



Mi Universidad

Ensayo

NOMBRE DE LOS ALUMNOS: Pablo Jafet Dávila covian

TEMA: Unidad III IV

MATERIA: Taller de elaboración de tesis

NOMBRE DEL PROFESOR: Lic. Eduardo Domínguez García

LICENCIATURA: Enfermería 9no

CUATRIMESTRE: 9no cuatrimestre

Lugar y Fecha de elaboración

Frontera comalapa chis. A 15 de junio 2024

INTRODUCCIÓN

Redacción del capítulo III Tesis uds Marco teórico: teoría y autores: Una vez extraída y recopilada la información que nos interesa de las referencias pertinentes para nuestro problema de investigación, podremos empezar a elaborar el marco teórico, el cual se basará en la integración de la información recopilada. Un paso previo consiste en ordenar la información recopilada de acuerdo con uno o varios criterios lógicos y adecuados al tema de la investigación. Algunas veces se ordena cronológicamente; otras, por subtemas, por teorías, etc. Método de mapeo para construir el marco teórico Este método implica elaborar un mapa conceptual y, con base en éste, profundizar en la revisión de la literatura y el desarrollo del marco teórico, Como todo mapa conceptual, su claridad y estructura dependen de que seleccionemos los términos adecuados, lo que a su vez se relaciona con un planteamiento enfocado. Citas Cada vez que utilices ideas de otros autores, deberás dar crédito a estas ideas. El acto de acreditar estas palabras es conocido como Citas; entonces Citar algo” significa dar crédito a una idea, pensamiento o frase. Por ejemplo, si agregas una frase de alguien reconocido en tu campo de investigación debes citar el autor original. Si no realizas las citas correctamente podrás ser acusado de plagio, lo que puede tener consecuencias, tanto académicas, como jurídicas. ¿Qué tipos de cita existen en el Formato APA? Citas textuales, Citas parafraseadas, Citas narrativas o citas en paréntesis, Cita narrativa (basada en el autor) Cantidad de autores en las citas otro punto importante para tener en cuenta es que, de acuerdo con el número de autores de la obra, será diferente la manera de escribir la cita, Citar una Antología Completa, Referencia, cita. Redacción del capítulo IV de la Tesis UDS Recolección, análisis y resultados de investigación Recolección de datos cuantitativos Una vez que seleccionamos el diseño de investigación apropiado y la muestra adecuada de acuerdo con nuestro problema de estudio e hipótesis si es que se establecieron la siguiente etapa consiste en recolectar los datos pertinentes sobre los atributos, conceptos o variables de las unidades de muestreo análisis o casos participantes, grupos, fenómenos, procesos, organizaciones, etcétera. ¿Qué significa medir? En la vida diaria medimos constantemente. Por ejemplo, al levantarnos por las mañanas, miramos el reloj despertador y medimos la hora al bañarnos, ajustamos la temperatura del agua en la tina o la regadera, calculamos la cantidad de café que habremos de servir en la cafetera nos asomamos por la ventana y estimamos cómo será el día para decidir la ropa que nos pondremos. La recolección de los datos desde el enfoque cualitativo Para el enfoque cualitativo al igual que para el cuantitativo, la recolección de datos resulta fundamental

solamente que su propósito no es medir variables para llevar a cabo inferencias y análisis estadístico. ¿Qué tipos de unidades de análisis pueden incluirse en el proceso cualitativo, además de las personas o casos? Lofland (2005) proponen varias unidades de análisis, las cuales comentaremos brevemente. Hay que añadir que éstas van de lo microscópico a lo macroscópico, es decir, del nivel individual al social. Significados prácticos, episodios y encuentros papeles o roles y diadas. El papel del investigador en la recolección de los datos cualitativos En la indagación cualitativa, los investigadores deben establecer formas inclusivas para descubrir las visiones múltiples de los participantes y adoptar papeles más personales e interactivos con ellos. El investigador debe ser sensible, genuino y abierto, y nunca olvidar por qué está en el contexto, lo más difícil es crear lazos de amistad con los participantes y mantener al mismo tiempo una perspectiva interna y otra externa. Recolección de los datos enfoque mixto. El investigador debe decidir los tipos específicos de datos cuantitativos y cualitativos que habrán de ser recolectados, esto se prefigura y plasma en la propuesta, aunque sabemos que tratándose de los datos cual no puede precisarse de antemano cuántos casos y datos se recabarán recordemos los criterios de saturación y entendimiento del problema y desde luego, en el reporte se debe especificar la clase de datos que fueron recopilados y a través de qué instrumentos. Análisis de datos Al analizar los datos cuantitativos debemos recordar dos cuestiones: primero, que los modelos estadísticos son representaciones de la realidad, no la realidad misma; y segundo, los resultados numéricos siempre se interpretan en contexto. El análisis de los datos cualitativos en el proceso cuantitativo primero se recolectan todos los datos y luego se analizan, mientras que en la investigación cualitativa no es así, sino que la recolección y el análisis ocurren prácticamente en paralelo, además, el análisis no es uniforme, ya que cada estudio requiere un esquema peculiar. Sin embargo, diversos autores hemos propuesto un análisis genérico o básico común a diversas investigaciones cualitativas, porque en nuestra experiencia, a la mayoría de los alumnos que se inician en la indagación cualitativa sobre todo si el único enfoque que han utilizado es el cuantitativo les cuesta trabajo comenzar su tarea analítica y se preguntan por dónde empezar y qué secuencia establecer. Análisis de los datos enfoque mixto Para analizar los datos, en los métodos mixtos el investigador confía en los procedimientos estandarizados y cuantitativos estadística descriptiva e inferencial, así como en los cualitativos codificación y evaluación temática, además de análisis combinados, la selección de técnicas y modelos de análisis también se relaciona con el planteamiento del problema.

DESARROLLO

Marco teórico: teoría y autores: Una vez extraída y recopilada la información que nos interesa de las referencias pertinentes para nuestro problema de investigación, podremos empezar a elaborar el marco teórico, el cual se basará en la integración de la información recopilada. Un paso previo consiste en ordenar la información recopilada de acuerdo con uno o varios criterios lógicos y adecuados al tema de la investigación. Algunas veces se ordena cronológicamente; otras, por subtemas, por teorías, etc. Método de mapeo para construir el marco teórico Este método implica elaborar un mapa conceptual y, con base en éste, profundizar en la revisión de la literatura y el desarrollo del marco teórico, Como todo mapa conceptual, su claridad y estructura dependen de que seleccionemos los términos adecuados, lo que a su vez se relaciona con un planteamiento enfocado. Citas Cada vez que utilices ideas de otros autores, deberás dar crédito a estas ideas. El acto de acreditar estas palabras es conocido como Citas; entonces Citar algo” significa dar crédito a una idea, pensamiento o frase. Por ejemplo, si agregas una frase de alguien reconocido en tu campo de investigación debes citar el autor original. Si no realizas las citas correctamente podrás ser acusado de plagio, lo que puede tener consecuencias, tanto académicas, como jurídicas. ¿Qué tipos de cita existen en el Formato APA? Citas textuales, Citas parafraseadas, Citas narrativas o citas en paréntesis, Cita narrativa (basada en el autor) Cantidad de autores en las citas otro punto importante para tener en cuenta es que, de acuerdo con el número de autores de la obra, será diferente la manera de escribir la cita, Citar una Antología Completa, Referencia, cita. Redacción del capítulo IV de la Tesis UDS Recolección, análisis y resultados de investigación Recolección de datos cuantitativos Una vez que seleccionamos el diseño de investigación apropiado y la muestra adecuada de acuerdo con nuestro problema de estudio e hipótesis si es que se establecieron la siguiente etapa consiste en recolectar los datos pertinentes sobre los atributos, conceptos o variables de las unidades de muestreo análisis o casos participantes, grupos, fenómenos, procesos, organizaciones, etcétera. ¿Qué significa medir? En la vida diaria medimos constantemente. Por ejemplo, al levantarnos por las mañanas, miramos el reloj despertador y medimos la hora al bañarnos, ajustamos la temperatura del agua en la tina o la regadera, calculamos la cantidad de café que habremos de servir en la cafetera nos asomamos por la ventana y estimamos cómo será el día para decidir la ropa que nos pondremos. La recolección de los datos desde el enfoque cualitativo Para el enfoque cualitativo al igual que para el cuantitativo, la recolección de datos resulta fundamental.

El papel del investigador en la recolección de los datos cualitativos En la indagación cualitativa, los investigadores deben establecer formas inclusivas para descubrir las visiones múltiples de los participantes y adoptar papeles más personales e interactivos con ellos. El investigador debe ser sensible, genuino y abierto, y nunca olvidar por qué está en el contexto, lo más difícil es crear lazos de amistad con los participantes y mantener al mismo tiempo una perspectiva interna y otra externa. Recolección de los datos enfoque mixto. El investigador debe decidir los tipos específicos de datos cuantitativos y cualitativos que habrán de ser recolectados, esto se prefigura y plasma en la propuesta, aunque sabemos que tratándose de los datos cual no puede precisarse de antemano cuántos casos y datos se recabarán recordemos los criterios de saturación y entendimiento del problema y desde luego, en el reporte se debe especificar la clase de datos que fueron recopilados y a través de qué instrumentos. Análisis de datos Al analizar los datos cuantitativos debemos recordar dos cuestiones primero, que los modelos estadísticos son representaciones de la realidad, no la realidad misma; y segundo, los resultados numéricos siempre se interpretan en contexto. El análisis de los datos cualitativos en el proceso cuantitativo primero se recolectan todos los datos y luego se analizan, mientras que en la investigación cualitativa no es así, sino que la recolección y el análisis ocurren prácticamente en paralelo, además, el análisis no es uniforme, ya que cada estudio requiere un esquema peculiar. Sin embargo, diversos autores hemos propuesto un análisis genérico o básico común a diversas investigaciones cualitativas, porque en nuestra experiencia, a la mayoría de los alumnos que se inician en la indagación cualitativa sobre todo si el único enfoque que han utilizado es el cuantitativo les cuesta trabajo comenzar su tarea analítica y se preguntan por dónde empezar y qué secuencia establecer. Análisis de los datos enfoque mixto Para analizar los datos, en los métodos mixtos el investigador confía en los procedimientos estandarizados y cuantitativos estadística descriptiva e inferencial, así como en los cualitativos codificación y evaluación temática, además de análisis combinados, la selección de técnicas y modelos de análisis también se relaciona con el planteamiento del problema. La diversidad de posibilidades de análisis es considerable en los métodos mixtos, además de las alternativas conocidas que ofrecen la estadística y el análisis temático.

CONCLUSION

La unidad 3 y 4 de elaboración de tesis nos muestra específicamente como va estructurada una tesis con todos los requisitos necesarios para que sea una tesis de calidad llevando a cabo todos los propósitos de presentar de forma integrada y sintética la investigación y argumentar sobre el significado de todo esto. representan la etapa final del proceso de investigación, para presentar de manera general los resultados de todo el trabajo de investigación estas deben ofrecer respuestas a las preguntas planteadas en la investigación, con base al problema, exponiendo el cumplimiento del objetivo general, la afirmación o negación de la hipótesis o supuesto planteado previamente, a partir de su comparación o correlación con los resultados de los datos obtenidos así como justificar el método utilizado por el estudio, redactadas de forma clara con afirmaciones. poniendo especial cuidado para manifestar las aportaciones científicas, metodológicas y técnicas de la investigación así mismo, proponiendo temas y aspectos para que sean tratados a profundidad y nuevas líneas de investigación todo la información recabada se cita si es de alguna pagina web o de algún protagonista esto guiándose de todos los estándares que rige para elaborar la tesis de final se hacen graficas en representación de cada tema y se sacan los porcentajes y así saber bien con datos verídicos para ello se tiene que llevar una encuesta que se realiza conforme a el tema y conforme al rango de edad y saber resultados en la comunidad o ciudad que se realiza la encuesta todo estos requisitos son esenciales para realizar la elaboración de tesis y sea de calidad.