

**UJDS**

**Mi Universidad**



**NOMBRE DE LA ALUMNA:** Ana María Morales Hernández

**TEMA:** Modelos de evaluación de instituciones educativas

**MATERIA:** evaluación del aprendizaje

**NOMBRE DE LA PROFESORA:** Guadalupe Recinos vera

**LICENCIATURA:** psicología

**CUATRIMESTRE:** Sexto cuatrimestre

# MODELOS DE EVALUACIÓN EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

## ¿Que es la evaluación?



Es medir  
Calificar  
Examinar  
Para obtener información

❖ Tener acceso y emplear información

❖ Analizar resultados de alumnos



❖ Tomar decisiones: promoción, titulación

❖ Diseñar planes de mejora

## Planeación de estrategia

- ✓ Crear una misión
- ✓ Visión
- ✓ Establecer metas
- ✓ Identificar estrategias
- ✓ Crear planes de acción
- ✓ Dar seguimiento al plan estratégico y actualizarlo.



Es necesario implementar diseñar estrategias para lograr la misión de la educación en los estudiantes

## Instrumento de la evaluación

- Análisis documental
- Observación
- Entrevistas



### • Diagnostica



Se centra en el nivel de conocimiento del alumno antes de iniciar una asignatura

### • Formativa



El alumno comparte lo aprendido durante un tiempo fijo.

## Tipos de evaluación

### Sumativa



Se otorga una calificación final, donde se recopila toda la información desde el inicio de acuerdo a sus conocimientos adquiridos

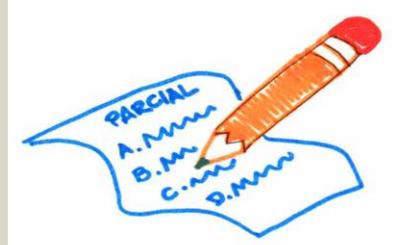
## Evaluación según su extensión

Global



Abarca todos los aprendizajes del alumno desde su inicio de aprendizaje

Parcial



Es la valoración de determinados componentes en un lapso de tiempo o de un tema en común.

## Propósito de la evaluación



□ Certifica el rendimiento al permitir graduarse de su desempeño



□ Facilitar el aprendizaje, se obtiene tras las pruebas o tareas para estar capacitados.

## Agentes evaluadores

Auto-evaluación

El alumno evalúa su propio rendimiento

Interna

Hetero-evaluación

Entre alumnos evalúan una actividad o un producto

Cohe-evaluación

Es un grupo de personas que se evalúan mutuamente, puede ser alumnos-profesores

Externa



Se da cuando no son integrantes del centro escolar puede ser el caso de "evaluación de expertos"

## Momentos de evaluación

Inicial



Se recoge información en el inicio, se realiza al iniciar cursos académicos

Procesual



Valoración de recogida de datos en un periodo de tiempo fijo.

Final



Recoge datos desde el inicio hasta el final de un periodo.