



UUDS

Mi Universidad

NOMBRE DE LA ALUMNOA Ana María Morales Hernández

TEMA: Integración de la evaluación psicológica

MATERIA: Evaluación psicológica clínica

NOMBRE DE LA PROFESORA: María del Carmen Briones Martínez

LICENCIATURA: psicología

CUATRIMESTRE: sexto cuatrimestre

ELABORACION DE INFORME PSICOLOGICO

¿Qué es?

Es la integración de un informe, es parte fundamental de la evaluación, su función es transmitir de manera clara y concisa la información obtenida

Principios básicos

- El informe es parte del procesos psicodiagnóstico
- Debe ser relevante en objetivos y contenidos
- Debe tener utilidad
- Debe ser riguroso, veras y objetivo
- Debe tener coherencia en la redacción final
- Debe respetar principios éticos de la psicología
- Debe redactarse tan rápido como sea posible después de concluir la evaluación

Criterios básicos

- Debe hacer suficiente evidencia para la interpretación
- La evidencia debe ser apropiada al material
- Debe manifestarse la tendencia interpretativa
- Debe hacerse una estimación
- Debe asignarse a la posición jerárquica.

PROPUESTA DE SATTLE DE INFORME PSICOLOGICO

principios de orientación del informe psicológico infantil

- Utilizar estrategias para organizar hallazgos centrales de la evaluación
- Incluir material realizadas con el informe
- Utilizar fuentes relacionadas a cerca de la persona evaluada para generar hipótesis
- Evitar citar nombres pruebas
- Obtener clasificación del C.I
- Redactar un informe conciso
- Desarrollar estrategias para mejorar su escritura.

CONTENIDO DEL INFORME PSICOLOGICO

incluye

Información de antecedentes de la persona examinada y sus problemas, ventajas, incluye observaciones conductuales y interpretación de pruebas

Estructura

Dependerá del enfoque teórico que se adopte.

Elementos

- Información de identificación
- Instrumento de evaluación
- Razón para canalización
- Información sobre antecedentes
- Observación durante la evaluación
- Resultados de impresión
- Confiabilidad y validez
- Pautas para informar resultados

MODELO PSICODINAMICO

¿Qué es?

Es un procedimiento para integrar y organizar en áreas básicas

Se obtiene

A través de la observación, entrevista, historia clínica, autobiografía, pruebas psicológicas, y técnicas proyectivas

Descripción de áreas del modelo psicodinámico

Ficha de identificación

Reúne datos personales del evaluado.

Ejemplos

- Nombre
- Edad
- Fecha de nacimiento
- Estado civil
- Escolaridad
- Ocupación
- Etc.

Objetivo

Declara el motivo por el cual acude a solicitar evaluación psicológica

Descripción del paciente

Describe características físicas, psicológicas, actitud, formas particulares, interacción social.

Antecedentes

Describe la historia de vida, dinámica familiar, desarrollo social, salud, hábito de conducta, brinda información pertinente.

AREAS DEL INFORME PSICOLOGICO

Aspecto intelectual

Presenta informes cuantitativos o cualitativos, el rendimiento, la participación de funciones cognoscitivas.

Área afectiva

Incluye la integración de las observaciones directa de la entrevista y la interpretación de los resultados de las pruebas, contexto familiar, escolar, laboral y social.

Áreas libre de conflicto

Es la detección de recursos y fortalezas del sujeto.

DEVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS

Exige que el psicólogo a cargo de la evolución, haya logrado el adecuado conocimiento y cabal comprensión del caso, para que pueda explicar con eficacia y resolver dudas.

Ejemplo

- ❖ Atención
- ❖ Percepción
- ❖ Juicio
- ❖ Pasamiento
- ❖ Lenguaje

Identifica

Las fortalezas, y debilidades intelectuales de la persona evaluada durante la entrevista a través de la escala de inteligencia

Indicadores de entrevista

- Tono efectivo
- Control de impulso
- Relaciones interpersonales
- Autoconcepto
- Insight
- Mecanismo defensivos

Técnicas frecuentes

- ❑ Técnicas informales
- ❑ Técnicas semiestructuradas
- ❑ Técnicas a perceptivas
- ❑ Pruebas psicométricas.

Ejemplo

Impresiones diagnosticas

Organización de la persona evaluada como:

- síntesis de áreas evaluadas
- Organización psicodinámica

Pronostico

Supone una predicción del síntoma basada en la alteración, la gravedad, recursos personales y sociales

Sugerencias de intervención

Incluye recomendaciones pertinentes

Firmas

Indica el aval del profesionalista a cargo de la evaluación.

Permite

- Preserva su salud mental
- Aumentar el caudal informático enriqueciendo el diagnostico y el pronostico.
- Establecer una prueba de facilitar su realidad de tarea anterior propia separación.

PROPUESTA DE SATTLER PARA DISEÑAR ENTREVISTA DE DEVOLUCIÓN

Factores

Aspectos cognitivos

capacidad y nivel de comprensión de la información

Elementos afectivos

se refiere a las emociones que pudieran emerger en los miembros del grupo durante la devolución.

Factor interactivo

atiende al patrón interaccional del grupo y a la forma de relación con el profesionalista.

Aspectos ético religiosos

contempla las ideologías ético religiosas predominantes de la familia

Prácticas etnoculturales

considera los antecedentes étnicos y las prácticas culturales y la manera en que puedan afectar la exposición del problema

Fases de la entrevista de posevaluación

Establecimiento del Rapport.

- Hacer acuerdos
- Tratar de que asistan ambos padres
- Iniciar saludos y presentaciones
- Citar primeros aspectos positivos
- Mostrar agradecimientos

Discusión de las recomendaciones

- Permitir que los padres formulen un plan de acción.
- Presentar las recomendaciones
- Analizar posibles estrategias
- Tomar precauciones sobre el pronóstico que del problema

Comunicación de resultados

- Resumir resultados en forma clara.
- Enfocar la entrevista en el niño. Usar de manera realista hallazgos diagnósticos
- Confirmar la comprensión de los padres y del niño acerca de los resultados.

Cierre de la entrevista de posevaluación

- Valorar comprensión y emociones de los padres
- Alentar cualquier pregunta adicional.
- Informar sobre su disponibilidad
- Cerrar la entrevista ofreciendo sus datos de ubicación, teléfonos y horarios para cualquier eventualidad

PROCESO DE VERTHELYI PARA ENTREVISTA DE POSEVALUACION.

aspectos de la entrevista de posevaluación

N. De entrevista

es importante partir del tiempo que se dispone para hacer la devolución de los resultados, y sobre esta base jerarquizar cuáles serán los ejes de la intervención.

Secuencia de la información

la entrevista para la entrega de resultados, provoca ansiedad de parte del entrevistado o una actitud de temor

Utilización de las pruebas

Incluir o no el uso de los test en la devolución y elegir cuál o cuáles pueden resultar más adecuados o accesibles para mostrar al entrevistado

cantidad de información

Generalmente el consultante trae a la entrevista de devolución una serie de expectativas y temores, que será necesario contemplar previamente al programar la devolución de los resultados.

Lenguaje

el lenguaje que utilice el entrevistador debe ser claro, comprensible, sin terminología técnica para facilitar una adecuada comprensión.

Pronóstico de indicaciones

plantear las recomendaciones aparece como resultado natural del desarrollo de la entrevista de devolución

COMUNICACIÓN DE RESULTADOS

El informe Todo proceso de evaluación concluye con la integración de los resultados obtenidos y su comunicación al cliente/sujeto.

Subfase

integración de los resultados obtenidos

Efectúa un análisis de los resultados a la luz de las hipótesis y su integración en una descripción global del sujeto.

Comunicación de resultados: el informe oral y/o escrito

evaluación psicológica termina con la comunicación oral y/o escrita de sus resultados, en la que se dará, además, respuesta a la demanda del cliente/ sujeto y a los objetivos de la evaluación: diagnóstico, descripción, orientación, selección o tratamiento (o recomendación de tratamientos)

PLAN DE TRATAMIENTO Y SU VALORACIÓN

El psicólogo/a, conoce ya no sólo cuál es el problema sino cuáles son las condiciones que, hipotéticamente, lo causan o mantienen. Por tanto, una vez elaborados y analizados los resultados, habremos llegado a establecer un conjunto de hipótesis funcionales que constituyen la teoría sobre el caso.

Áreas esenciales

- selección de las variables dependientes e independientes y decisión sobre las medidas y criterios de cambio.
- Selección de las técnicas de intervención y de las variables potencialmente contaminadoras.
- Selección del diseño de valoración.

PAPEL DEL PSICÓLOGO EN LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA

Formación profesional del Psicólogo

la evaluación psicológica clínica y el diagnóstico psicológico, tienen consecuencias trascendentales para la vida de las personas, y que esta responsabilidad recae en el profesional

Las habilidades en función del paciente.

- ❑ mantener una adecuada relación terapeuta-cliente durante todo el proceso
- ❑ El evaluador tiene que mostrarse abierto y natural y evitar el lenguaje excesivamente técnico.
- ❑ ambiente debe ser relajado y posibilitar la participación del paciente

El estilo del terapeuta.

Es el conjunto de comportamientos interpersonales mostrados por éste cuando está en contacto con el paciente.

Exploración inicial

Es el primer momento en el que se conoce personalmente al paciente. Se comienza revisando los principales objetivos y funciones del primer contacto personal y las posibles pruebas previas al mismo y se continúa abordando en cierto detalle las estrategias y técnicas de exploración inicial,

Objetivos y funciones del primer contacto

el psicólogo ya puede conocer algunos detalles del paciente que le permiten formarse una idea respecto a la persona que va a encontrar

Material de uso del psicólogo

- Cuestionario de admisión.
- Motivo de consulta
- Guía de entrevista clínica general
- Delimitación inicial de los problemas
- Análisis de secuencias actuales
- Historia clínica
- Situación vital actual
- Importancia del problema
- Análisis de parámetros
- Diagnóstico
- Recapitular y devolver la información

Criterios básicos

- ❖ Tener un conocimiento profundo y manejo adecuado de las técnicas
- ❖ Mantener un comportamiento ético hacia la persona evaluada.
- ❖ disponer de capacidades y habilidades suficientes no solo para analizar, sintetizar e integrar los datos relevantes recabados en la información previamente obtenida

Ejemplos

- La adaptación del terapeuta debe ser a las características del paciente
- El terapeuta combina estilos y modalidades ajustadas a cada situación en particular

Ejemplo

- CONVERSACION: mantener una conversación informal con el paciente antes de comenzar con la entrevista
- EXPLORACION: durante la entrevista puede que se evidencie signos problemáticos, con ayuda de los test nos conlleva a una exploración mas específica.
- MINIEXAMEN DEL ESTADO MENTAL: evaluar de forma sencilla y rápida la capacidad cognitiva y el estado mental
- MOTIVO DE CONSULTA.: es la primer pregunta de la entrevista , en el cual refleja el problema principal del paciente tal y como el lo ve.