



Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: DAILY PÉREZ LÓPEZ

TEMA: UNIDAD 2

PARCIAL: I

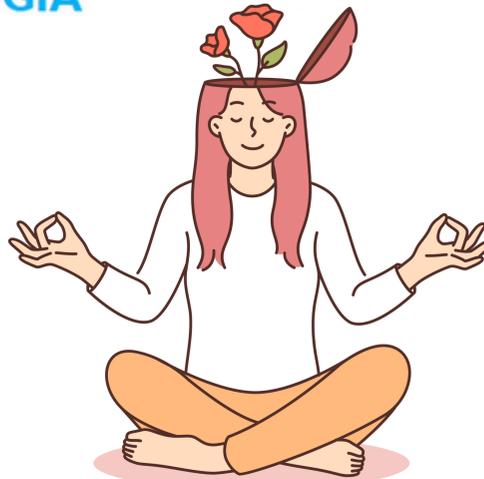
MATERIA: EVALUACION PSICOLOGIA CLINICA

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC: MARIA DEL CARMEN

LICENCIATURA: PSICOLOGÍA

CUATRIMESTRE: 6TO

ACTIVIDAD 1



TIPO DE EVALUACION

Información descriptiva.

El tipo de información que interesa en la evaluación conductual ha de describir contextos, situaciones, estímulos, comportamientos (motores, fisiológicos y cognitivos) y variables de la persona y del desarrollo y los cambios que pueden ocurrir en todas ellas.

Información relevante.

Solamente debe recogerse la información que aporta o puede aportar datos útiles al planteamiento del problema. Evidentemente es difícil señalar qué datos interesan en la descripción de un problema antes de conocerlo, pero cabe suponer que los conocimientos técnicos (psicopatología, modelos explicativos, etiología

OBSERVACION

La observación es la estrategia fundamental del método científico, y, cualquier técnica de recogida de información en evaluación psicológica conlleva, de una u otra forma, observación.

INTRODUCCION

Los instrumentos de evaluación psicológica son las técnicas mediante las cuales se recogen los datos referentes a las características psicológicas de las personas estudiadas.

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

PROTOCOLOS OBSERVACIONALES DE CONDUCTA.

Registros de conductas.
Se trata de la agrupación de una serie de eventos conductuales bien definidos que se supone son relevantes al caso que se está estudiando, sin pretender ser exhaustivo en la observación.

INSTRUMENTOS PSICOMÉTRICOS.

En el Test de Matrices Progresivas de Raven, se le presenta a la persona un cuadro al que le falta una parte, la persona debe escoger la parte que falta entre 6 u 8 alternativas posibles.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LAS TÉCNICAS PSICOMÉTRICAS.

Los tests psicométricos son instrumentos estructurados en los cuales la persona evaluada tiene que escoger, entre alternativas de respuestas, aquella que considera se ajusta mejor en su caso particular.

MATRICES DE REGISTRO.

Matrices de interacción,
Tales procedimientos observacionales están dirigidos, exclusivamente, a la constatación de las interacciones que se producen entre el ambiente social y la conducta

TÉCNICAS PROYECTIVAS.

Las técnicas proyectivas deben su nombre al término proyección, introducido por Freud en 1894 y que, nuevamente, elabora en 1896 en su obra Las Neuropsicosis de Defensa, obra donde se acuña el concepto de proyección como mecanismo de defensa.

SELECCIÓN DE LAS TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

Los conocimientos evaluativos y se adentre en la especialidad del tratamiento psicológico, consideramos necesario referirnos a dos aspectos metodológicos importantes que influyen en esta fase y que, por tanto, pueden condicionar nuestro diseño y la valoración de la intervención

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

proyectivas se clasifican en:

ESTRUCTURALES
TEMÁTICAS
CONSTRUCTIVAS
ASOCIATIVAS

PROCESO DE APLICACIÓN DE LOS TEST.

La primera fase del proceso de evaluación psicológica constituye el cimiento sobre el cual descansa todo el proceso de evaluación e interpretación de los datos obtenidos de dichos instrumentos.

Durante el procedimiento de aplicación de los test, el examinador debe:

- Considerar las condiciones ambientales en que se efectúa la aplicación: iluminación, ventilación, ruidos, interrupciones; se registra la hora en que el sujeto comienza a dar sus respuestas ante cada test y la hora en que termina, etc.
- Observar el estado físico y psicológico en que se encuentra el examinado.
- Ofrecer instrucciones claras y precisas. Por ejemplo: una orden del tipo "Coja Ud. el folleto, póngalo boca abajo y escriba su nombre en la hoja de respuesta" podría ser causa de confusión.

CALIFICACIÓN DE LOS TESTS.

Esta fase requiere de cautela y habilidad; a partir de la puntuación alcanzada en los test se elaboran las hipótesis interpretativas que sirven de orientación a la labor diagnóstica, se puede decir, que el destino final de la puntuación es la elaboración de dichas hipótesis.

AUTORREGISTRO

En términos generales el autorregistro puede considerarse como el método más recomendable para llevar a cabo una evaluación del cambio a lo largo del tiempo