



Mi Universidad

SÚPER NOTA

NOMBRE DEL ALUMNO: KEIT SELENI AGUILAR DÍAZ

TEMA: UNIDAD II: GRANDES SISTEMAS DE LA PSICOLOGÍA

PARCIAL: PRIMERO.

MATERIA: PSICOLOGÍA GENERAL

NOMBRE DE LA PROFESORA: LIC. GUADALUPE RECINOS VERA

LICENCIATURA: PSICOLOGÍA.

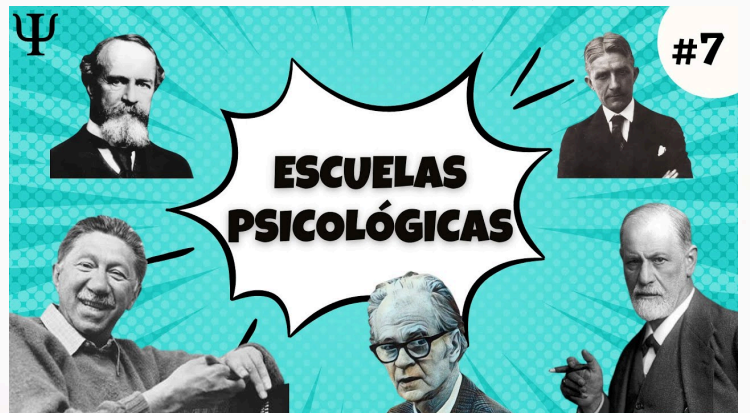
CUATRIMESTRE: TERCERO

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS, A 05 DE AGOSTO DE 2024

UNIDAD II GRANDES SISTEMAS DE LA PSICOLOGÍA

2.1 Escuelas psicológicas

El término Psicología es utilizado por primera vez en el siglo XV por Melanchton. Entre el siglo XVI Goclenio publica el primer manual que lleva el título de Psicología y en el siglo XVIII, Wolff Incluyó a la Psicología en su clasificación de las ciencias. En el siglo XIX, cuando Wundt inaugura en 1879 el primer laboratorio de Psicología experimental, la Psicología se establece como ciencia independiente.



2.2 La psicología wundtiana en Alemania

Wundt funda en la Universidad de Leipzig el primer laboratorio de investigación psicológica en el año 1879. Se estudiaron cuatro temas: la psicofisiología de la vista y el oído, los diversos tiempos de reacción ante los estímulos perceptivos, fenómenos de psicofísica y fenómenos de asociaciones verbales.

2.3 El funcionalismo

Se presenta como el primer sistema psicológico realmente americano gestado en la ciudad de Chicago a partir de 1895. Tiene sus raíces tanto en el campo de la Biología como así también en la teoría de la evolución de Charles Darwin. Esta Psicología se interesa más en las operaciones psicológicas, es decir, en sus funciones, y no en los elementos de la conciencia como lo hacía la Psicología estructuralista.



2.4 La Reflexología

Vladimir N. Béjterev (1857-1927) fue el creador del término reflexología y junto con Iván Pavlov, fueron los inauguradores de esta escuela cuyo sello lleva la marca de una pronunciada orientación fisiologista. Pavlov, centró sus investigaciones en el campo de los reflejos condicionados consistentes en "un enlace temporario entre el factor del ambiente y una actividad del organismo."



2.5 El Conductismo

Watson se propone como objeto de estudio el comportamiento público, externo y objetivable con fines de poder controlar y predecir dicho comportamiento; y un método de estudio común al de las ciencias naturales: la observación controlada. El proyecto de tesis de Watson consistió en buscar si existía correlación entre el proceso de mielinización de las fibras nerviosas del cerebro y el aprendizaje, para lo cual utilizó ratas de laboratorio.



2.6 El psicoanálisis

A principios del siglo XX, con el psicoanálisis se da nacimiento a la Psicología del inconsciente o su equivalente, Psicología profunda. Su creador es Sigmund Freud. Dentro de sus concepciones fundamentales figuran las dos fuerzas fundamentales del aparato psíquico: Eros y Thanatos, o más bien conocidas como pulsión de vida y pulsión de muerte provenientes de uno de los sectores del aparato psíquico denominado Ello.





2.7. La Psicología Gestalt

Esta psicología, conocida también como Psicología de la forma, hace su aparición a comienzos del siglo XX y se presenta como una alternativa a la psicología wundtiana a partir de las críticas formuladas, sobre todo en torno a la metodología empleada para su objeto de estudio (la conciencia), y las concepciones teóricas derivadas de dichos estudios.

2.8

La psicología analítica de Carl Gustav Jung.

Su origen proviene de Suiza y uno de sus aportes más trascendentales para el campo de la Psicología proviene del desarrollo de la teoría del inconsciente colectivo, es decir, el "producto de experiencias ancestrales de la humanidad en su conjunto, cuyo residuo en el alma individual constituye los arquetipos".



2.9

El movimiento humanístico

Nacido en Estados Unidos a finales de la década del 50 y considerado como la tercera fuerza dentro de las orientaciones psicológicas, se presenta como un movimiento que si bien acoge diversas corrientes de pensamiento, se caracteriza por tener como punto en común una oposición manifiesta tanto al conductismo en sus diferentes variantes como al psicoanálisis freudiano

2.10 El movimiento cognitivo

En forma sintética podríamos decir que lo que le interesa a la psicología cognitiva es el proceso activo de pensamiento llevado a cabo por un individuo que busca, escoge, almacena, utiliza, recuerda e interpreta la información proveniente tanto del medio exterior como del interior. La terapia cognitiva. Este tipo de terapia se centra básicamente en el examen y la modificación de las estrategias con que se procesa la información.



Uno de los campos específicos de estudio son los procesos que se llevan a cabo en la adquisición del conocimiento y el estudio del conocimiento mismo como producto resultante. Se considera la actividad tanto consciente como inconsciente, desde la perspectiva pública (actividad observable) y privada (actividad interna).

2.11 El enfoque sistemático

La teoría de los sistemas nace en la tradición organísmica dentro del campo biológico y es desarrollada por Ludwig Von Bertalanffy en 1928. Se entiende por sistema un conjunto de objetos y las relaciones establecidas entre ellos. Este enfoque trata de establecer un cambio paradigmático en lo que concierne a ciertos modelos explicativos tradicionales y que mantienen puntos de vista moleculares, deterministas y reduccionista

Las técnicas más usadas son:

1. Preguntas circulares.
2. Preguntas milagro.
3. Constelaciones familiares
4. Reformulación
5. Habilidades de resolución de problemas.

