



UDSA

Mi Universidad

NOMBRE DE LA ALUMNA: Ana María Morales Hernández

TEMA: Técnicas de evaluación psicológica

MATERIA: evaluación en psicología clínica

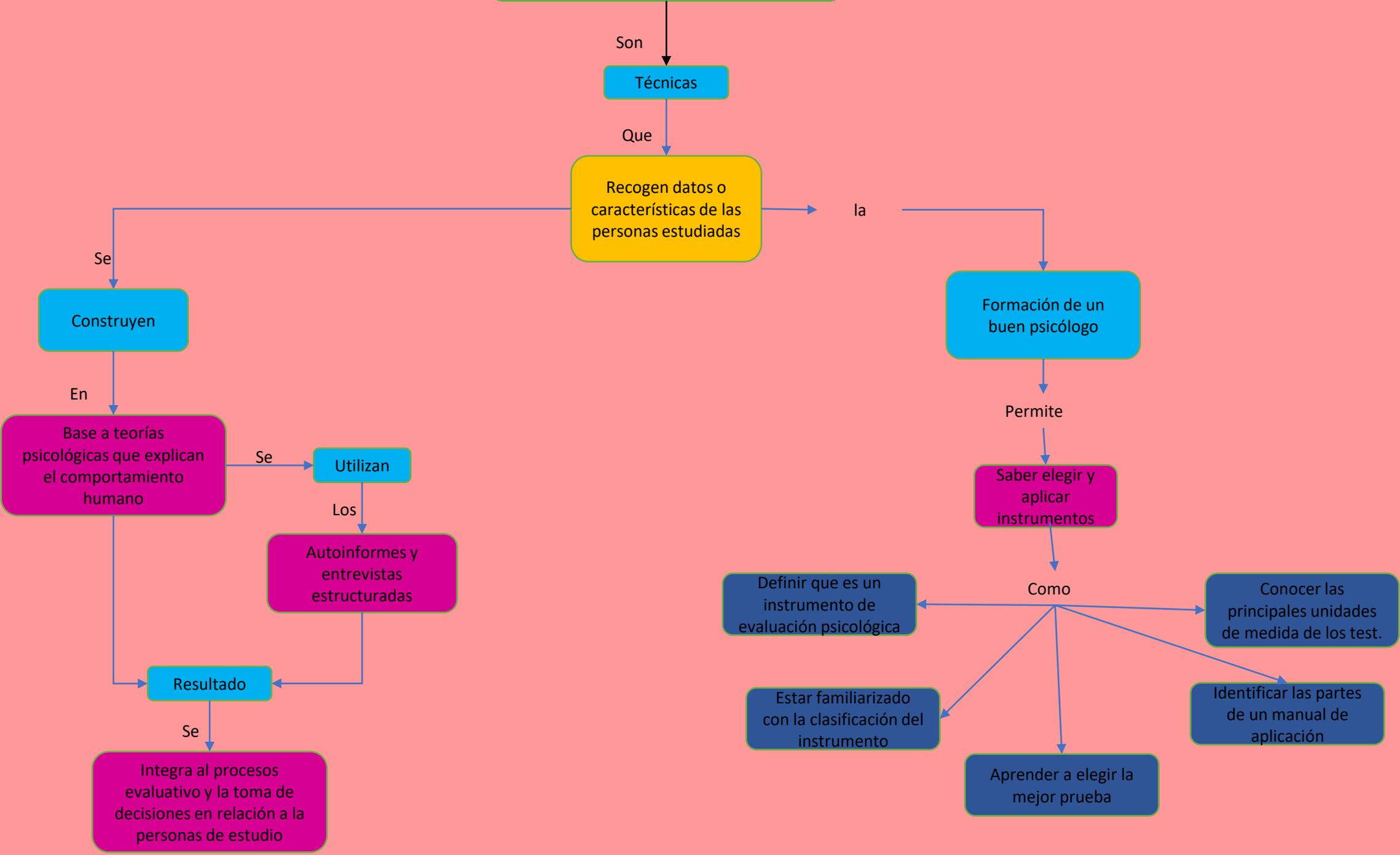
NOMBRE DE LA PROFESORA: María del Carmen Briones Martínez

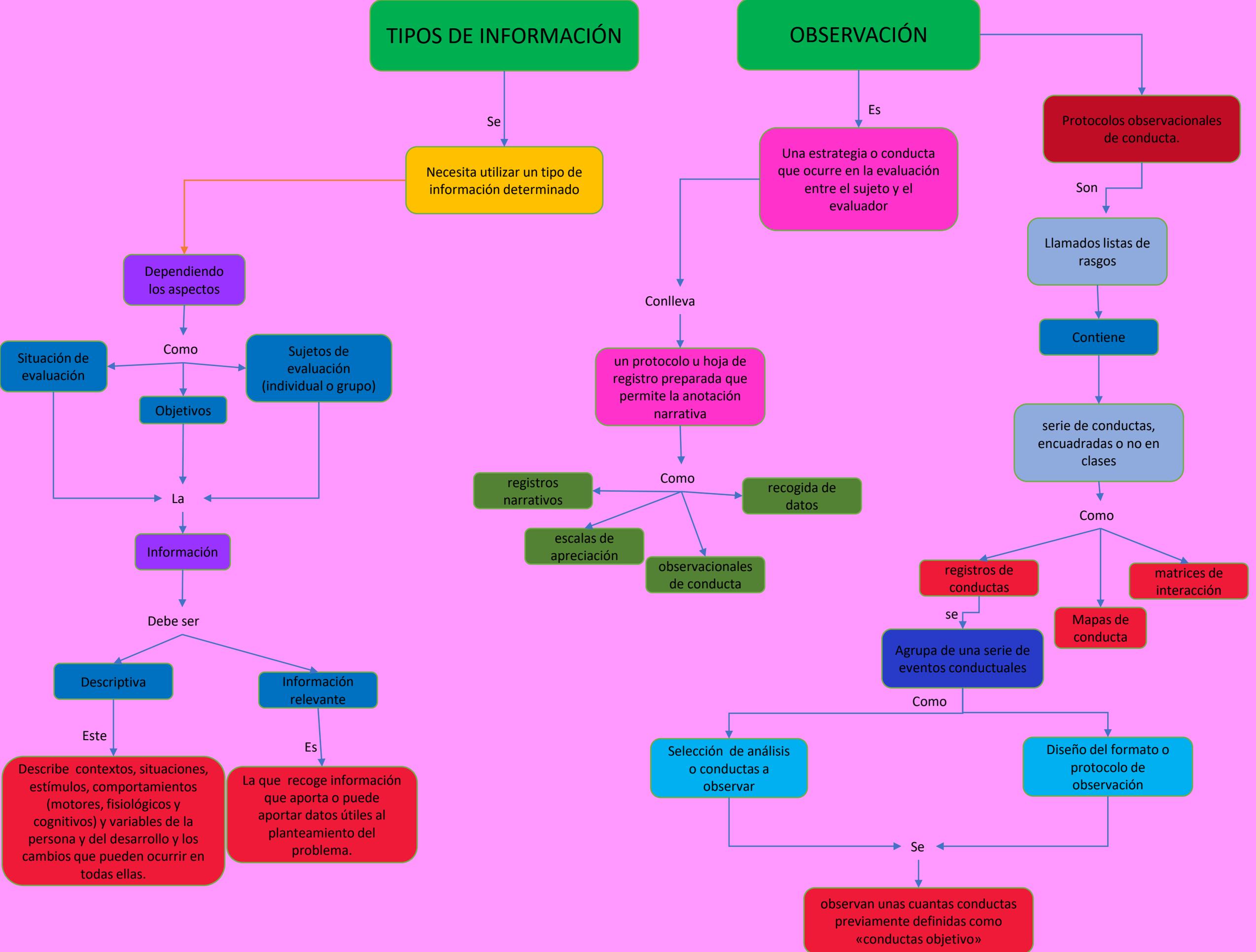
LICENCIATURA: psicología

CUATRIMESTRE: Sexto cuatrimestre



Instrumento de evaluación psicológica





TIPOS DE INFORMACIÓN

OBSERVACIÓN

Se

Necesita utilizar un tipo de información determinado

Dependiendo los aspectos

Como

Situación de evaluación

Sujetos de evaluación (individual o grupo)

Objetivos

La

Información

Debe ser

Descriptiva

Información relevante

Este

Describe contextos, situaciones, estímulos, comportamientos (motores, fisiológicos y cognitivos) y variables de la persona y del desarrollo y los cambios que pueden ocurrir en todas ellas.

Es

La que recoge información que aporta o puede aportar datos útiles al planteamiento del problema.

Es

Una estrategia o conducta que ocurre en la evaluación entre el sujeto y el evaluador

Conlleva

un protocolo u hoja de registro preparada que permite la anotación narrativa

Como

registros narrativos

escalas de apreciación

observacionales de conducta

recogida de datos

Protocolos observacionales de conducta.

Son

Llamados listas de rasgos

Contiene

serie de conductas, encuadradas o no en clases

Como

registros de conductas

Mapas de conducta

matrices de interacción

se

Agrupación de una serie de eventos conductuales

Como

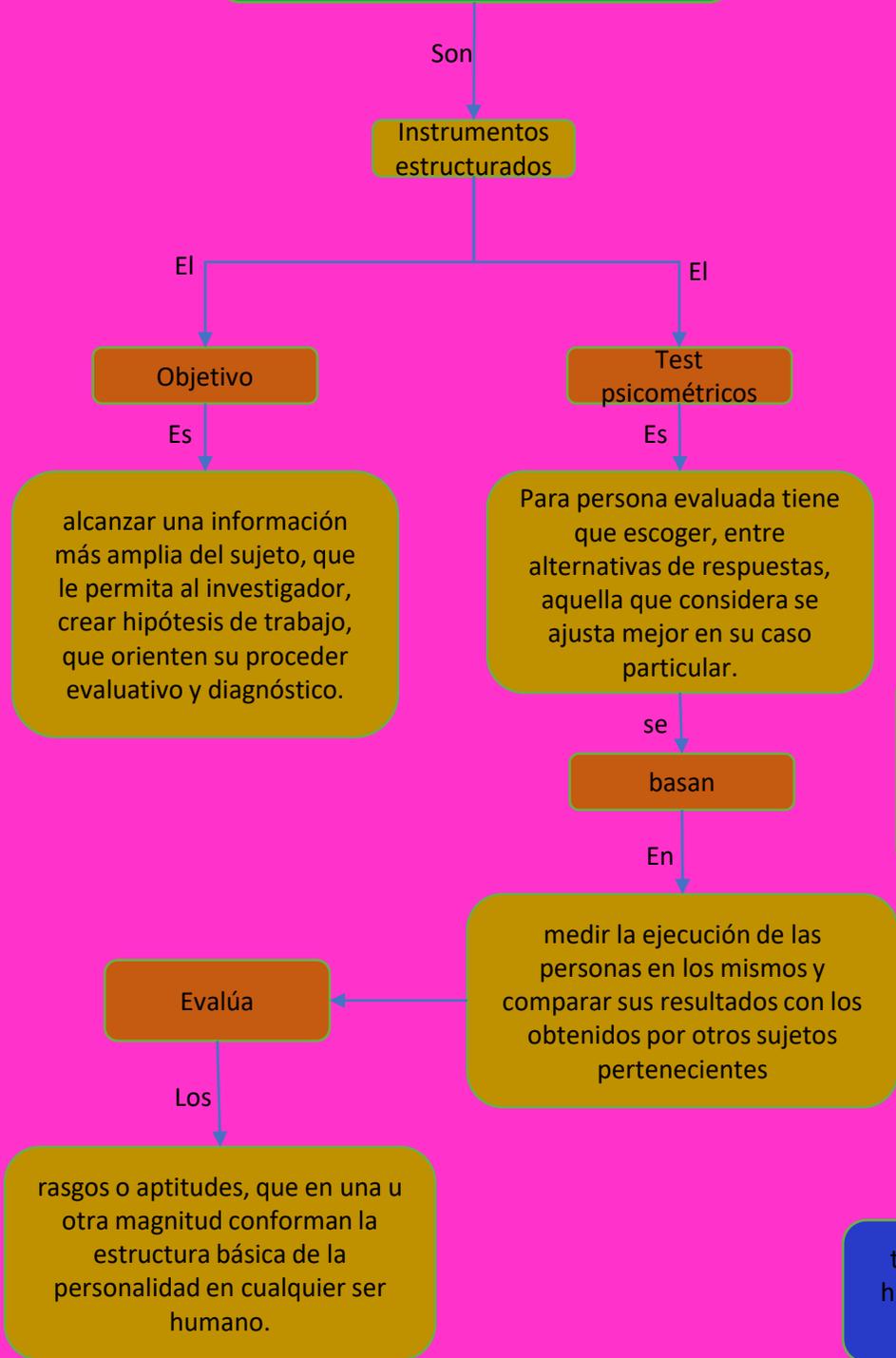
Selección de análisis o conductas a observar

Diseño del formato o protocolo de observación

Se

observan unas cuantas conductas previamente definidas como «conductas objetivo»

INSTRUMENTOS PSICOMÉTRICOS



TÉCNICAS PROYECTIVAS



PROCESO DE APLICACIÓN DE LOS TEST

Consta

De Dos fases

La

Aplicación de test

Constituye

El

proceso de evaluación psicológica constituye el cimiento e interpretación de los datos obtenidos de dichos instrumentos

Durante el proceso

Las

condiciones ambientales

Deben estar

Con buena iluminación, ventilación, ruidos, interrupciones; se registra la hora en que el sujeto comienza a dar sus respuestas ante cada test y la hora en que termina, etc.

Observar el estado físico y psicológico en que se encuentra el examinado

Ofrecer instrucciones claras y precisas.

Evaluación de test

requiere de cautela y habilidad

Que

Faciliten

El

trabajo de puntuación, para lo cual se requiere de prudencia y constancia en la tarea

El

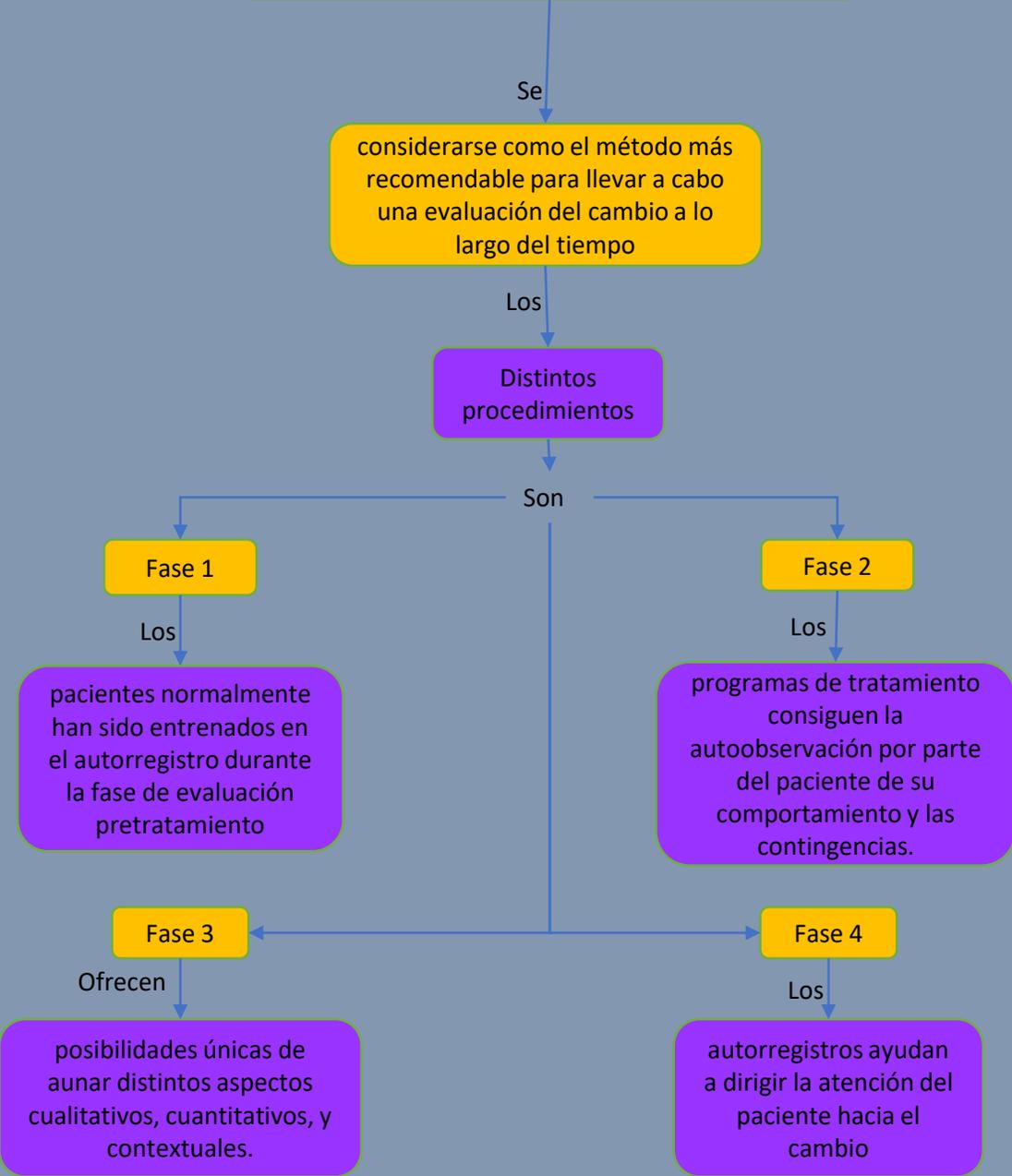
Examinador

Debe

Tener la habilidad que lo capacita para realizar la aplicación y calificación de las pruebas.

familiarizarse con el modo en que se aplica ese test

AUTORREGISTRO



SELECCIÓN DE LAS TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

