



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Jennifer Aracely Hernández García.

Nombre del tema: Instrumentos y técnicas de evaluación psicológica clínica.

Parcial: 2º

Nombre de la Materia: Evaluación psicología clínica.

Nombre del profesor: María del Carmen Briones.

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: 6º cuatrimestre

Instrumentos y técnicas de evaluación psicológica clínica.

Introducción.

Las

Técnicas mediante las cuales se recogen los datos referentes a las características psicológicas de las personas estudiadas.

Los

Instrumentos psicológicos son contruidos en base a teorías psicológicas que intentan explicar el comportamiento humano.

Los

Instrumentos de evaluación más utilizados son los autoinformes y las entrevistas estructuradas. Ha habido un esfuerzo en los últimos años por diseñar instrumentos de evaluación cortos y específicos, con buenas propiedades psicométricas, que estén adaptados o validados y que sean sensibles a la detección temprana de los

Tipos de información.

El

EPC necesita utilizar un tipo de información determinada.

La

Información descriptiva.

El tipo de información que interesa en la evaluación conductual ha de describir contextos, situaciones, estímulos, comportamientos y variables de la persona, del desarrollo y los cambios que pueden ocurrir en todas ellas.

La

Información relevante.

Solamente debe recogerse la información que aporta o puede aportar datos útiles al planteamiento del problema.

Observación.

La

Observación es una conducta humana universal que ocurre, en la situación de evaluación entre el sujeto y el evaluador y que se produce sea cual fuere el modelo teórico de éste.

Lo

Que se observa, generalmente, es un hecho que ocurre en la situación de observación, preferentemente una situación natural o una situación análoga o artificial.

La

Observación ha de realizarse mediante un plan en el que en un primer momento se efectúa una observación escasamente sistematizada, con el fin de estudiar la forma de operativizar el

Protocolos observacionales de conducta.

A través

De estos protocolos observacionales se tienen en cuenta conductas, clases de conductas y relaciones funcionales entre éstas y otros eventos ambientales.

Los

Registros de conductas: Se trata de la agrupación de una serie de eventos conductuales bien definidos que se supone son relevantes al caso que se está estudiando, sin pretender ser exhaustivo en la observación.

Matrices de registro.

Estos

Procedimientos observacionales están dirigidos, exclusivamente, a la constatación de las interacciones que se producen entre el ambiente social y la conducta; es decir, de las relaciones funcionales antecedente-respuesta o respuesta-consecuente que se producen en la interacción de dos o más sujetos humanos.

Las

Ventajas que este tipo de matrices presentan decrecen en la medida en la que han de utilizarse muchas categorías de conducta o bien es necesario tener en cuenta largas cadenas de respuesta que impliquen a más de dos o tres personas

Instrumentos y técnicas de evaluación psicológica clínica.

Instrumentos psicométricos.

Los

Test psicométricos son instrumentos estructurados, es decir, la persona tiene que escoger, entre alternativas de respuestas posibles.

Estos

Se basan en el principio de medir la ejecución de las personas en los mismos y comparar sus resultados con los obtenidos por otros sujetos pertenecientes al grupo normativo o de referencia.

Son

Instrumentos de evaluación de rasgos o aptitudes, que en una u otra magnitud conforman la estructura básica de la personalidad en cualquier ser humano.

Técnicas proyectivas.

Fue

Introducido por Freud en 1894 y que, nuevamente, elabora en 1896 en su obra Las Neuro psicosis de Defensa.

El

Psicólogo norteamericano L. K. Frank (1939) es quien elige el término de técnicas proyectivas para aquellas pruebas cuyo estímulo es ambiguo o de poca estructuración.

Las

Técnicas proyectivas se clasifican en: estructurales, temáticas, constructivas, expresivas y asociativas.

Proceso de aplicación de los test.

Tiene

Dos fases: la primera es la aplicación propiamente dicha, la cual incluye el uso del método de la observación de la persona o personas a las cuales se les aplican los test. La segunda fase es la calificación de los test.

Durante

El procedimiento de aplicación de los test, el examinador debe: considerar las condiciones ambientales iluminación, ventilación, ruidos, interrupciones; se registra la hora en que el sujeto comienza a dar sus respuestas y la hora en que termina, etc.

Calificación de los test.

La

Calificación de los instrumentos de evaluación psicológica aplicados, representa la segunda fase del proceso de evaluación psicológica.

Como

Principio básico del proceso de calificación es señalar la necesidad de ser exigente en la observancia de las puntuaciones que se asignan. Este nivel de exigencia se eleva cuando las puntuaciones deben ser convertidas a otras escalas.

Autorregistro.

Puede

Considerarse como el método más recomendable para llevar a cabo una evaluación del cambio a lo largo del tiempo.

Los

Pacientes normalmente han sido entrenados en el autorregistro durante la fase de evaluación pretratamiento, por lo que su aplicación posterior no añade dificultad al proceso de intervención.

Puede

Reducirse la información contenida, centrando al paciente nada más que en los sucesos clave o en los mejores indicadores del cambio. Igualmente, podemos reducir la frecuencia.

Instrumentos y técnicas de evaluación psicológica clínica.



Selección de las técnicas de intervención

consideramos



Necesario referirnos a dos aspectos metodológicos importantes que influyen en esta fase y que, pueden condicionar nuestro diseño y la valoración de la intervención: el rol que el tratamiento ejerce en el diseño evaluativo y los criterios que deben guiar la selección del tratamiento.



Considera que un tratamiento es eficaz cuando ha conseguido sus objetivos mediante diseños controlados, mientras que puede considerarse si produce efectos en contextos clínicos en 4.