



Nombre del Alumno: Ilsi Gabriela Aguilar Gonzales

Nombre del tema: Unidad III. Integración de la evaluación psicológica clínica, Unidad IV. El papel del psicólogo en la evaluación psicológica clínica

Nombre de la Materia: evaluación psicología clínica

Nombre del profesor: María del Carme Briones Martínez

Nombre de la Licenciatura: Lic. Psicología

Cuatrimestre: 6to cuatrimestre.



Elaboración del informe psicológico

La integración de un informe es una parte fundamental del proceso de evaluación, ya que su función es transmitir de manera clara y concisa la información obtenida, La planificación del informe, exige extremo cuidado ya que los resultados que de ella se obtengan pueden influir en la vida de la persona evaluada

Propuesta de sattler de información psicológica

Por su parte Sattler de manera más puntual propone una serie de principios que orienten la redacción del informe psicológico infantil.

Contenido del informe psicológico

es un registro clínico que describe de manera adecuada los hallazgos de la evaluación, incluyendo la información acerca de los antecedentes de la persona examinada y sus problemas, ventajas y limitaciones actuales; incluye las observaciones conductuales y las interpretaciones de las prueba.

Modelo psicodinámico

procedimiento para integrar y organizar en las áreas básicas de funcionamiento y relación, la información obtenida sobre el sujeto a través de la observación, la entrevista, historia clínica, autobiografía, pruebas psicológicas y técnicas proyectivas, y proponen como elementos básicos del contenido del reporte psicológico.

Descripción de las áreas del modelo psicodinámico

Ficha de Identificación, Objetivos del reporte psicológico, Descripción del paciente, observaciones y comentarios y Antecedentes

Áreas del informe psicológico

Aspectos intelectuales: Presenta una serie de informes tanto cuantitativos como cualitativos acerca de la dotación intelectual, el rendimiento, uso de recursos intelectuales y la participación de las diversas funciones cognoscitivas (atención, percepción, juicio, pensamiento, lenguaje, etc.), identificando las fortalezas y debilidades intelectuales de la persona evaluada

Área percepto motora

Considera alteraciones perceptuales, motoras y conductuales asociadas con la presencia de patología orgánica cerebral. Se orienta a establecer un diagnóstico diferencial entre problemas emocionales y alteraciones generadas por organicidad

Área afectiva

Evaluación de las respuestas afectivas del sujeto, resultado de la interacción de factores innatos y aprendidos que configuran la estructura caracterológica, así como la valoración de la presión del ambiente sobre dichas características.

Integración de la evaluación psicológica clínica

Área libre de conflicto

Detección de los recursos y fortalezas yóicas del sujeto como base para el diseño de la intervención terapéutica. Impresión diagnóstica, pronóstico, sugerencia de intervención y firma.

Devolución de resultado

han sido considerados desde siempre como el momento de cierre del proceso de la evaluación psicológica. La correcta devolución de resultados exige que el psicólogo a cargo de la evaluación haya logrado el adecuado conocimiento y cabal comprensión del caso, para que pueda explicarlo con eficacia y resolver las dudas que la persona evaluada

Reglas protocolarias de la devolución de resultados

La información generalmente se dirige en primera instancia a quien ha sido objeto de la evaluación, ya que el concepto mismo de devolución se fundamenta en la idea de la proyección y posterior reintroyección, "discriminada y dosificada" de los aspectos que de sí mismo ha aportado el sujeto al proceso de psicodiagnóstico.

Propuesta de sattler para diseñar entrevistas de devolución

propone considerar al menos cinco factores acerca de las características del niño y de los padres, para diseñar la entrevista de devolución con ellos:
Aspectos cognitivos, factor interactivo, elementos afectivos, aspectos éticos religiosos.

Proceso de verthelyi para entrevista de posevaluacion

es necesario tomar en cuenta diversos aspectos de la entrevista de posevaluación:
Numero de entrevistas, tipo o cantidad de información, secuencia de la información, lenguaje utilizado, utilización de las pruebas, papel de los señalamientos e interpretaciones, pronóstico e indicaciones.

Comunicación de resultados

El informe Todo proceso de evaluación concluye con la integración de los resultados obtenidos y su comunicación al cliente/sujeto. Ello es una condición científica, así como un requisito ético que el psicólogo debe cumplir. Esta fase tiene a su vez dos subfases:
1) integración de los resultados obtenidos
2) comunicación al cliente/sujeto, que será oral y/o escrita.

Plan de tratamiento y valoración

Una vez concluidas las cuatro fases del proceso descriptivo-predictivo (también llamado en intervención psicológica preevaluación o formulación del caso), el/la psicólogo/a, conoce ya no sólo cuál es el problema sino cuáles son las condiciones que, hipotéticamente, lo causan o mantienen.

Plan de tratamiento y valoración

En resumen, antes de planificar el tratamiento debe postularse una teoría sobre el caso que conlleva una/s hipótesis funcional/es que ya ha/n debido ser operacionalizadas, especificadas y medidas, así como contrastada/s, a unos niveles de probabilidad determinados en la evaluación.

Papel del psicólogo en la evaluación psicológica clínica

Formación profesional del psicólogo y su relevancia en la evaluación psicológica

tener un conocimiento profundo y manejo adecuado de las técnicas empleadas en la evaluación psicológica, ya que el carecer de esta información básica traerá como consecuencia que muchos de los datos sean distorsionados en la interpretación.

Las habilidades en función del paciente

El evaluador tiene que mostrarse abierto y natural y evitar el lenguaje excesivamente técnico. Ha de animar al paciente a intervenir siempre que quiera, especialmente si se siente mal entendido o confundido.

El estilo del terapeuta

se entiende el conjunto de comportamientos interpersonales mostrados por éste cuando está en contacto con el paciente. Esta definición pone de manifiesto el hecho de que no existe un estilo idóneo para fomentar el cambio en el paciente.

Exploración inicial

siempre existe un primer momento en el que se conoce personalmente al paciente. normalmente se considera que es con el primer contacto personal cuando comienza el proceso de EPC, que no terminará hasta varios meses después de finalizado el tratamiento.

Objetivos y funciones del primer contacto

al primer contacto personal, el psicólogo ya puede conocer algunos detalles del paciente que le permiten formarse una idea respecto a la persona que va a encontrar. e trata de los momentos de las primeras hipótesis, del establecimiento de las bases de la relación personal y terapéutica, de las primeras impresiones diagnósticas y de las primeras tomas de decisiones clínicas.

conversación

se trata de mantener una pequeña conversación informal y sobre temas casuales con el paciente antes de dar comienzo a la entrevista. Este período de acercamiento puede aprovecharse para continuar la observación emprendida anteriormente y, a la vez, para ir introduciendo aspectos relacionados con el examen del estado mental.

exploración

En todas estas ocasiones lo más adecuado será llevar a cabo una exploración más específica, aunque sencilla, que pueda ayudarnos a decidir el curso de nuestra intervención posterior.

Mini examen del estado mental

para evaluar de forma sencilla y rápida la capacidad cognitiva y el estado mental en términos generales es sin duda el Miniexamen del estado mental o Minimental, El Minimental se diseñó como prueba de también en otros trastorndetección ante posibles problemas intelectuales y cognitivos, especialmente los relacionados con los síndromes orgánicocerebrales, pero presentes os

Papel del psicólogo en la evaluación psicológica clínica

Motivo de la consulta

La primera pregunta de la entrevista reviste una importancia especial porque probablemente es la única para la que los pacientes traen una respuesta preparada y, generalmente, refleja el problema principal de la persona desde su punto de vista. Esta primera pregunta debe indagar necesariamente sobre el motivo de consulta.

Material de uso del psicólogo en la EPC

Como apoyo al proceso de EPC se incluyen los siguientes materiales que pueden resultar prácticos en el trabajo cotidiano del evaluador

Análisis de caso práctico

Estudio de caso en un adulto joven con trastorno de depresión moderada único episodio.