



**Mi Universidad**

## **ENSAYO**

**NOMBRE DEL ALUMNO:** Seliflor Morales Pérez.

**TEMA:** Redacción del capítulo III y IV de la tesis UDS

**PARCIAL:** 2do parcial.

**MATERIA:** Taller de elaboración de tesis.

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Lic. Rubén Eduardo Domínguez  
García.

**LICENCIATURA:** Lic. En enfermería.

**CUATRIMESTRE:** 9no cuatrimestre.

## **INTRODUCCIÓN**

Redactar de manera correcta la tesis hará que el profesional pueda demostrar la capacidad que tiene para abordar el tema y que es merecedor de obtener el título que está por obtener, dentro de la tesis se encuentra el marco teórico, este es importante redactarlo y estructurarlo de manera adecuada ya que debe contener los temas a tratar en la tesis para ello existen metodos que son efectiva para estructurarlo. En el presente ensayo se describirá el método que podemos utilizar para poder construir y organizar el marco teórico y la cantidad de de referencias que se pueden usar, que tan extenso debe ser y la citacion APA que debe llevar. En el presente ensayo también se abordará la manera que se redacta el capítulo cuatro de la tesis ya que consiste en la recolección de datos desde el enfoque cualitativo y cuantitativo y el mixto, el análisis, los resultados de la investigación también debe incluir las sugerencias y propuestas, las conclusiones, las referencias APA, los anexos

## **DESARROLLO**

### **REDACCIÓN DEL CAPÍTULO III TESIS UDS.**

#### **MARCO TEÓRICO.**

El marco teórico es muy importante porque es ahí donde se plasman los temas principales a tratar en la tesis tomando en cuenta los objetivos. Para poder elaborarlo es necesario integrar la informacion recopilada, esta informacion debe ser con relación al tema a tratar, existen algunos metodos para organizar y construir el marco teórico. Uno de ellos es el método de mapeo, este metodo consiste en elaborar un mapa conceptual y en base a ello profundizar los temas y recopilar la información. Otro método es el método por índices, consiste en desarrollar un índice tentativo de éste ya sea global o general e irlo afinando hasta que sea sumamente específico.

En el marco teórico se utilizar referencias, estas pueden ser tomadas de tesis, artículos o revistas y aunque no hay un numero exacto de referencias que debe contener alguno autores sugieren un mínimo de : en una investigación en licenciatura para una materia o asignatura el

número puede variar entre 15 y 25, en una tesina entre 20 y 30, en una tesis de licenciatura entre 25 y 35, en una tesis de maestría entre 30 y 40, en un artículo para una revista científica, entre 40 y 60. En una disertación doctoral el número se incrementa entre 60 y 120 (no son de ninguna manera estándares, pero resultan en la mayoría de los casos).

Una característica también muy importante del marco teórico es lo extenso que debe ser, algunos autores comentan que debe ser breve y concreto, pero sustancial (con referencias sobre el planteamiento del problema), en una tesis de maestría y licenciatura de 20 a 40 cuartillas. Este marco consiste en redactar su contenido formando párrafos e ir citando las referencias con el estilo APA, para esto es necesario citar cada vez que se utilicen ideas, pensamiento o frase de autores dándole crédito a estas ideas. Existen diversos tipos de citas en el formato APA, las citas textuales, citas parafraseadas, citas narrativas o entre paréntesis. En las citas textuales se reproduce exactamente las palabras del autor y las citas parafraseadas podemos contar en nuestras propias palabras la idea de otro autor. Debemos tomar en cuenta.

## **REDACCION DEL CAPÍTULO IV DE LA TESIS UDS.**

### **RECOLECCIÓN, ANALISIS Y RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN.**

En esta etapa se recolectan datos cuantitativos y cualitativos, en la recolección de datos cuantitativos esto es en relación al planteamiento del problema e hipótesis. Recolectar los datos implica elaborar un plan detallado de procedimientos que nos conduce a reunir datos con un propósito específico. Este plan se nutre de diversos elementos: Las variables, conceptos o atributos a medir (contenidos en el planteamiento e hipótesis o directrices del estudio). Las definiciones operacionales, la manera como hemos operacionalizado las variables es crucial para determinar el método para medirlas, lo cual, a su vez, resulta fundamental para realizar las inferencias de los datos. En la muestra. Los recursos disponibles (de tiempo, apoyo institucional, económicos, etcétera). El plan se implementa para obtener los datos requeridos, no olvidemos que todos los atributos, cualidades y variables deben ser medibles. En este proceso, el instrumento de medición o de recolección de datos tiene un papel central. Sin él, no hay observaciones clasificadas.

Para el enfoque cualitativo, al igual que para el cuantitativo, la recolección de datos resulta fundamental, solamente que su propósito no es medir variables para llevar a cabo inferencia. Lo que se busca en un estudio cualitativo es obtener datos (que se convertirán en información) de personas, seres vivos, comunidades, situaciones o procesos en profundidad; en las propias “formas de expresión” de cada uno. Al tratarse de seres humanos, los datos que interesan son conceptos, percepciones, imágenes mentales, creencias, emociones, interacciones, pensamientos, experiencias y vivencias manifestadas en el lenguaje de los participantes, ya sea de manera individual, grupal o colectiva. Se recolectan para ser analizarlos y comprenderlos, y así responder a las preguntas de investigación y generar conocimiento.

La herramienta que se utiliza para la recolección de datos para el enfoque cualitativo en primer lugar es el investigador ya que él es quien observa, entrevista y revisa documentos por medio de él se obtiene la información. Otra de las herramientas que se utilizan son las entrevistas o los grupos de enfoque. El investigador tiene un papel muy importante esta recolección de datos debe ser sensible, genuino y abierto, debe crear lazos de amistad para generar confianza y poder recopilar estos datos. También puede estar compuesto por dos enfoques y se le conoce como enfoque mixto, éste enfoque se compone de los métodos cualitativos y cuantitativos que habrán de ser recolectados gracias al desarrollo de mixto.

## **ANALISIS DE DATOS**

Al analizar los datos cuantitativos debemos recordar que los modelos estadísticos son representaciones de la realidad, no la realidad misma; y segundo, los resultados numéricos siempre se interpretan en contexto, por ejemplo, un mismo valor de presión arterial no es igual en un bebé que en una persona de la tercera edad, decidir el programa de análisis de datos que se utilizará, explorar los datos obtenidos en la recolección, analizar descriptivamente los datos por variable, visualizar los datos por variable, evaluar la confiabilidad, validez y objetividad de los instrumentos de medición que se utilizaron, analizar e interpretar mediante pruebas estadísticas las hipótesis planteadas, realizar análisis adicionales, preparar los resultados para presentarlos. ¿Qué procedimiento se sigue para analizar cuantitativamente los datos? Una vez que los datos se han codificado, transferido a una matriz, guardado en un

archivo y “limpiado” los errores, el investigador procede a analizarlos. En la actualidad, el análisis cuantitativo de los datos se lleva a cabo por computadora u ordenador. Ya casi nadie lo hace de forma manual ni aplicando fórmulas, en especial si hay un volumen considerable de datos.

La elaboración de las recomendaciones se considera en dos ámbitos: recomendando la utilización de la investigación como punto de referencia y para la aplicación de la investigación en un problema determinado. Las recomendaciones se redactan de forma sencilla y breve; comúnmente en una tesis, tienen una extensión máxima de una página y en disertaciones menores, media página; agregando en caso de ser necesario frases o citas que fundamentan las mismas. Posterior a ello se redacta la conclusión ésta también forma parte del capítulo cuatro. El propósito de las conclusiones es presentar de forma integrada y sintética la investigación y argumentar sobre el significado de todo esto. Representan la etapa final del proceso de investigación, para presentar de manera general los resultados de todo el trabajo de investigación; estas deben ofrecer respuestas a las preguntas planteadas en la investigación, con base al problema y mencionando si se cumplió o no se cumplió el objetivo general y los específicos.

## **CONCLUSIÓN**

Este ensayo se realizó con la finalidad de enseñar la manera en que se elabora la tesis para que se redacte correctamente recordando que para ello es necesario tomar en cuenta cada punto de los capítulos antes mencionados ya que eso nos ayuda a entregar una tesis de calidad y estructurada correctamente. También nos ayuda a poder tener más amplio conocimiento sobre el tema tratado y así poder cumplir con nuestros objetivos propuestos al inicio de la tesis redactada y poder tener información real de lo que se obtuvieron.

