

# UDS

Mi Universidad

**NOMBRE DEL ALUMNO: GINA ALEJANDRA CONTRERAS GARCIA**

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ACTIVIDAD 1 MAPA CONCEPTUAL**

**NOMBRE DE LA MATERIA: EVALUACION PSICOLOGICA CLINICA**

**NOMBRE DEL PROFESOR: MARIA DEL CARMEN BRIONES MARTINEZ**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGIA SEXTO CUATRIMESTRE**



# INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA

EN LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EL PSICÓLOGO REALIZA UNA RECOPIACIÓN E INTEGRACIÓN DE DATOS QUE OBTIENE PRINCIPALMENTE DE "INSTRUMENTOS" CON EL FIN DE REALIZAR UN DIAGNÓSTICO.

## TIPOS DE INFORMACION

### DESCRIPTIVA

Se usa en la evaluación conductual

Describe contextos, situaciones, estímulos, comportamientos y variables del desarrollo de la persona y los cambios que pueden ocurrir en todas ellas.

### RELEVANTE

Aporta o puede aportar datos útiles al planteamiento del problema

Una vez conocido el motivo de la consulta deberemos recabar información acerca de las condiciones pasadas y actuales del sujeto.

## OBSERVACION

### DIRECTA

Se hace con cualquiera de los procedimientos y técnicas de recogida de información

Requiere la percepción deliberada de comportamientos emitidos por un/os sujeto/s a distintos niveles de complejidad e inferencia

Realizada por un observador entrenado participante o no participante.

Mediante protocolos preparados al efecto de mayor o menor estructuración

Que permitan una anotación sistemática, en una situación natural o análoga en la que no se eliciten respuestas.

### INDIRECTA



# INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA

## PROTOCOLOS OBSERVACIONALES DE CONDUCTA

### REGISTROS DE CONDUCTAS

Selección de las unidades de análisis o conductas a observar y definición operativa de ellas

Decisión de unidades de medida o dimensiones o parámetros relevantes a las conductas elegidas

Diseño del formato o protocolo de observación

Entrenamiento del/los observador/es, que, en algunos casos, podría/n ser no experto/s allegado/s al sujeto.

### MAPAS DE CONDUCTA

Conductas específicas que se sitúan en unas coordenadas espacio-temporales

Con el fin de someterlas a un análisis de las relaciones entre la conducta y las variables ambientales.

### MATRICES DE INTERACCIÓN

Están dirigidos, exclusivamente, a la constatación de las interacciones que se producen entre el ambiente social y la conducta

# INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA

## INSTRUMENTOS PSICOMÉTRICOS

Pruebas estandarizadas diseñadas para medir diversas capacidades psicológicas y rasgos de personalidad

La Psicometría

Se ocupa de la construcción y elaboración de los instrumentos de medida

Garantiza que los instrumentos de medida sean debidamente estandarizados y posean la validez requerida

- Test de Inteligencia (WAIS, WISC): Miden habilidades cognitivas generales, como la memoria, el razonamiento y la comprensión verbal.
- Test de Personalidad (MMPI, 16PF): Evalúan rasgos y patrones de personalidad.
- Test de Aptitudes (DAT, Raven): Miden habilidades específicas y potenciales de rendimiento en diversas áreas

## TÉCNICAS PROYECTIVAS

Material visual, de escasa estructuración y el sujeto debe estructurar, ese material, diciendo "qué es lo que ve" (Rorschach)

Estructurales

Material visual con distintos grados de estructuración de contenido humano o parahumano, el sujeto debe narrar una historia estructurando de ese modo el contenido de dicho material (TAT de Murray)

Temáticas

Material de construcción, el sujeto debe organizarlo y construir algo de acuerdo a la consigna dada (Test de la Casa Aberastury)

Construcción

El sujeto debe expresar, de forma verbal o escrita, sus asociaciones frente a palabras, frases o cuentos, (frases incompletas de Rotter)

Asociativas



# INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA

## PROCESO DE APLICACIÓN DE LOS TEST

### APLICACION

Preparación del entorno, asegura que el sujeto pueda concentrarse y responder de manera auténtica

Explicación clara y comprensible de las tareas y procedimientos del test

Incluye el uso del método de la observación de la persona o personas a las cuales se les aplican los tests.

### CALIFICACION

Requiere del desarrollo de habilidades que faciliten el trabajo de puntuación

Es necesario revisar el trabajo de calificación efectuado, una vez concluido el mismo, para garantizar la validez de la información obtenida

A partir de la puntuación alcanzada en los test se elaboran las hipótesis interpretativas que sirven de orientación en la labor diagnóstica.

### AUTOREGISTRO

Técnica en la que el individuo previamente entrenado registra sus propios comportamientos y emociones

- Registro de conductas y emociones: Anotar detalles específicos sobre lo que hace y siente.
- Monitoreo diario: Realizar el registro de manera continua para identificar patrones

Promueve la autoconciencia y facilita la identificación de desencadenantes y respuestas.

# INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA

## SELECCIÓN DE LAS TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

### ROL DEL TRATAMIENTO EN EL DISEÑO EVALUATIVO

La variable independiente es la causa hipotética del problema (por ejemplo, un déficit en el sistema motivacional en casos de depresión)

El tratamiento seleccionado (conductual, cognitivo, etc.) es la técnica para manipular esta variable independiente.

Después de aplicar el tratamiento, se deben evaluar sus efectos tanto en las variables dependientes (resultados observados) como en las medidas de la variable independiente (cambios en el sistema motivacional).

Esto asegura que los cambios observados en el paciente sean atribuibles al tratamiento y no a otros factores.

### CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN DEL TX

La elección de un tratamiento psicológico debe basarse en varios criterios

- Eficacia: Un tratamiento es considerado eficaz si ha demostrado alcanzar sus objetivos en estudios controlados.
- Efectividad: se refiere a la capacidad del tratamiento para generar beneficios en la práctica diaria, fuera de las condiciones controladas.
- Eficiencia: un tratamiento se mide comparando los costos asociados con la consecución de los objetivos terapéuticos
- El tratamiento debe ser seleccionado con base a la adecuación del caso en específico.