deber, el respeto al derecho ajeno, el amor propio.
- Desarrolla su pensamiento lógico y su capacidad de distinguir entre realidad e imaginación.

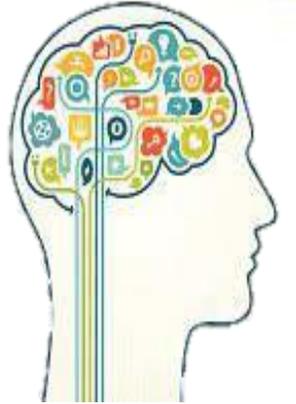
El desarrollo del niño incluye cambios físicos, intelectuales sociales y emocionales.

## CONCEPTOS DE:

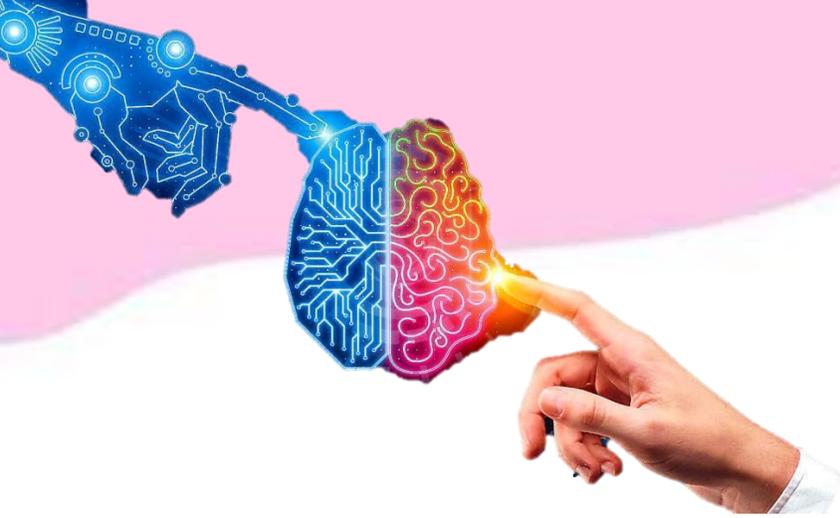
**Madurez:** La madurez humana, biológicamente hablando, es un estado que se alcanza cuando el desarrollo físico y sexual está completo. Este estado se alcanza en la mayoría de las especies.

La madurez se detecta con actitudes concretas como la capacidad de tener un pensamiento crítico, una conducta razonable, aceptar críticas y brindarlas de manera educada.

Una persona madura acepta las consecuencias de sus actos, es responsable.



**Senectud:** Es la etapa que vive el ser humano tras la madurez. La senectud hace referencia a la última etapa de la vida de una persona y es sinónimo de tercera edad, vejez o ancianidad. Su nombre también hace referencia a la última de las siete etapas de la vida, que comprende de los 60 a los 80 años o más.



**Evolución:** Se refiere al cambio de condición que da origen a una nueva forma de determinado objeto de estudio o análisis. En ciencias biológicas, el concepto se define como un proceso de transformación de las especies a través de cambios producidos en sucesivas generaciones.

**Involución:** Se refiere a un proceso o una situación que se extiende a lo largo del tiempo. En este periodo el sujeto o el elemento que la sufre va perdiendo atributos y características positivas y adquieren propiedades negativas. La involución es un concepto que alude a la interrupción y el retroceso de algún tipo de evolución. Involucionar, por lo tanto, es lo opuesto a evolucionar.

**Pobreza:** Es la carencia de los recursos necesarios para satisfacer las necesidades de una población o un grupo de individuos.



**Pobreza Moderada:** Son aquellos hogares que tienen algunos recursos necesarios para cubrir el conjunto de necesidades básicas. También llamada clase media, los que venden regular, los obreros, la base de toda sociedad.



**Pobreza Extrema:** Son los que viven en situación de carencia, las que a menudo pasan hambre, tienen acceso muy limitado a la educación y carecen de luz por la noche. Su salud y las consecuencias de cualquier enfermedad o discapacidad son mucho mas graves.

Entre la pobreza modera y la pobreza extrema existe una diferencia,  
Y es que la pobreza moderada se refiere a las personas cuyos ingresos apenas y le permite alcanzar la canasta básica, mientras que la pobreza extrema se refiere a las personas con ingresos que no cubre siquiera una canasta básica alimentaria.



**Calidad de Vida:** La calidad de vida es un conjunto de factores que da bienestar a una persona, tanto en el aspecto material como en el emocional.

En otras palabras, la calidad de vida son una serie de condiciones de las que debe gozar un individuo para poder satisfacer sus necesidades.

Esto, de modo que no solo sobreviva, sino que viva con comodidad.

La calidad de vida abarca diversos aspectos, los cuales pueden ser subjetivos, como el disfrutar del tiempo libre para un hobby, u objetivos, como el disponer de una vivienda con todos los servicios básicos.



**Índice de Calidad de Vida:** Es un indicador que mide el bienestar percibido por la ciudadanía en los distintos territorios que integra nuestro planeta.

Es para evaluar la calidad de vida de la población, según cuatro dimensiones, vivienda, educación, salud y entorno.

De esta manera, se considera a la calidad de vida como el grado en que la población de un territorio específico logra disponer de recursos socioeconómicos, culturales, de infraestructura y ambientales para satisfacer una variada gama de necesidades humanas.



**Índice de Desarrollo Humano:** Es un indicador creado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), cuya finalidad es determinar el nivel de desarrollo que tienen los países del mundo. El IDH indaga las oportunidades y desafíos que enfrenta un país y su ciudadanía, a fin de asegurar un desarrollo pleno y equitativo para todas las personas.

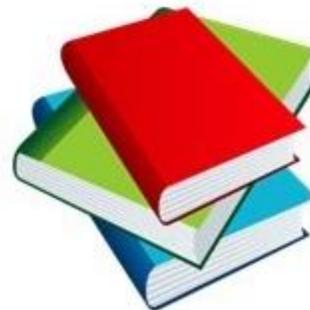
El Índice de Desarrollo Humano relativo al Género (IDHRG) se centra en analizar tres indicadores vitales: salud, educación e ingreso.



**Esperanza de vida**



**Escolaridad**



**PIB per cápita**

