



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Fernando Gabriel Muñoz Garcia

Nombre del tema: introducción a la psicología como ciencia

Parcial: 2

Nombre de la Materia: psicología general

Nombre del profesor: Guadalupe Recinos Vera

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 3

CIENCIA E HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA. Busca caracterizar, analizar y construir conocimientos que sean comunicables. Se establecen de esta manera teorías y leyes generales de funcionamiento. El término de Psicología proviene de las palabras griegas PSYCHE que significa alma y LOGOS que significa estudio, lo que revela que en sus orígenes se refería al estudio del alma posteriormente al de la mente. La ciencia, como hemos visto, implica el uso de herramientas tales como la observación, la descripción y la investigación experimental, para reunir y organizar información.

LA DIVERSIDAD HUMANA COMO FUENTE DE CONDUCTAS Y PENSAMIENTOS.

La rica diversidad de conductas y pensamientos de la especie humana, tanto entre los individuos como entre los grupos de los que son parte, constituyen uno de los temas centrales para la Psicología.

INTRODUCCIÓN DE LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA

¿QUÉ LE INTERESA A LA PSICOLOGÍA?

- a. Persona–situación: ¿En qué medida la persona es afectada por lo interno, y en cuánto es afectada por lo externo al comportamiento?.
- b. Naturaleza–crianza: ¿Somos resultado del aprendizaje o resultado de la genética? Dicho en otros términos, considera la existencia de alguna relación entre planteamientos genetistas y culturistas.
- c. Estabilidad–cambio: ¿Son las características permanentes, o cambian de manera predecible (o impredecible)?.
- c. Diversidad–universalidad: La Psicología busca la generalidad en la diversidad para ser una ciencia.
- e. Mente–cuerpo: ¿Qué es lo que nos rige? ¿Qué afecta más? ¿La mente o el cuerpo?.

DEFINICIÓN Y OBJETO DE ESTUDIO.

Psicología proviene de los vocablos griegos Psyche: alma o espíritu; y, logos: tratado o estudio.

La Psicología es la ciencia que estudia los procesos psicológicos de la personalidad a partir de su manifestación externa, es decir, la conducta. La Psicología es el estudio científico de la conducta y la experiencia, de cómo los seres humanos sienten, piensan, aprenden y conocen para adaptarse al medio que les rodea.

Por nuestra propia naturaleza, los seres humanos intentamos responder a muchas preguntas: cómo pensamos, cómo nos sentimos y cómo y porqué nos comportamos en diferentes circunstancias, contextos o situaciones

EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA PSICOLOGIA.

principios del siglo XX se originaron y desarrollaron movimientos rivales en la Psicología. Muchos se identifican con una de las cuatro principales perspectivas: conductista, cognoscitiva, humanística o psicoanalítica.

TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA. Entre las técnicas que suelen usarse en la Psicología, tenemos a las entrevistas, pruebas psicológicas y encuestas, que se usan para valorar diferentes objetos de estudio como pueden ser los procesos psicológicos, rasgos de la personalidad, indicadores de inteligencia, entre otros.

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

En razón de que la Psicología se constituye en disciplina científica, requiere de evidencia empírica, por lo que utiliza métodos que se ciñen estrictamente a los planteados por la ciencia. Por ello, los psicólogos hacen uso de diversos métodos para estudiar la conducta y los procesos mentales. Cada método tiene sus ventajas y sus limitaciones.

- *la observación natural
- *estudio de casos
- *la investigación correccional
- *la investigación experimental
- *investigación mediante distintos métodos

SISTEMA NERVIOSO

las actividades de sentir, procesar y responder están coordinadas y controladas por el sistema nervioso, el cual tiene dos divisiones principales: el sistema nervioso central, formado por el cerebro y la médula espinal y el sistema nervioso periférico, que es el que comunica las partes externas del cuerpo o periferia con el sistema nervioso central y que se divide en el sistema somático y en el sistema autónomo

INTRODUCCION DE LA PSICOLOGIA COMO CIENCIA

PSICOLOGÍA, LA BIOLOGÍA Y EL COMPORTAMIENTO.

Desde que el hombre pobló la faz de la tierra, asumió una lucha constante por su supervivencia, para lo cual debió adaptarse al medio ambiente, relacionarse con otros seres humanos y enfrentarse a otras especies. En este proceso, el cerebro y el resto del sistema nervioso evolucionaron, a medida que el hombre desarrolló nuevas formas de adaptación el cerebro se encargó de codificar tales métodos, permitiendo que sean transferidos a las generaciones siguientes para su uso.

CEREBRO Y CONDUCTA.

El órgano maestro del cuerpo, el cerebro, tiene la apariencia de una nuez crecida de kilo y medio de peso, y está colocado en la parte superior de la médula espinal. Se dijo que las neuronas del cerebro están organizadas de manera estrecha; se agrupan por áreas, de acuerdo con su función.

SISTEMA ENDOCRINO

Formado por las glándulas que producen y secretan (liberan) químicos conocidos como hormonas. El flujo sanguíneo transporta las hormonas a través del cuerpo y, finalmente, a su objetivo, otra glándula localizada un poco más lejos.

EL CONDUCTISMO.

“Todas las cuestiones de la conducta debían ser definidas en términos de estímulos del ambiente y subsiguientes respuestas observables del organismo, con la meta de predecir y controlar el comportamiento”

LA PSICOLOGÍA WUNDTIANA EN ALEMANIA: GANZHEIT Y LA PSICOLOGÍA WUNDTIANA EN NORTEAMÉRICA: ESTRUCTURALISMO.

Hay una aceptación general, más allá de las discusiones, sobre que Wilhem Maximilian Wundt (1832-1920) fue el fundador del primer sistema psicológico que superó el marco de la filosofía, rompiendo de esta manera tanto con la psicología metafísica del alma basada en la introspección pura, es decir, de corte no experimental, como así también con la ligadura establecida con el campo fisiológico. Se funda de esta manera una psicología experimental que se ajusta a los requisitos de cientificidad instaurados desde las ciencias físonaturales.

EL PSICOANÁLISIS.

Existe un amplio sector del psiquismo no consciente cuyos contenidos a modo de pensamientos y fantasías, no son advertidos por el sujeto, y constituyen parte de la vida psíquica profunda, reprimida. Porque su naturaleza, o bien sexual o bien agresiva, las torna inaceptables para el yo, que debe atender por una parte las exigencias morales del superyó y por otra las exigencias que plantea la realidad natural o social como condiciones de la supervivencia del organismo.

GRANDES SISTEMAS DE LA PSICOLOGÍA.

EL FUNCIONALISMO.

Esta Psicología se interesa más en las operaciones psicológicas, es decir, en sus funciones, y no en los elementos de la conciencia como lo hacía la Psicología estructuralista. Más que preocuparse por la reducción de los elementos de la conciencia a sus unidades básicas importa el cómo, porqué y para qué de las operaciones de la conciencia, es decir, la finalidad que cumplen en el proceso adaptativo con el medio ambiente.

ESCUELAS PSICOLÓGICAS.

Las escuelas psicológicas son aquellas que han marcado las teorías clásicas de la Psicología, proponiendo modelos, mecanismos y formas de intervención en los procesos psicológicos. Cada una de las escuelas ha influido directamente en la evolución de la psicología y han permitido ampliar el marco de la misma, abordando los fenómenos psicológicos desde diversos ámbitos y enfoques.

LA REFLEXOLOGÍA

Vladimir N. Béjterev (1857-1927) fue el creador del término reflexología y junto con Iván Pavlov, fueron los inauguradores de esta escuela cuyo sello lleva la marca de una pronunciada orientación fisiologista.

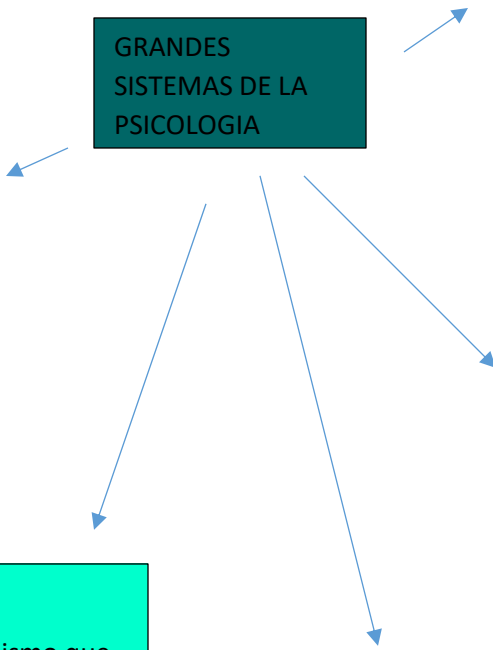
LA PSICOLOGÍA GESTALT.

Puede ser definida, siguiendo a Castanedo (1983) como aquella que busca percibir los conflictos personales y la conducta social inadecuada como señales dolorosas creadas por polaridades o por dos elementos del proceso psicológico. Los conflictos psíquicos pueden ser de naturaleza interna al individuo (interpsíquicos), consistiendo el tratamiento en la confrontación entre los elementos incongruentes o bipolares de la personalidad, o de la relación interpersonal en el aquí y ahora, con la participación activa del terapeuta, para que el sujeto logre la mejor autorregulación e independencia posible.

LA PSICOLOGÍA ANALÍTICA DE CARL GUSTAV JUNG

El objetivo del análisis de Jung es lo que Jung llamó individuación. La individuación no debe confundirse con la individualidad simple o la excentricidad. Más bien, la individuación se refiere al logro de una mayor conciencia de los factores que influyen en cómo una persona se relaciona con la totalidad de sus experiencias psicológicas, interpersonales y culturales

GRANDES SISTEMAS DE LA PSICOLOGIA



EL MOVIMIENTO HUMANÍSTICO

Nacido en Estados Unidos a finales de la década del 50 y considerado como la tercera fuerza dentro de las orientaciones psicológicas, se presenta como un movimiento que si bien acoge diversas corrientes de pensamiento, se caracteriza por tener como punto en común una oposición manifiesta tanto al conductismo en sus diferentes variantes como al psicoanálisis freudiano.

EL MOVIMIENTO COGNITIVO.

La concepción skinereana de un organismo que reacciona pasivamente ante la estimulación que proviene del mundo externo bajo la perspectiva de la caja negra, fue perdiendo peso en forma progresiva.

1 EL ENFOQUE SISTÉMICO

La teoría de los sistemas nace en la tradición orgánica dentro del campo biológico y es desarrollada por Ludwig Von Bertalanffy en 1928, aunque también resultan referenciales los aportes de la teoría de la información de Claude Shannon, la cibernética de Norbert Wiener y la antropología cultural sistémica de Gregory Bateson.