

Súper nota



Nombre del Alumno: jhanea meliza roblero morales

Nombre del tema: Unidad 2 y 3

Parcial: 2

Nombre de la Materia: Evaluación de aprendizaje

Nombre del profesor: Guadalupe Recinos Vera

Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 6

Lugar y Fecha de elaboración: Pacayal viejo municipio de bella vista , Chiapas. 01/08/2024

MODELOS DE EVALUACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

¿QUÉ ES LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA?



Es el proceso de documentar y establecer una dirección para la organización, evaluando dónde se encuentra y hacia dónde va.

LA TEORÍA DE LA DECISIÓN ESTRATÉGICA

son las que, tras haber sido lo suficientemente meditadas y estudiadas, permiten que la empresa se aproxime a sus objetivos.



PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

En un principio se denominaba planeación a largo plazo, y se consideraba como una herramienta nueva y valiosa para la dirección.



PRINCIPIOS BÁSICOS DE PLANEACIÓN

1. Identificación de la estrategia
2. Análisis ambiental
3. Análisis de recursos
- 4) Análisis de brecha
- 5) Alternativas estratégicas
- 6) Evaluación de las estrategias



CONSIDERACIONES FINALES

La planeación estratégica otorga beneficios a los estrategias, ya que de ella depende una buena decisión o el fracaso en función de la misma planeación.



INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACION

Se puede recurrir a encuestas, cuestionarios, registros, escalas. También al análisis documental, la observación, entrevistas, entre otros.



EVALUACION DEL DIRECTOR

Debemos tener en cuenta que al elaborar la evaluación, se toma en cuenta su capacidad para liderar, seguridad de sus decisiones, liderazgo y como también la relación con los padres



EVALUACION PARA DOCENTES

En este apartado tiene mucho que ver el trato al alumno, la Programación académica, La creatividad entre otros puntos



ESCALA DE EVALUACIÓN DE UN CENTRO DOCENTE

Los puntos que se evalúan son en los aspectos materiales, organización del trabajo escolar y como también la disciplina escolar



FUNCIONES, FINALIDADES Y EVALUACIÓN FORMATIVA

FINALIDAD Y FUNCION

a) Función formativa: Es la más apropiada para La evaluación de procesos



b) Función sumativa: Suele aplicarse más en la evaluación de productos



SEGÚN SU EXTENSIÓN

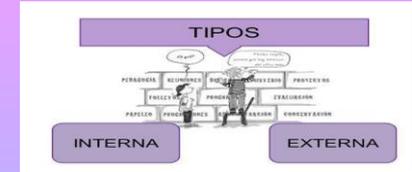


a) Evaluación globala:

a) Evaluación parcial



SEGÚN LOS AGENTES EVALUADORES



SEGÚN EL MOMENTO DE APLICACIÓN

a) Evaluación inicial:



b) Evaluación procesual



c) Evaluación final:



SEGÚN EL CRITERIO DE COMPARACIÓN

Cualquier valoración se hace siempre comparando el objeto de evaluación con un patrón o criterio.



FUNCION DE DESARROLLO DE CAPACIDADES



Desempeñan una importante función en términos de promover el desarrollo de competencias muy valiosas.



FUNCIONES

1

FUNCIONES DE LA EVALUACIÓN

| | |
|------------------------------|--|
| SIMBÓLICA | Transmiten idea de finalización de etapas |
| POLÍTICA | Instrumento para toma de decisiones |
| DE CONOCIMIENTO | Datos sobre conocimientos generados por el PEA |
| DE MEJORAMIENTO | Define la toma de decisiones para mejorar el PEA |
| DE DESARROLLO DE CAPACIDADES | Desarrollo de dispositivos técnico metodológicos |
| CONTRACTUAL | Genera contrato de responsabilidades compartidas |

SIMBOLICA



POLITICA



DE CONOCIMIENTO



FINALIDADES

Algunas finalidades principales de todo proceso evaluativo: diagnóstica, pronóstico, selección y acreditación.



EVALUACION DIAGNOSTICA



Es definir las competencias que tiene el alumno a principio de curso y los objetivos que nos marcamos respecto a las competencias que debería haber adquirido a final de curso.

La evaluación formativa



El objetivo de la misma es que los alumnos comprendan que no se puede establecer una equivalencia sin tener en cuenta el conjunto del texto en que se encuentra.

La evaluación sumativa

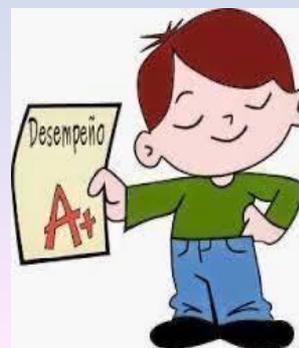
Es un balance que se realiza al final del periodo que dura una asignatura y que tiene por objeto conocer el grado de aprendizaje de los alumnos



ENFOQUE METODOLOGICO EN LA EVALUACIÓN FORMATIVA



La evaluación formativa, si se emplea efectivamente, puede proveer a los profesores y a sus alumnos de la información que necesitan para avanzar en su aprendizaje



5º) Según el Enfoque Metodológico:

