



# Mi Universidad

**NOMBRE DEL ALUMNO:** Aneydi Ricarda Juárez Marroquín.

**TEMA:** unidad 2 y 3

**PARCIAL:** 2

**MATERIA:** Evaluación y aprendizaje.

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Mtra. Guadalupe Recios Vera.



Es un conjunto de procesos de diseño, desarrollo y operación de proyectos de intervención que relacionan las metas y las competencias institucionales con las demandas y las oportunidades, en si es un cálculo que a partir de las situaciones existentes se orienta a las metas y objetivos con una clara visión, resguardando los aspectos de implementación y su respectiva evaluación

Selección de miembros del equipo, a cada uno de los actores educativos que laboran en la escuela

PLANEACION  
ESTRATEGICA  
COMPETITIVA

La planeación estratégica debe de ayudar a obtener un nivel académico alto mediante: diseñar implementar, dar seguimiento y evaluar

Aplicar análisis  
FODA en la  
institución.



TEORIAS DE LA DECISIÓN  
CON ENFOQUE DE LAS  
DECISIONES  
ESTRATEGICA

Resultados

Enfoque intuitivo

planificacion

Fases: investigación, diseño  
y elección

Etepas

Identificación de un  
Problema

Identificación para la toma  
de desiciones



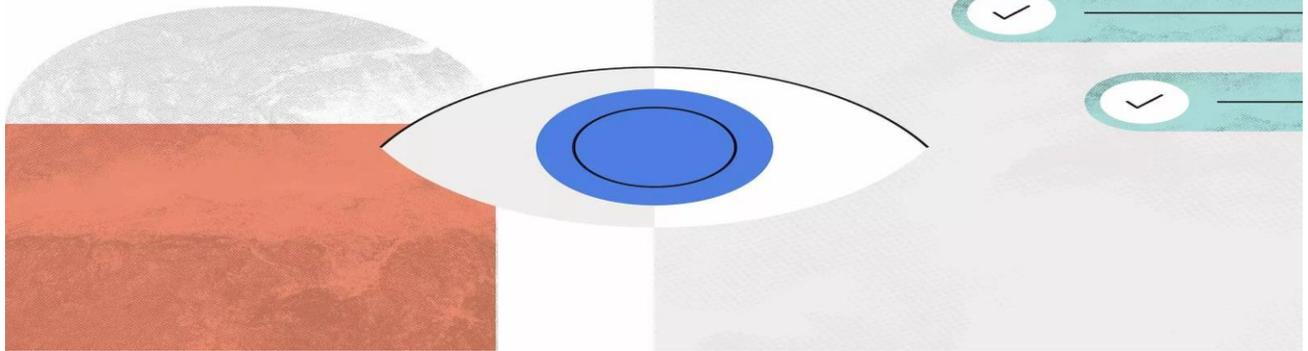
Proceso, filosofía,  
estructura,

Observa en la cadena de  
consecuencias, causas y  
efectos

PLANEACION  
ESTRATEGICA COMO  
OBJETO DE ESTUDIO

Formulación de la vision y  
mision

Establecimiento de  
objetivos y estrategias



TRATO DEL ALUMNO



RESPETAR LA INTEGRIDAD FISICA Y MORAL DEL ESTUDIANTE

MOSTRAR ILUSION, ESCUCHAR, MOSTRAR CERCANIA, SER EJEMPLAR, EMPATIA



GENERAR UN AMBIENTE EN EL AULA

FUNCIONES

OPORTUNIDAD A CADA ESTUDIANTE



NUEVOS CONOCIMIENTOS

TIPOS DE EVALUACION

Diagnostica, procesal, final

Sumativa, formativa

Cuantitativa, cualitativa

Presencial, a distancia, mixta



Tipos de evaluac

Normativa, criterial, personalizada

Auto evaluaci3n, heteroevaluaci3n, coevaluaci3n



EVALUACION  
DIAGNOSTICA

SABERES



PROCESOS DE APRENDIZAJE

