



U P U D S

Mi Universidad



NOMBRE DE LA ALUMNA: Ana María Morales Hernández

TEMA: Evaluación del aprendizaje educativo

MATERIA: evaluación del aprendizaje

NOMBRE DE LA PROFESORA: Guadalupe Recinos vera

LICENCIATURA: psicología

CUATRIMESTRE: Sexto cuatrimestre



EVALUACION DEL APRENDIZAJE EDUCATIVO

La evaluación educativa es un proceso continuo dentro de un sistema de enseñanza - aprendizaje, el objetivo primordial es conocer la evolución y formación de cada estudiante, en las cuales se adopta medidas de refuerzos para alcanzar los objetivos definidos para cada nivel de educación, es una herramienta de gran utilidad que nos proporciona información de los conocimientos adquiridos para mejorar el desempeño del estudiante.

La importancia de la evaluación, es la que nos permite rendir cuentas de nuestros aprendizajes adquiridos durante nuestra formación educativa, de acuerdo al plan o programa de estudio del profesional, es un proceso continuo que ayuda al maestro a identificar y resolver problemas con sus alumnos, de esta manera que ayuda a determinar los niveles de inteligencia, habilidades e intereses de cada alumnado, de esa manera se amplía hacia otros ámbitos como la evaluación de la labor profesional del docente, el funcionamiento de los centros educativos.

Para (Shinkfield, 1995), considera que la "evaluación se utiliza para identificar los puntos débiles y fuertes, y para tender hacia una mejora" en la aportación de este autor, me percató que es de suma importancia la evaluación, en ello se observa los aprendizajes que el alumno va avanzando, sus dificultades presentadas durante la formación, y sus logros adquiridos, de esa manera el profesor frente a grupo, analiza y fortalece las dudas presentadas de cada alumnado, para brindarles una retroalimentación y un buen asesoramiento.

(Ayarza, 1996) declara "Todo proceso que se asuma como evaluación institucional tiene como requisito y condición indispensable la participación de la comunidad educativa...de allí que la evaluación tenga como característica fundamental la auto-evaluación", en la aportación de la autora proporciono que es de suma importancia la valoración de los actores sociales que tengan que ver con el hecho educativo, como padres o representantes, estudiantes, maestros, o de instituciones como escuelas, magisterio, ya que al evaluar obtenemos información valiosa sobre la eficacia de los métodos de enseñanza que empleo

el profesor frente a grupo, en cual se adentra al ámbito de la comprensión, hasta qué punto los alumnos han comprendido y aplicados los conocimientos que se les ha impartido, como la evaluación del personal en la institución, para un buen desempeño académico y laboral.

Para llevar a cabo la planeación de dicha evaluación se realizan ciertas observaciones de cada alumno a cargo, en la cual se le conoce como el monitoreo, en el cual se basa principalmente en la recopilación de todos los aprendizajes, tanto logros, dificultades, las estrategias de solución, esto se analiza día a día, ya que durante el día un alumno puede tener varios logros, así también dificultades de aprendizajes, de esta manera se basa el profesor frente a grupo para buscar una alternativa o estrategia de solución para implementar y reforzar dichos aprendizajes, de esa manera se reconoce los avances que ha tenido el alumno, para finalmente llegar a la evaluación, en ello, se obtienen los aprendizajes que adquirió el alumnado, se apoya principalmente del rendimiento académico que obtuvo durante su formación.

Existen tres formas de evaluación que se van presentando durante el periodo de la preparación de conocimientos del alumno, en el cual se presenta en cada momento, la diagnóstica se presenta al momento de brindar un tema y el aprendiz brinda sus conocimientos previos acerca de dicho tema, la formativa se va presentando, cuando el alumno estudia a profundidad el tema y va construyendo sus propios aprendizajes, sus saberes, conocimientos, habilidades y las actitudes necesarias para las actividades señaladas, en las cuales implica una retroalimentación, la supervisión para mejorar las experiencias de aprendizajes a medida que se desarrolla, de esa misma manera se van presentando la sumativa, porque el alumno va compartiendo lo aprendido de cada tema visto durante su formación, lo cual permite medir hasta que punto se ha alcanzado los objetivos del aprendizaje.

La evaluación del profesorado también es un ámbito de gran importancia, porque ellos están frente a un grupo, en las cuales se evalúa la responsabilidad, así como el desempeño de mejora de las actividades que proporciona al alumno, las metas que se propone que refiere alcanzar su objetivo principal en el alumnado, ya que cada uno de ellos brindan un modelo de enseñanza propio, debe darle seguimiento no solo al aprendizaje que logran los

alumnos sino la efectividad de los procesos de enseñanzas. Los métodos que ellos emplean son de gran importancia, en eso se basa el aprendizaje y los conocimientos que va adquiriendo el alumno.

Para obtener más información y poder evaluar al profesorado se realizan una aportación de opiniones de padres de familia respecto al avance que ha tenido el rendimiento del profesor frente al grupo y el rendimiento educativo de sus hijos, de esta misma forma el alumnado indaga o realiza cuestionarios sobre la labor del profesor en la organización de sus actividades, así como la forma de enseñanza que el docente implemente, portafolios de actividades, materiales de apoyo, a base de ellos podemos obtener información para la evaluación del docente.

La evaluación del desempeño del docente promueve acciones pedagógicas que favorecen los procesos de enseñanza de los estudiantes, así como también tiene como propósito mejorar y asegurar la calidad de la enseñanza para el mejoramiento del mismo docente para su desarrollo profesional, como los avances de aprendizajes que han tenido los alumnos durante su formación. Permite perfeccionar sus acciones educativas en el proceso de enseñanza para mejorar sus estilos, métodos y procedimientos de trabajo para lograr aprendizajes significativos de los estudiantes.

La evaluación del sistema educativo, también es un ámbito el cual se debe evaluar para contribuir a mejorar la calidad, y la equidad de la educación, así como ofrecer información sobre el cumplimiento de los objetivos establecidos por las administraciones educativas, los resultados de la evaluación deben servir de base para tomar decisiones para la mejoría del sistema educativo, no solo se valora los resultados sino también los procesos, su organización y el funcionamiento.

Los sistemas educativos ofrecen los mejores servicios para que el personal alumnado pueda aprovechar oportunidades, y de esa manera obtener mejores resultados, y de esa manera cumplir los objetivos de la institución, siempre y cuando reconozca las fortalezas,

deficiencias y carencias, es por ello que aplican una evaluación, para obtener información y realizar mejoras para contribuir en la mejor calidad y satisfacer las demandas sociales.

En los sistemas educativos se crean ciertas estrategias en las cuales se emplean cuando se presentan ciertas situaciones que afectan a todos dentro de un sistema educativo, por ello es muy importante la toma de decisiones para la mejoría del problema, en eso se debe identificar la problemática y tener los recursos disponibles para tomar medidas de acciones, se deben identificar los criterios de decisión que serán relevantes para la resolución del problema. Enseguida se debe buscar alternativas viables que puedan tener éxito para la resolución del problema, y posteriormente implementar para la mejoría del problema presentado.

En el análisis de la evaluación, es una pieza clave en el proceso de enseñanza-aprendizaje es un elemento fundamental para mejorar la educación en ello, nos permite considerar un instrumento de gran apoyo en el cual ayuda a recolectar información acerca de los aprendizajes, verifica los avances y las dificultades de los alumnos, puesto que los resultados que se obtengan servirán para el mejoramiento de la calidad de la formación, orientar la enseñanza, implementar métodos y estrategias empeladas por el docente frente a grupo, que ayudaran a la superación de las dificultades, así como la retroalimentación del proceso de enseñanza-aprendizaje de esa manera mejorar los programas educativos. De esa manera el docente identifica sus objetivos alcanzados y en que medida se dio el logro mediante su plan de trabajo. En ello se evalúa la docencia, los programas, los sistemas educativos, en las cuales evalúan los maestros, los alumnos y padres de familia, comunidad educativa considerando los tipos de la evaluación y los momentos en que se emplean porque a base a ello se conlleva la formación educativa de cada alumnado y es de suma importancia que cada uno de ello este en mejores condiciones y contribuya a mejorar la calidad y la credibilidad de dicha institución, como mejorar los rendimientos de los centros, programas y servicios.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Antología proporcionada por la universidad del sureste (UDS) pagina (1o-109)