



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Fernando Gabriel Muñoz Garcia

Nombre del tema: PROCESOS DE APLICACIÓN DE PRUEBAS

Parcial: I

Nombre de la Materia: psicometría

Nombre del profesor: María Del Carmen Briones Martínez

Nombre de la Licenciatura psicología

Cuatrimestre: 3

Procedimiento de aplicación de pruebas: requisitos de aplicación, criterios de inclusión y exclusión

Psicodiagnostico y diagnostico

Estructura y calificación del informe

Para asumir el procedimiento de aplicación de los test el examinador debe:

- Tener la habilidad que lo capacita para realizar la aplicación y calificación de pruebas.
- Antes de aplicar un test, familiarizarse con el modo en que se aplica ese test en particular. Ser riguroso seguidor de las instrucciones para la aplicación que tiene cada test. Observar una actitud científica e imparcial y no dejarse llevar por su inclinación de ayudar al examinado, proporcionándole datos que faciliten su ejecución en la prueba.
- Evitar expresiones mímicas que den, de una manera inconsciente, información al examinado al aplicar un test debemos permanecer indiferentes ante los errores a los aciertos del sujeto.
- Mantener una actitud amable con el examinado.
- Respetar las directrices éticas acerca del uso de los test

En al campo de la psicología, podemos decir que el psicólogo intentará hacer un psicodiagnóstico cuando, a través de los métodos propios de la psicología, intente llegar a una conclusión acerca de las características de una persona, de un grupo de personas o de un hecho psicológico en sí

es importante destacar que el psicodiagnóstico es el resultado de un examen detallado o de un estudio minucioso de algunas muestras de conducta. No debemos perder de vista el hecho de que los fenómenos psíquicos (o procesos psicológicos) no los podemos observar o medir directamente, sino sólo su exteriorización o manifestación a través de alguna forma de comportamiento o conducta.

La confección del informe psicométrica debe cumplir los siguientes requisitos: 1.- Tiene que consignar los datos generales de sujeto examinado. • Nombre • Sexo • Edad • Fecha de nacimiento • Escolaridad • Estado civil • Dirección • Número de historia clínica • Donde estudia o trabaja

El informe es un documento oficial, en el cual se plasma el resultado de la investigación psicométrica realizada a una persona mediante la aplicación y calificación de instrumentos de medida psicológica, este informe no es definitorio de la evaluación psicológica que se le realiza un a persona, pero tiene valor judicial; dicho informe, conjuntamente con las hojas de respuestas sus perfiles, se le entrega solamente al psicólogo.

Procedimiento de aplicación de pruebas: requisitos de aplicación, criterios de inclusión y exclusión

Prueba neuropsicológica de Bender

importancia

Tipos de test neuropsicológicos

En el primer decenio del siglo XX — el decenio de las revoluciones psicológicas creadoras, del Psicoanálisis, de la Psicología del Individuo, del Conductismo, de la Personalística—, prorrumpen en Alemania la Gestaltheorie para hacer su propia revolución contra la vieja psicología. Como Freud, Adler, Watson, Stern..., cada uno a su manera y por sus especiales motivos, otros tres psicólogos se unieron en Frankfurt del Meno en 1910-1911 para librar batalla contra la psicología wundtiana: Max Wertheimer (1880- 1934), Kurt Koffka (1886-1941) y Wolfgang Köhler (1877-1949) — los tres discípulos de Stumpf, discípulo a su vez de Brentano.

La neuropsicología clínica es un campo con orígenes históricos tanto en psicología como en neurología. La actividad principal de los neuropsicólogos es la evaluación del funcionamiento del cerebro mediante la observación del comportamiento estructurada y sistemática.

WMS-III, ESCALA DE MEMORIA DE WECHSLER (MEMORIA)

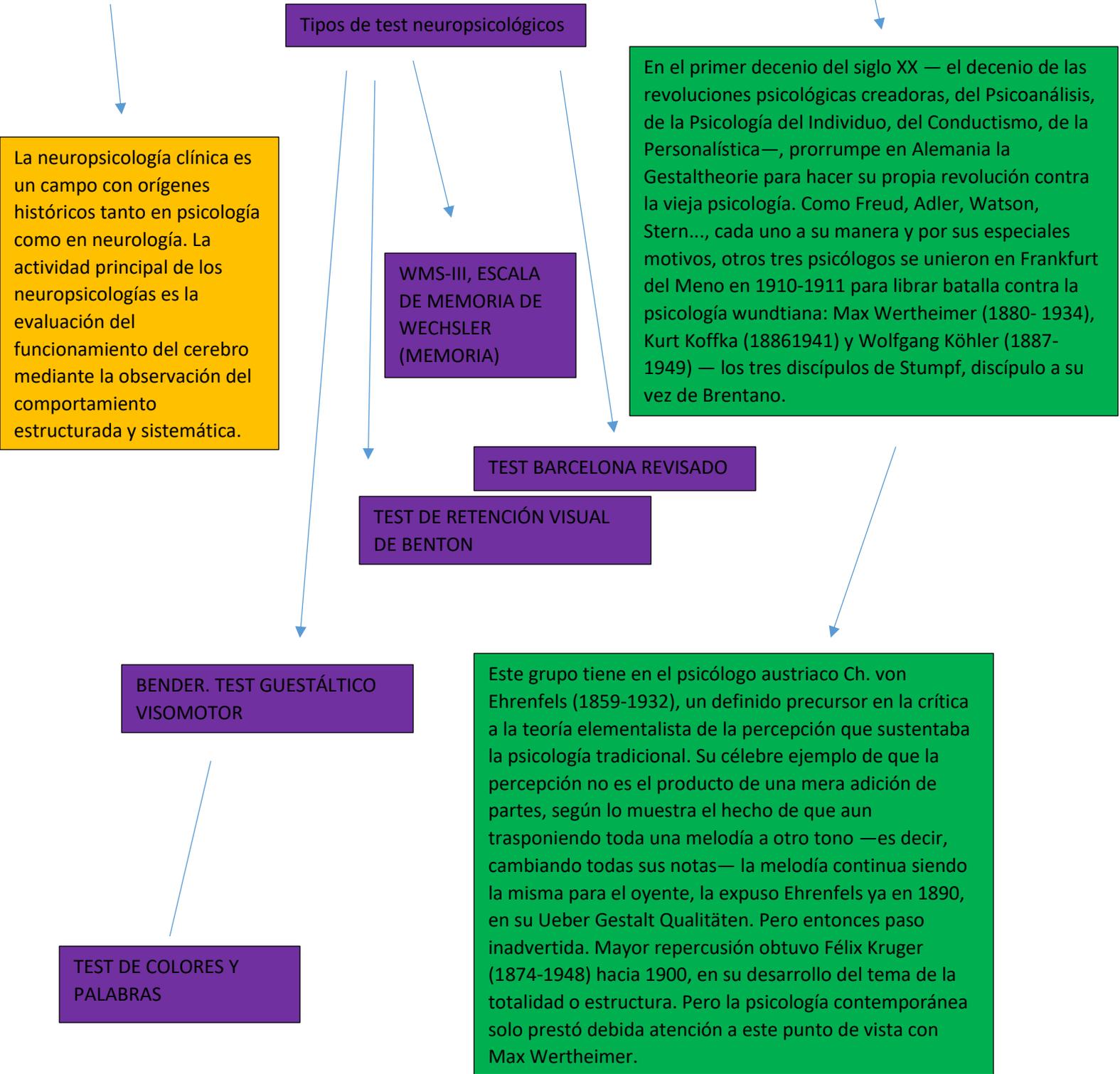
TEST BARCELONA REVISADO

TEST DE RETENCIÓN VISUAL DE BENTON

BENDER. TEST GUESTÁLTICO VISOMOTOR

Este grupo tiene en el psicólogo austriaco Ch. von Ehrenfels (1859-1932), un definido precursor en la crítica a la teoría elementalista de la percepción que sustentaba la psicología tradicional. Su célebre ejemplo de que la percepción no es el producto de una mera adición de partes, según lo muestra el hecho de que aun trasponiendo toda una melodía a otro tono —es decir, cambiando todas sus notas— la melodía continua siendo la misma para el oyente, la expuso Ehrenfels ya en 1890, en su Ueber Gestalt Qualitäten. Pero entonces paso inadvertida. Mayor repercusión obtuvo Félix Kruger (1874-1948) hacia 1900, en su desarrollo del tema de la totalidad o estructura. Pero la psicología contemporánea solo prestó debida atención a este punto de vista con Max Wertheimer.

TEST DE COLORES Y PALABRAS



Procedimiento de aplicación de pruebas: requisitos de aplicación, criterios de inclusión y exclusión

Antecedentes

Aplicación y manejo

Calificación

Interpretación y redacción de informe

El test clínico de Bender consiste, simplemente, en pedirle al sujeto que copie 9 figuras (gestalten) dadas y en analizar y evaluar a través de las reproducciones así obtenidas cómo ha estructurado el sujeto esos estímulos perceptuales. La psicología de la percepción, en particular tal como ha sido tratada por la Gestalt Psychologie, constituye, pues, la base científica del B. C. La influencia principal — señalada por L. Bender²— la ejerció, en efecto, el cuerpo teórico de los principios gúestálticos y el concepto de “gute Gestalt” tal como fueron establecidos por Max Wertheimer. También sus investigaciones sobre la génesis de la percepción de la forma en el niño en desarrollo le permitieron a Bender arribar a conclusiones personales diferentes y formular

El B. G. es un test clínico de numerosas aplicaciones psicológicas y psiquiátricas. Demostró poseer Un considerable valor en la exploración del desarrollo de la inteligencia infantil y en el diagnóstico de los diversos síndromes clínicos de deficiencia mental, afasia, desórdenes Cerebrales orgánicos, psicosis mayores, simulación de enfermedades y psiconeurosis, tanto en niños como en adultos.

El puntaje total se obtiene, como es de práctica, sumando los puntajes parciales, esto es, los valores de los fallos cometidos en las ochos reproducciones y en la “configuración” (distribución de los dibujos en el protocolo). Luego se consultan las normas para convertir ese puntaje en puntaje estándar o puntaje Z. Según los autores el B. G. denuncia la “actitud frente a la realidad”, la capacidad integrativa del yo. La gravedad de los fallos en la reproducción revela, pues, el grado de perturbación de la actitud frente a la realidad

Se interpreta tanto objetiva como intuitivamente. Además de la puntuación en el test, mucha información puede obtenerse mediante la observación del niño durante la copia de figuras. Junto al sistema Koppitz, el método de puntuación del Bender más citado es el de Keogh y Smith (1961), desarrollado para niños de Jardín de Infancia y de Primer Grado. Correlaciona con la Escala de Maduración de Koppitz y ambos métodos son igualmente eficaces. El sistema de puntuación, bastante complejo, de Pascal y Suttell (1951) es el más usado para adultos. Otros investigadores desarrollaron sus propios sistemas de puntuación.

Por su escaso parecido con el trabajo escolar, el Test produce mucha menos ansiedad que tareas relacionadas con la escuela, y ofrece información sobre el comportamiento espontáneo del niño cuando se enfrenta a una tarea nueva.

Observaciones sobre el comportamiento

