



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE CHIAPAS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTATAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIVERSIDAD DEL SURESTE



CLAVE: 07PSU0150M

RVOE: PSU-50/2011 VIGENCIA: A PARTIR DEL 06 DE NOVIEMBRE DE 2009

TESIS

"PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES DE
TRANSMISIÓN SEXUAL EN PERSONAS DE
18 A 25 AÑOS"

PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN ENFERMERÍA

PRESENTADO POR:

DAVILA COVIAN PABLO JAFET
LOPEZ HERNANDEZ PAULINA
ROBLERO CONTRERAS SITLALY ESTEFANIA

ASESOR DE TESIS:
MASS. DOMINGUEZ GARCIA RUBEN EDUARDO

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS; JULIO 2024



FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 06 DE JULIO DE 2024.

C. DAVILA COVIAN PABLO JAFET.
C. LOPEZ HERNANDEZ PAULINA.
C. ROBLERO CONTRERAS SITLALY ESTEFANIA.

PRESENTE

Este documento recepcional acredita la presentación del Examen Profesional, emitido por Secretaría de Educación y en virtud de haber cumplido los requisitos metodológicos y científicos en la elaboración de tesis profesional colectiva : **"PREVENCION DE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN PERSONAS DE 18 A 25 AÑOS"**. Presentada para obtener la acreditación del examen profesional de la **LICENCIATURA EN ENFERMERIA**, se autoriza su impresión en los términos señalados.

ATENTAMENTE

MTRA. LETICIA GUADALUPE DOMÍNGUEZ GARCÍA
DIRECTORA UDS CAMPUS COMALAPA

www.uds.edu.mx

800 837 86 68

AGRADECIMIENTOS

A DIOS:

Por guiarme y acompañarme en esta gran etapa de mi vida brindándome la sabiduría, salud y paciencia para poder culminar con éxito todas mis metas propuestas, por ser la luz incondicional que ha guiado mi camino durante el transcurso de toda mi carrera universitaria por ser mi fortaleza en los momentos de debilidad y por brindarme una vida llena de lecciones aprendizajes y experiencias y sobre todo felicidad en el transcurso de la carrera.

A MI MADRE Y MIS HERMANOS:

Doy gracias a mi madre Olivia y mis hermanos Emmanuel y Josafat por el apoyo incondicional y la confianza que me han brindado durante todo este periodo de formación universitario. Sus consejos y el apoyo de no rendirme me han ayudado a crecer día a día y superar todos los obstáculos puestos en el camino, he llegado hasta aquí gracias a ustedes. Madre gracias por el apoyo y por estar siempre.

PABLO JAFET DAVILA COVIÁN

A MI FAMILIA:

Por haberme apoyado hasta con el más mínimo detalle que necesitaba durante el transcurso de mi formación académica y por siempre darme palabras de aliento para concluir con este proceso.

A MI HIJO DAMIÁN:

Por ser mi apoyo incondicional todo el tiempo, y brindarme su amor y paciencia durante todo este trayecto.

AL LIC. RUBÉN:

Por enseñarme como realizar correctamente esta tesis y corregirnos en todo momento, pero sobre todo por la paciencia que nos tuvo durante todo este proceso.

PAULINA LÓPEZ HERNÁNDEZ

A DIOS:

A ti agradezco que me hayas dado la vida y salud, así como la oportunidad de disfrutar y compartir con mi familia y amigos de una de las etapas más felices de mi vida, y porque nunca me dejaste caer, ni perder la fe en los momentos más difíciles. Gracias por guiarme, por darme fuerza y por bendecirme en cada paso de mi camino académico.

A MIS PADRES:

Quiero expresarles mi más profundo agradecimiento por todo el esfuerzo y sacrificio que han hecho a lo largo de mi vida. Así mismo por brindarme una educación de calidad. Gracias a su apoyo incondicional he logrado alcanzar esta meta tan importante en mi vida. No tengo palabras suficientes para expresar mi gratitud hacia ustedes. Los amo mucho y siempre estaré agradecida por todo lo que han hecho por mí.

A MI UNIVERSIDAD:

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a todos los profesores y personal de la universidad por el apoyo y la dedicación que me han brindado durante mi tiempo aquí. Gracias a sus conocimientos he adquirido las habilidades necesarias para alcanzar mis metas académicas y profesionales.

SITLALY ESTEFANIA ROBLERO CONTRERAS

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN-----	8
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA-----	12
1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA-----	12
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA-----	15
1.3 OBJETIVOS-----	16
1.4 HIPÓTESIS-----	17
1.5 JUSTIFICACIÓN-----	18
1.6 DELIMITACIÓN DEL ESTUDIO-----	22
CAPÍTULO II: MARCO DE REFERENCIA-----	26
2.1 MARCO HISTORICO-----	26
2.2 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN-----	30
2.3 MARCO TEÓRICO-----	39
2.3.1 SISTEMA GENITAL MASCULINO-----	39
2.3.2 SISTEMA GENITAL FEMENINO-----	40
2.3.3 PRESERVATIVO MASCULINO-----	42
2.3.4 USO DE LUBRICANTE-----	44
2.3.5 PROTECTORES BUCALES-----	45
2. 3.6 LA CONSEJERIA EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA-----	46
2.3.7 PROGRAMAS DE PROMOCIÓN A LA SALUD-----	47
2.3.8 DEFINICIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL-----	49
2.3.9 SINDROME DE INMUNODEFICIENCIA ADQUIRIDA-----	50
2.3.10 INFECCIÓN GONOCÓCICA DE LAS VÍAS GENITOURINARIAS-----	51
2.3.11 TEST DEL VIH-----	52

2.3.12 IMPORTANCIA DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS-----	53
2.4 MARCO CONCEPTUAL-----	54
CAPÍTULO III: DISEÑO METEDOLÓGICO-----	58
3.1 FORMAS O TIPO DE INVESTIGACIÓN-----	59
3.1.1 INVESTIGACIÓN PURA-----	59
3.1.2 INVESTIGACIÓN APLICADA-----	60
3.2 TIPOS DE ESTUDIO-----	60
3.2.1 ESTUDIO CORRELACIONAL-----	61
3.2.2 ESTUDIO DESCRIPTIVO-----	61
3.2.3 ESTUDIO EXPLICATIVO-----	62
3.2.4 ESTUDIO EXPLORATORIO-----	62
3.3 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN-----	63
3.3.1 INVESTIGACIÓN NO EXPERIMENTAL-----	63
3.3.2 INVESTIGACION TRANSVERSAL-----	64
3.4 ENFOQUES-----	64
3.4.1 ENFOQUE CUANTITATIVO-----	65
3.5 UNIVERSO O POBLACIÓN-----	66
3.5.1 DELIMITACIÓN ESPACIAL-----	67
3.6 MUESTRA-----	68
3.6.1 TIPOS DE MUESTREO-----	68
3.6.1.1 NO PROBABILISTICO-----	68
3.6.1.2 MUESTREO POR CUOTAS-----	69
3.6.1.3 MUESTREO POR CONVENIENCIA-----	69
3.6.1.4 ACCIDENTAL O BOLA DE NIEVE-----	70

3.7 TECNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS-----	70
3.7.1 OBSERVACIÓN-----	70
3.7.2 ENCUESTA-----	71
3.8 INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS-----	71
3.8.1 CUESTIONARIO-----	72
CAPITULO IV: RESULTADOS-----	75
4.1 RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL MARCO METODOLÓGICO-----	75
SUGERENCIAS Y PROPUESTAS-----	98
CONCLUSIÓN-----	99
BIBLIOGRAFÍAS-----	102
ANEXOS-----	105

INTRODUCCIÓN

Las infecciones de transmisión sexual (ITS), como su nombre lo indica constituyen un grupo de enfermedades que se adquieren de una persona a otra por contacto sexual, ya sean vaginales, orales o anales. Las causas de estas pueden ser las bacterias, virus, hongos o parásitos estos agentes infecciosos se pueden encontrar en los fluidos corporales como puede ser la sangre, el esperma, las secreciones vaginales, de madre a hijo, embarazo, en el parto, la lactancia o transfusiones sanguíneas. Muchas de las enfermedades de transmisión sexual no se manifiestan síntomas o solo pueden causar síntomas leves, estos pueden afectar a cualquier persona sin importar su edad o sexo u orientación sexual, la mayor parte de las enfermedades de transmisión sexual tienen un tratamiento sencillo y eficaz como son los antibióticos o los fármacos antivirales sin embargo hay otras infecciones que pueden ser permanentes si no se dispone de un tratamiento eficaz, cada día hay millones de personas que se contagian de infecciones de transmisión sexual. Así mismo la mayoría de estas enfermedades afectan a hombres y mujeres, pero en muchos casos los problemas de salud que causan pueden ser más graves en las mujeres.

(Díez & Díaz, 2011) Menciona:

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) comprenden una serie de patologías, de etiología infecciosa diversa, en las que la transmisión sexual es relevante desde el punto de vista epidemiológico, aunque en ocasiones pueden existir otros mecanismos de contagio, como la transmisión perinatal o por vía parenteral. El término incluye el estadio asintomático, ya que puede ser compatible con la existencia de lesiones subclínicas con potencial para la transmisión, razón por la cual se prefiere esta denominación a la de enfermedades de transmisión sexual previamente utilizada.

Las manifestaciones más frecuentes de la ITS son locales, en el sistema genitourinario, aunque no son infrecuentes las manifestaciones generales y de otros órganos. En un mismo individuo puede coincidir más de una ITS, al compartir mecanismo de transmisión, y, además, tanto las que cursan con úlceras como con inflamación en el tracto genitourinario, favorecen la transmisión de otras, como por ejemplo el VIH o el virus de la hepatitis C. Aunque la infección por el VIH es claramente una ITS, su gravedad, su carácter emergente y su dimensión de pandemia, hacen que tenga una consideración distinta del resto, por lo que no se incluirá en esta revisión.

(Díez & Díaz, 2011) Menciona:

Las medidas de prevención y control de las ITS se basan fundamentalmente en la educación sanitaria y la promoción del sexo seguro, la detección de infecciones sintomáticas y asintomáticas, la investigación de los contactos sexuales de los pacientes, la inmunización frente a las ITS para las que se dispone de vacuna y la vigilancia epidemiológica. El preservativo de látex es muy efectivo para la prevención de las ITS. Su tasa de rotura o deslizamiento durante el coito está en torno al 2%. Para evitar éstos y otros fallos en la prevención se han de usar preservativos homologados, seguir las instrucciones de uso, utilizar lubricantes cuando sea necesario (siempre de base acuosa si se usan condones de látex) y retirar el preservativo con el pene todavía erecto. El condón femenino es una membrana de poliuretano o nitrilo, con un anillo en cada extremo, que se inserta en la vagina. Ha demostrado ser una barrera efectiva contra el semen y las ITS, y entre sus ventajas cabe señalar que admite cualquier lubricante, tiene menor riesgo de rotura y deslizamiento y se puede colocar antes del inicio del coito. Son más caros que los condones masculinos, pero pueden ser útiles como alternativa a ellos cuando éstos no puedan utilizarse.

La mejor forma de prevenirlas es llevando una vida sexual responsable o también se puede prevenir con vacunación o haciéndose pruebas para prevenir la enfermedad. Por lo tanto, es importante tomar precauciones para mantenerse a salvo ante cualquier enfermedad de transmisión sexual, la prevención de las enfermedades de trasmisión sexual es esencial para garantizar una buena salud sexual y reducir la propagación de dichas enfermedades pero también es necesario no tener relaciones sexuales para evitar estos contagios ya que muchos no son sabedores de las consecuencias que puede traer al no protegerse bien ante estas enfermedades las complicaciones de las enfermedades de transmisión sexual pueden ocasionar infertilidad, dolor pélvico, complicaciones en el embarazo, enfermedad cardiaca, inflamación ocular, algunos tipos de cánceres, así como también pueden afectar otras zonas del cuerpo como puede ser la piel, corazón, vasos sanguíneos, sistema nervioso central, cavidad oral, tenemos que tener muy entendido este tema ya que todas las personas que están activas en las relaciones están en riesgo de contagiarse, como por ejemplo, tener relaciones sin protección, tener sexo oral, tener múltiples parejas, contacto sexual con una persona infectada, falta de educación sexual, prostitución, usar jeringas contaminadas.

(M. Díez, A. Díaz, 2011) Menciona:

El diagnóstico y tratamiento precoz de las ITS es importante para yugular su transmisión y evitar las secuelas que producen. Cuando se trata de pacientes sintomáticos que solicitan asistencia, una anamnesis adecuada es esencial para orientar el diagnóstico clínico y las pruebas complementarias a solicitar. Además de revisar la presencia de síntomas y/o signos clínicos y completar los epígrafes habituales de la historia clínica, es necesario recoger información sobre conducta sexual que dirija la toma de muestras para diagnóstico microbiológico según prácticas sexuales y sirva para valorar comportamientos de riesgo para las ITS sobre los que actuar a través del consejo preventivo. Asimismo, se recomienda recoger información sobre antecedentes de ITS y tratamientos recibidos.

Así mismo algunos de los síntomas y signos en las infecciones de transmisión sexual tenemos: dolor o ardor al orinar, secreción proveniente del pene, flujo vaginal inusual o con mal olor, sangrado vaginal inusual, dolor durante las relaciones sexuales, dolor en la parte inferior del abdomen, fiebre frente a estos signos y síntomas es importante acudir a un servicio de salud para poder detectar dicha enfermedad, algunos tipos de infecciones por transmisión sexual pueden ser la clamidia, herpes simple, sífilis, gonorrea, VIH/SIDA, Virus de papiloma humano, candida, ladilla, tricomoniasis, hepatitis B, hepatitis C, entre otras, ya que hay más de 20 tipos de enfermedades de transmisión sexual.

La única forma de identificarlos es mediante programas de detección precoz. Un ejemplo clásico de estos es el cribado prenatal para detectar VIH y otras ITS que, además de permitir el diagnóstico precoz de las embarazadas infectadas, es una medida de prevención primaria de primer orden al reducir la transmisión vertical de las ITS. En el caso de ITS con alta frecuencia de infecciones asintomáticas, como por ejemplo la infección por clamidia, la extensión y calidad de los programas de cribado determinan el conocimiento de la carga de enfermedad de la infección. La mayoría de las pruebas que se realizan para diagnosticar las enfermedades de transmisión sexual son sencillas, rápidas y no son dolorosas, estas se indican cuando se tiene la sospecha médica ante dicha enfermedad estos diagnósticos se realizan por medio de análisis de sangre, muestra de orina, muestra de líquido y fluidos vaginales. Las enfermedades de transmisión sexual se pueden volver crónicas ya que pueden presentar consecuencias como infecciones repetidas, embarazos ectópicos, tipos de cánceres, esterilidad entre otras consecuencias, y para poder prevenirlas hay que utilizar algún tipo de método anticonceptivo o no tener relaciones a temprana edad.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN PERSONAS DE 18 A 25 AÑOS

1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Las infecciones de transmisión sexual son un problema en la sociedad de Barrio La Lima en Frontera Comalapa por las enfermedades de transmisión sexual que se adquieren por tener relaciones sexuales con personas infectadas para eso tenemos que hacer prevención y llevar algún control sobre las infecciones de transmisión sexual ya que en esta región es una alta posibilidad de contraer infección de transmisión sexual por las irregularidades que hay dentro de ella y su falta de conocimiento de las enfermedades para la prevención de contraer alguna infección de transmisión sexual el uso más seguro sería no tener ningún tipo de relación sexual así no tendrías ninguna infección ni contagiarías a ninguna persona el método anticonceptivo más utilizado es el condón para no contraer alguna infección de transmisión sexual.

(Sandhya & Pruthi, 2023) Menciona:

Las enfermedades de transmisión sexual, o infecciones de transmisión sexual (ITS), generalmente se adquieren por contacto sexual, las bacterias, los virus o los parásitos que causan las enfermedades de transmisión sexual pueden transmitirse de una persona a otra por la sangre, el semen o los fluidos vaginales y otros fluidos corporales en ocasiones, estas infecciones pueden transmitirse de forma no sexual, como de madres a hijos durante el embarazo o trabajo de parto, o a través de transfusiones de sangre o mediante agujas compartidas, las enfermedades de transmisión sexual no siempre presentan síntomas es posible contraer infecciones de transmisión sexual de personas que parecen estar perfectamente sanas y que ni siquiera saben que tienen una infección.

En la universidad del sureste en Barrio La Lima de Frontera Comalapa se están dando a conocer los métodos y platicas que los concientice a tener una buena relación sexual y mostrarles los riesgos que tiene todas las infecciones de transmisión sexual así poder generar una obligación de cuidarse y cuidar de su pareja de las enfermedades de transmisión sexual no solo se transmiten sexualmente existen varias formas de contraer una infección de transmisión sexual ya sea oral por realizar sexo oral, anal, por la leche materna, por compartir alguna aguja que está infectada de estas maneras se puede contagiar sin necesidad de tener relaciones sexuales por otra parte las personas que tienen relaciones sexuales en estados de ebriedad o drogados tiene un alto grado de contraer alguna de las infecciones de transmisión sexual porque en el estado que están no piensan ni miden las consecuencias que los puede llevar a tener si contraen alguna de las infecciones como lo es el VIH la gonorrea la sífilis que son infecciones graves que pueden traer problemas no solo de salud sino también psicológicos tanto sociales.

(Chacón-Quesada & Tatiana, 2009) Menciona:

Los métodos de prevención que se proponen son la abstinencia, dispositivos de barrera y la posibilidad de la vacuna del Virus del Papiloma Humano. Es necesario enfocarse en la prevención de ITS y SIDA en la adolescencia ya que en los y las adolescentes se producen cambios referidos a la adaptación e integración del nuevo cuerpo, al desarrollo del pensamiento y juicio crítico, la reestructuración de su identidad y la anticipación de un futuro a través de la construcción de un proyecto de vida la adolescencia es una etapa del desarrollo humano en la que ocurren cambios físicos, químicos, y socio emocionales. El desarrollo físico en la adolescencia está estrechamente marcado por la madurez sexual, es decir, desarrollo de características sexuales secundarias, sin embargo, estas no dependen de los roles, los deberes y derechos intrínsecos de esta etapa.

La prevención de la salud en personas jóvenes de 18 a 25 años se hizo en este rango de edad en la Universidad del Sureste situada en Barrio La Lima Frontera Comalapa Chiapas con la finalidad que los alumnos de la institución estén enterados de la información acerca de la prevención de enfermedades de transmisión sexual que los ayude a no contraer ninguna de estas infecciones sexuales para ello vamos a implementar una campaña participativa donde todos los alumnos de la universidad opinen acerca de las enfermedades como cuales conocen si saben lo grave que son estas infecciones y si tienen alguna cura con este fin llevamos a cabo la promoción del uso del preservativo que es el más seguro y el más utilizado así mismo se les hace una plática que no solo con tener relaciones sexuales de persona a persona se puede tener una infección esto también se contagia de otras formas como lo son orales, anales, y en la piel, para no contagiarse de estas infecciones lo más seguro es no tener relaciones abstinentes sexuales así tenemos cero posibilidad de poder contraer una infección que nos perjudique en nuestra salud.

Los riesgos de contraer infecciones de transmisión sexual normalmente se contagian de persona a persona que no están del todo bien están bajo sustancias ilícitas o bajo el alcohol esto hace que se incremente el porcentaje de contraer las enfermedades de transmisión sexual porque en ese estado tienen relaciones sexuales con personas que no ven mucho o conocen en algún lugar sin ningún tipo de preservativo y es ahí donde comienza las enfermedades alguna de estas enfermedades son silenciosas no presentan ningún síntoma pero cuando tiene relaciones con su pareja las contagian y ahí se detecta porque a su pareja le da síntomas y cuando va a consulta con su médico sale positiva a alguna infección de transmisión sexual ya es ahí donde el medico determina su tratamiento para ella y le receta algún medicamento que tiene que ser tomado junto con su pareja porque su pareja es portador y así eliminar la infección y les recomienda la abstinencia sexual.

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1. ¿Saben las personas de 18 a 25 años en Barrio la Lima qué son las enfermedades de transmisión sexual?
2. ¿Cuál es el método más común para prevenir las enfermedades de transmisión sexual en personas de 18 a 25 años en Barrio la Lima?
3. ¿Cuáles son las enfermedades de transmisión sexual más comunes hoy en día en personas de 18 a 25 años en Barrio la Lima?
4. ¿Saben las personas de 18 a 25 años del Barrio La Lima que enfermedad de transmisión sexual tiene cura?
5. ¿Cuál es la información básica que deben de tener las personas de 18 a 25 años del Barrio La Lima para prevenir las enfermedades de transmisión sexual?
6. ¿Es necesario cuidarse que las personas de 18 a 25 años del Barrio La Lima se cuiden en la sexualidad para no tener alguna enfermedad de transmisión sexual?
7. ¿Con qué método pueden saber las personas de 18 a 25 años del Barrio La Lima, si una persona ya es portadora de alguna enfermedad de transmisión sexual?
8. ¿Qué tipo de promoción a la salud de enfermedades de transmisión sexual se puede realizar en Barrio La Lima en personas de 18 a 25 años?

1.3 OBJETIVOS

1.3.1 GENERAL

- Enseñar la importancia de los métodos anticonceptivos para prevenir enfermedades de transmisión sexual en personas de 18 a 25 años en el Barrio La Lima de Frontera Comalapa, Chiapas.

1.3.2 ESPECÍFICOS

- Definir el concepto de infecciones de transmisiones sexual a las personas de 18 a 25 años, en Barrio La Lima.

- Advertir a las personas de 18 a 25 años del Barrio La Lima sobre las enfermedades de transmisión sexual.

- Sugerir el manejo correcto de algunos métodos anticonceptivos en personas de 18 a 25 años en Barrio La Lima.

- Organizar programas de promoción a la salud para las enfermedades de transmisión sexual en personas de 18 a 25 años en Barrio La Lima.

- Examinar el nivel de conocimiento que tienen las personas de 18 a 25 años del Barrio La Lima sobre las infecciones de transmisión sexual.

- Enseñar los signos y síntomas que pueden presentar las personas con enfermedades de transmisión sexual en personas de 18 a 25 años en Barrio la Lima.

- Demostrar el tratamiento adecuado para el cuidado de las enfermedades de transmisión sexual en personas de 18 a 25 años en Barrio la Lima.

1.4 HIPÓTESIS

Puede la promoción a la salud ser el método más importante para la prevención de enfermedades de transmisión sexual para poder disminuir el riesgo de padecer esta enfermedad.

1.5 JUSTIFICACIÓN

Las infecciones de transmisión sexual es un problema a nivel mundial que se debe de erradicar a los jóvenes desde una edad considerada para que conforme vayan creciendo vayan comprendiendo lo importante de cuidarse y no contraer ninguna enfermedad de transmisión sexual como lo es el VIH la gonorrea la sífilis estas infecciones pueden llegar afectar a las mujeres como secuelas infertilidad, perdida fetal, cáncer, y un embarazo ectópico. el VIH es una enfermedad desgastante que poco a poco te va consumiendo hasta tu muerte este tratamiento para el VIH es demasiado costoso para la familia y para llevar tu proceso en un hospital público son tramites difíciles y muchas pruebas para que puedas calificar y te den el tratamiento y poder darle seguimiento.

(Soto, Arroyo, & Muñoz, 2020) Menciona:

Las enfermedades de transmisión sexual son causadas por gérmenes que viven en la piel o líquidos corporales como el semen, fluido vaginal o sangre y son transmitidos a través de éstos de persona a persona. Además de causar lesiones en el sitio de contagio, pueden provocar manifestaciones sistémicas con consecuencias graves, sobre todo en mujeres. Por ejemplo, la enfermedad inflamatoria pélvica es una complicación de una ETS, la cual se asocia con infertilidad; en casos más graves, las ETS pueden ser fatales. El uso de métodos anticonceptivos de barrera es recomendable para prevenir el contagio de estas enfermedades, los síntomas se pueden presentar en días semanas o meses después de la exposición sus síntomas son ardor al orinar, verrugas o úlceras genitales, flujo vaginal en mujeres o uretral en hombres, y dolor abdominal.

Las infecciones de transmisión sexual es un problema a nivel mundial que se debe de erradicar a los jóvenes desde una edad considerada para que conforme vayan creciendo vayan comprendiendo lo importante de cuidarse y no contraer ninguna enfermedad de transmisión sexual como lo es el VIH la gonorrea la sífilis estas infecciones pueden llegar afectar a las mujeres como secuelas infertilidad, perdida fetal, cáncer, y un embarazo ectópico. el VIH es una enfermedad desgastante que poco a poco te va consumiendo hasta tu muerte este tratamiento para el VIH es demasiado costoso para la familia y para llevar tu proceso en un hospital público son tramites difíciles y muchas pruebas para que puedas calificar y te den el tratamiento y poder darte seguimiento en el hospital para poder evitar una infección de transmisión sexual es bueno hacer campañas de promoción a la salud sobre los condones los métodos anticonceptivos y promover a las personas a que se vacunen contra la hepatitis a y b para así disminuir las incidencias de ITS.

Las infecciones de transmisión sexual han incrementado en los últimos años en donde los adolescentes y adultos jóvenes son más vulnerables esto crea un problema de salud pública a nivel nacional como en nuestra región frontera Comalapa Barrio La Lima a pesar de todos los conocimientos que hay sobre este tema de infecciones de transmisión sexual hay un porcentaje de adultos jóvenes que desconocen y tienen poco conocimiento por eso tienen dudas acerca del tema sexual realizando temprana actividad sexual de riesgo que pone en riesgo su salud sexual por no saber información adecuada sobre los riesgos y las medidas preventivas a las infecciones de transmisión sexual para ello se debe de ampliar sus conocimientos a las personas jóvenes de 18 a 25 años sobre cómo cuidarse y prevenir una ETS.

Estas enfermedades de transmisión sexual afectan a cualquier persona sea hombre o mujer no importa su clase social su religión son enfermedades a nivel mundial que se propaga y día con día salen personas nuevas con alguna ITS para disminuir las infecciones de transmisión sexual lo recomendado es tener una pareja estable con la que solo con ella tengas relaciones sexuales y ella solo contigo así se disminuye el riesgo de poder contraer una enfermedad sexual por otro lado sería el condón que no te protege al cien por ciento por las llagas o verrugas genitales puedes contraer por tener relaciones sexuales no te protege del todo pero es un método recomendado para la disminución de algunas enfermedades de transmisión sexual como lo es el VIH sida que se transmite a través de fluidos ya sea vaginales del semen del hombre o por usar agujas infectadas existen otras infecciones.

Las infecciones de transmisión sexual afectan a toda la población por la falta de inculcar a las personas jóvenes sobre el uso del condón y tener relaciones sexuales con diferentes personas eso hace que las enfermedades de transmisión sexual se propaguen rápido en la región de Frontera Comalapa Barrio La Lima algunas de las enfermedades de transmisión sexual no presentan ningún síntoma ya después que está bien desarrollada se detecta, pero es demasiado tarde para poder ayudar a la persona. Para poder prevenir estas enfermedades ya bien conocemos el uso del preservativo condón que nos protege de alguna de las enfermedades de transmisión sexual como es el VIH la gonorrea la sífilis, pero no nos exenta de no poder contraer alguna infección de transmisión sexual como son las verrugas, úlceras, herpes genital.

En esta región de Frontera Comalapa en Barrio La Lima existe muy poca información y los centros de salud ya no promueven ninguna campaña preventiva como en los anteriores años es por eso que las personas jóvenes tiene un conocimiento muy bajo acerca de las enfermedades de transmisión sexual y los padres no orientan por las mismas razones que desconocen del tema como se puede contagiar una persona que no solamente es únicamente por tener relaciones sexuales con una persona a otra existen otras infecciones de transmisión sexual que son hongos, verrugas, úlceras, herpes genital.

Esto puede ser oral, anal, y vaginal de estas formas se puede contagiar una persona sana hay otros factores que serían por usar baños públicos por compartir ropa interior con otra persona todas estas infecciones de transmisión sexual por ello realizar campañas para que la gente tenga conocimiento y sean conscientes al tener relaciones sexuales sin preservativo y saber lo grave que es contagiarse de alguna de las infecciones de transmisión sexual, y lo difícil que es llevarlo a cabo en situaciones familiares tanto como de pareja es algo duro para la persona que contrae alguna de las infecciones de transmisión sexual, es por eso que es tan importante las campañas de prevención y promoción a la salud sexual en instituciones de salud como centros de salud, seguro social, las casas de salud comunitarias y clínicas para así poder prevenir algunas de las enfermedades de transmisión sexual en las personas de 18 a 25 años de edad en Barrio La Lima Frontera Comalapa por eso debemos de implementar campañas de salud con ayuda del apoyo del gobierno para así poder disminuir los riesgos de contagio en la población mientras tanto ya que las personas no se protegen ni se cuidan ante estas circunstancias debemos de cuidar y de cuidarnos unos a los otros.

1.6 DELIMITACIÓN DEL ESTUDIO

Todas las enfermedades de transmisión sexual (ETS) han presentado un incremento importante en el mundo, debido principalmente a la liberalización de las costumbres que los métodos anticonceptivos eficaces han propiciado. Dentro de las ETS se encuentran la sífilis, gonococia, chancro blando, linfogranuloma, venéreo, uretritis inespecífica, herpes genital tipo 2, uretritis y vaginitis por tricomonas y condilomas. Sin embargo, también hay que incluir otras enfermedades en las que la vía sexual puede constituir el mecanismo de transmisión. Aunque se puede propagar por otras vías como es el caso de la candidiasis, herpes genital tipo 1, hepatitis B, infección por citomegalovirus y virus de la inmunodeficiencia humana. Deben considerarse como enfermedades de transmisión sexual por prácticas sexuales orales y anales como hepatitis A, salmonelosis, shigelosis, amebiasis, giardiasis, criptosporidiosis y otras, y las que pueden canalizarse a través de contacto sexual, como es el caso de la infección por estreptococos agalactiae, gardenella vaginalis, mobiluncus spp, pediculosis y sarna.

Los jóvenes adultos se consideran como los principales en adquirir ETS por los motivos siguientes: desarrollan diversas infecciones a temprana edad; tienen relaciones sexuales sin ningún medio de protección; son biológicamente más susceptibles a la infección; tienen mayor posibilidad de contraer ITS con curso clínico asintomático; son más renuentes a solicitar consulta médica, ya que enfrentan múltiples obstáculos para utilizar los servicios de atención médica. Como agregado, reciben tratamientos empíricos sin una base comprobatoria de la etiología; además, no son sujetos de vigilancia epidemiológica en pareja y, finalmente, son ellos los que sufren las complicaciones tempranas o tardías durante su vida sexual, por ello, la verdadera importancia de promover, y ampliar el conocimiento sobre la prevención de éstas en la vida cotidiana de las personas.

(Echevarria, 2004) Menciona:

Todas las enfermedades de transmisión sexual (ETS) han presentado un incremento importante en el mundo, debido principalmente a la liberalización de las costumbres que los métodos anticonceptivos eficaces han propiciado. Dentro de las ETS se encuentran la sífilis, gonococia, chancro blando, linfogranuloma, venéreo, uretritis inespecífica, herpes genital tipo 2, uretritis y vaginitis por tricomonas y condilomas. Sin embargo, también hay que incluir otras enfermedades en las que la vía sexual puede constituir el mecanismo de transmisión, aunque se puede propagar por otras vías como es el caso de la candidiasis, herpes genital tipo 1, hepatitis B, infección por citomegalovirus y virus de la inmunodeficiencia humana. Deben considerarse como enfermedades de transmisión sexual por prácticas sexuales orales y anales como hepatitis A, salmonelosis, shigelosis, amebiasis, giardiasis, criptosporidiosis y otras, y las que pueden canalizarse a través de contacto sexual, como es el caso de la infección por estreptococos agalactiae, gardenella vaginalis, mobiluncus spp, pediculosis y sarna.

La incidencia de contagios por las enfermedades de transmisión sexual, cada vez más van en aumento, siendo uno de los factores la tecnología, en donde fácilmente las personas pueden tener algún encuentro casual, sin problema alguno, por medio de aplicaciones que se usan únicamente para generar estas citas, además de que hoy en día el tema de sexualidad es más común si lo comparamos con los tiempos de antes, en donde hablar sobre temas sexuales era visto de una mala forma. También existen tiendas en donde venden cosas con relación a la sexualidad, como diversos productos que suelen vender para una mejor sexualidad, ropa, juguetes, etc. De esta manera las personas fomentan más el tener relaciones sexuales sin tomar en cuenta, que si están haciendo eso también podrían incluir en este tipo de negocios, vender algún método anticonceptivo como lo es el preservativo o las pastillas.

(Choccare, 2008) Argumenta:

Las infecciones de transmisión sexual son un grupo de enfermedades transmisibles que se adquiere por el contacto sexual (relación vaginal, anal y oral) y por contacto no sexual (fluidos y secreciones). A pesar de que existe un tratamiento curativo de la mayoría de las infecciones de transmisión sexual, prevalece como un problema de salud pública para la sociedad. Entre los factores que contribuyen a la diseminación de las infecciones de transmisión sexual, tenemos al comportamiento de los grupos poblacionales, entre los que se encuentra tener múltiples parejas sexuales, tener parejas sexuales con comportamiento de riesgo, iniciación sexual sin protección, tener prácticas sexuales de alto riesgo.

El actual documento tiene como objetivo poder ayudar principalmente a las personas (hombres y mujeres) de 18 a 25 años a que puedan prevenir las ETS ya que a veces no se tiene el conocimiento necesario. Si bien se tomó la decisión de dar esta información en personas con ese rango de edad, es porque se estima que ellos tienen una vida sexual más activa y a su vez, más libre en este sentido, ya que suele despertar en personas jóvenes, curiosidades que a una edad más chica no las tenían, cuando una persona comienza a entrar en la etapa de pubertad y adolescencia, existen cambios muy notorios ya que los principales son físicos, crecimiento de estatura, voz, vello facial etc. Y por lo mismo es que muchos adolescentes llegan a tener miedo, inseguridad, o simplemente es inexperiencia todo el tema de sexualidad. Entonces, cuando ya se tiene una edad un poco más madura, las personas ya tienen más experiencia, una cosa tan sencilla que le daría vergüenza a un adolescente sería ir a una farmacia y comprar un condón, por ello los adultos jóvenes pueden orientar a los adolescentes en su sexualidad y como protegerse ante una infección de transmisión sexual principalmente con el uso de preservativo que es el condón.

Por lo contrario, cuando existe ya una persona adulta joven, sabe que no tiene nada de malo comprar algún método anticonceptivo, y a esa edad es de apoyar a que sigan, cuidándose, entonces, sabiendo que estas personas están más abiertas a este tema, es de beneficio ya que se buscarán personas de ese rango de edades para hacer muestras por medio de encuestas, preguntas relacionadas con las ETS, que nos permitirán obtener mejores resultados y respuestas certeras para demostrarlo ante la sociedad, de esta forma se podrán obtener más herramientas para ayudar al personal de salud en cómo actuar, de qué manera se puede concientizar a las personas para que estén pendientes de su salud sexual, por que suena fácil, pero el cuidarse de alguna enfermedad no solo es el uso de preservativos, también existen otras maneras, como el evitar cualquier tipo de contacto con algún tipo de fluido como la sangre es por eso que este tema iría dirigido hacia estas personas, respetando el rango de edad ya mencionada.

Las infecciones de transmisión sexual se están disparando en el mundo, según los datos más recientes, ya que la gonorrea la sífilis y la sífilis congénita superaron los niveles previos a la pandemia en 2021 todas son prevenibles y curables si se detectan a tiempo si esto es así porque aumentan los casos en el año de COVID hubo un aumento de casos de enfermedades de transmisión sexual de acuerdo a la información de los centros para el control y la prevención de enfermedades en estados unidos hay al menos 2.5 millones de casos de las cuatro principales infecciones de transmisión sexual las personas más vulnerables son las personas de estados unidos la mitad de los casos de enfermedades de transmisión sexuales del nuevo informe se dieron entre jóvenes y adolescentes uno de los motivos algunas políticas locales limitan la educación sexual en estos casos los niños tienen que buscar respuestas sobre sexo entre sus amigos o en internet.

CAPITULO II: MARCO DE REFERENCIA

2.1 MARCO HISTÓRICO

Las ITS bacterianas pueden asistir con lesiones en los genitales y afectación sistémica a otras partes del organismo. Cada una de ellas dispone un tratamiento y una baja tasa de complicaciones si son diagnosticadas y tratadas a tiempo. Así mismo las ITS protozoarias estas se propagan por vía sexual como una de ellas es la tricomoniasis. También existen otras ITS como pueden ser la clamidia que es una infección bacteriana que se transmite por tener relaciones sexuales sin protección, esta se cura con facilidad con antibióticos y la mayoría que presenta esta infección no tienen síntomas. Por otra parte, el gonococo que es la gonorrea se puede contraer por contacto con la boca, la garganta, los ojos, la uretra, la vagina, el pene o el ano. Y por último esta la sífilis que es también una de las infecciones de transmisión sexual, que se puede prevenir y curar y si no se trata puede tener graves problemas de salud. Estas infecciones de transmisión sexual se presentan en una carga mundial de morbilidad del 80-90% desde el 2006 hasta la actualidad.

(Gil, 2015) Menciona:

Según datos de la OMS, anualmente se producen en todo el mundo unos 500 millones de casos nuevos de ITS bacterianas y protozoarias prevenibles y curables que, en el caso de los países en desarrollo, representan la quinta causa de demanda de asistencia sanitaria, atribuibles fundamentalmente a cuatro agentes patógenos: *Treponema Palladium*, *Neisseria Gonorrhoeae*, *Chlamydia trachomatis* y *Trichomonas vaginalis*, se estima que en torno al 80-90% de la carga mundial de morbilidad por ITS corresponde al mundo en desarrollo, donde el acceso a los medios de diagnóstico y a los tratamientos es limitado.

La mayoría de las infecciones de transmisión sexual no presentan síntomas, pero si no son tratadas pueden tener problemas graves de la salud. Las más comunes y curables son la clamidiosis, gonorrea, sífilis y tricomoniasis, estas han aumentado en casos y cada día hay más de un millón de mujeres y hombres que contraen estas infecciones por no usar métodos anticonceptivos de barrera. La clamidiosis y la gonorrea son causadas por una inflamación pélvica e infertilidad. Si se presenta una de estas infecciones de transmisión sexual durante un embarazo puede tener complicaciones ya que se aumenta el riesgo de contraer el VIH, así como también puede causar infertilidad o cánceres en la mujer. Estas infecciones se pueden prevenir y curar con antibióticos.

(OMS, 2023) Menciona:

Cada día, más de un millón de personas contraen una infección de transmisión sexual (ITS); la mayoría de los casos son asintomáticos. Se estima que, anualmente, unos 374 millones de personas contraen alguna de estas cuatro ITS, todas ellas curables: clamidiosis, gonorrea o blenorragia, sífilis y tricomoniasis. Se estima que más de 500 millones de personas (de 15 a 49 años) tienen una infección genital por el virus del herpes simple (VHS o herpes). La infección por el virus de los papilomas humanos (VPH) está asociada a más de 311 000 muertes por cáncer de cuello uterino cada año. Se calcula que, en 2016, casi un millón de mujeres embarazadas tenían sífilis y que esta infección causó complicaciones en más de 350 000 partos. Las ITS tienen un efecto directo en la salud sexual y reproductiva por la estigmatización, la infecundidad, los cánceres y las complicaciones del embarazo y pueden aumentar el riesgo de contraer el VIH. La farmacorresistencia constituye un obstáculo importante para reducir la carga de las ITS en el mundo.

Las infecciones de transmisión sexual han sido una de las enfermedades más transmisibles ya que cada año van aumentando más de un millón de casos. Algunas ITS como es el herpes que es una infección vírica, es decir que no es curable y que no hay ningún fármaco que pueda eliminar el virus, pero si hay fármacos antivíricos que pueden aliviar los síntomas. La transmisión de una infección de transmisión sexual de madre a hijo puede causar una muerte prenatal es decir que es una pérdida de un bebe antes o durante el parto o puede causar una muerte neonatal que esta ocurre en las primeras cuatro semanas de vida de un bebe. El VPH es uno de los causantes de cáncer uterino en la mujer, así como también otros tipos de canceres y de cáncer anal en los hombres que tienen relaciones sexuales con hombres sin protección de barrera.

(OMS, 2023): Menciona:

Cada día, más de un millón de personas contraen una ITS. La OMS estima que, en 2020, hubo 374 millones de nuevas infecciones de alguna de estas cuatro ITS: clamidiosis (129 millones), gonorrea (82 millones), sífilis (7,1 millones) y tricomoniasis (156 millones). Se calcula que el número de personas con herpes genital superaba los 490 millones en 2016, y que hay 300 millones de mujeres con infección por el VPH, la principal causa de cáncer de cuello uterino y de cáncer anal entre los hombres que tienen relaciones sexuales con hombres. Cerca de 296 millones de personas padecen hepatitis B crónica en todo el mundo. Más allá del efecto inmediato de la infección, las ITS pueden tener consecuencias graves. Algunas ITS, como el herpes, la gonorrea y la sífilis, pueden aumentar el riesgo de infección por el VIH. La transmisión de una ITS de la madre al hijo puede causar muerte prenatal o neonatal, prematuridad e insuficiencia ponderal del recién nacido, septicemia, conjuntivitis neonatal y anomalías congénitas. La infección por el VPH causa cáncer de cuello uterino y otros cánceres.

En la actualidad se dispone actualmente, más de 30 bacterias, virus y parásitos diferentes que se transmiten por contacto sexual, incluido el coito vaginal, anal o oral. Son ocho agentes patógenos vinculados a la máxima consecuencia de las infecciones de transmisión sexual. Cuatro de ellas son curables que es la sífilis, gonorrea, la clamidia y la tricomoniasis que son tratables con antibióticos. Y las otras cuatro son infecciones verídicas es decir que son incurables que es la hepatitis B, virus del herpes simple (VHS), el virus de inmunodeficiencia humana (VIH) y el virus del papiloma humano (VPH).

(Hernández, Gonzáles, Polar, & Carlavilla, 2018) Menciona:

Las enfermedades de transmisión sexual (ETS), son un conjunto de afecciones clínicas infectocontagiosas que se transmiten de persona a persona por medio del contacto sexual, aunque también se pueden transmitir por uso compartido de jeringas, a través de la sangre o por transmisión vertical a través del canal del parto. La tasa de incidencia sigue siendo alta entre la población, por ello, y para intentar minimizar esta cifra es importante hacer hincapié en la educación sexual, en especial en los adolescentes y promover el uso de método de barrera (preservativo) para evitar el contagio.

Las enfermedades de transmisión sexual es una enfermedad que es producida por la transmisión de un agente causal, ya sea por contacto sexual directo con la persona infectada o por otra vía como es por la sangre, semen, oral, anal, de madre a hijo o por jeringas contaminadas ya que es causada por un microorganismo. Y para prevenir dichas enfermedades hay que usar algún método anticonceptivo como el condón o simplemente no empezar una relación sexual activa temprana.

2.2 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

El hecho de hablar de las enfermedades de transmisión sexual involucra en sí, muchos temas como la educación sexual, las diversas enfermedades que existen por tener contacto sexual directo o con fluidos, es bastante amplio y existe mucha información sobre ello. Se considera que este tema es muy influyente en las personas, ya que con el pasar de los años las ideas, los métodos, y mil cosas más que van de la mano con las enfermedades de transmisión sexual, van cambiando, mejorando y modernizándose con el pasar de los años. Por ello este tema fue decidido para investigar a profundidad, dándole el enfoque principal a las maneras en la que nosotros podamos contribuir a la sociedad, por lo menos en un pequeño porcentaje de personas a las cuales podamos informar de forma eficaz y lograr un pequeño cambio en las personas.

NOMBRE DE LA TESIS: ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN LA PRACTICA MÉDICA

AUTOR: BLANCA AQUILEA PEÑA ROMERO

AÑO: 2005

DISCUSION: Las enfermedades de transmisión sexual (ETS) han pasado, sin duda alguna, por épocas y periodos muy distintos, pero han conocido a lo largo de la historia de la humanidad momentos más o menos álgidos. Los que creyeron que desaparecerían con los tratamientos antimicrobianos se equivocaron radicalmente y ahí está la epidemia de infección por VIH para encargarse de demostrarlo a todos. La contención y modificación de algunos hábitos sexuales y la información sobre medidas de prevención ejercida por muchos gobiernos durante la epidemia de VIH, ha tenido sin lugar a duda, un papel clave en la reducción.

Una vez más se equivocarán aquellos que ahora piensen que muchas de esas enfermedades que hemos visto disminuir muy marcadamente están extinguidas o en vías de extinción. Por el contrario, la cierta relajación de algunas medidas de prevención a que ha podido inducir una falsa sensación de control en la epidemia de VIH ha relajado y está relajando la necesaria cautela y prevención y muy probablemente asistamos a no mucho tardar a la reaparición y al aumento de muchas de las ETS. Es preciso mantener un control público y sanitario sobre las mismas, pero es igualmente necesario que sociedades científicas estimulen y mantengan viva la llama de la formación continuada y el interés por un conjunto de enfermedades que por ser consustanciales con el ser del hombre y de su historia no van a desaparecer más que coyuntural y ocasionalmente de su lado.

Según el organismo principal para la prevención de ETS en los Estados Unidos, los CDC es el encargado con proporcionar liderazgo nacional mediante la investigación, el desarrollo de políticas y el apoyo de los servicios eficaces para prevenir las ETS (incluida infección por VIH) y sus complicaciones como la transmisión progresiva del VIH, infertilidad, los resultados adversos del embarazo y cáncer del aparato reproductor. La División Para la Prevención de ETS, parte del Centro Nacional de Prevención de VIH, ETS y TB, coordina los esfuerzos de prevención de ETS de la C.D.C. Las enfermedades transmitidas sexualmente (ETS) o STD por sus iniciales en inglés son infecciones que cualquiera puede adquirir teniendo relaciones sexuales con alguien que tiene una infección. Estas infecciones por lo general se transmiten durante el coito, pero también pueden transmitirse a través de otros tipos de relaciones sexuales. Las ETS pueden ser causadas por virus o bacterias. Las causadas por virus incluyen la hepatitis B, el herpes, el Virus de la Inmunodeficiencia Humana, VIH y el virus del papiloma humano, VPH. Las ETS causadas por bacterias incluyen la infección por chlamydia, la gonorrea y la sífilis.

Los condones de látex para hombres pueden disminuir el riesgo de contraer una ETS si se usan correctamente; debe asegurarse su uso cada vez que se tiene relaciones sexuales, durante todos los tipos de sexo, inclusive durante el sexo vaginal, anal y oral. Los condones femeninos no son tan efectivos como los condones masculinos, pero deben usarse cuando el hombre no acepta usar un condón masculino. Sin embargo, los condones no son 100% seguros ya que no pueden proteger de entrar en contacto con algunas llagas, tales como con las que ocurren en el herpes, o con verrugas que pueden ocurrir en la infección por el VPH. La OMS asegura que cada año se dan 250 millones de infecciones por enfermedades de transmisión sexual, alrededor de 500 casos por minuto. El verano parece ser la mejor época del año para fomentar los deseos sexuales, los encuentros de pareja y la profusión de relaciones. El lado negativo de todo ello reside en que, a mayor número de relaciones íntimas, sobre todo con parejas no habituales, mayor será el riesgo de aparición de Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS). Los datos indican que el 85% de los casos aparece en jóvenes con edades comprendidas entre 15 y 30 años.

CONCLUSIONES: Las enfermedades de transmisión sexual (ETS), continúan siendo un problema importante de Salud Pública, con repercusiones cada vez de más impacto en la población. Son infecciones que se transmiten a través del contacto sexual. A excepción de los resfriados y la gripe, las ETS son las enfermedades contagiosas más comunes, con aproximadamente 12 millones de casos nuevos todos los años. Cualquier persona que tiene relaciones sexuales con otra persona puede contraer una enfermedad de transmisión sexual. Las personas que tienen este tipo de enfermedades a veces no lo saben, porque con frecuencia no experimentan síntomas. Pero ello no significa que no esté afectando su salud. Las ETS pueden hacer mucho daño a su organismo, e incluso causar la muerte. Los síntomas de una ETS pueden variar desde irritaciones leves hasta dolor agudo. La causa de las ETS son bacteria o virus.

Esta tesis se considera necesaria la información que tiene, ya que, por lo leído, tiene muestras que se realizaron en ciertas personas, dando como resultados cifras e información verdadera de la cual nosotros nos podemos guiar con certeza de que es real, ya que toda información incluida para esta tesis tiende a querer proporcionar información que está basada en muestras y hechos de la vida real de las personas involucradas con el tema de la sexualidad.

NOMBRE DE LA TESIS: “CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS SOBRE LA PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA GENERAL CÓRDOVA DEL DISTRITO EDUCATIVO 02 CIRCUITO C05.06 EN EL PERÍODO JULIONOVIEMBRE 2014”

AUTOR: VÁSQUEZ CHÉRREZ, ERIKA FERNANDA

AÑO: 2015

DISCUSION: Las Infecciones de Trasmisión Sexual (ITS) son conocidas desde hace tiempo y se encuentran entre la causa más frecuente de morbilidad a nivel mundial, en las últimas décadas. Se estima que en el mundo actual se infectan con una ITS diariamente cerca de 685.000 personas llegando así aproximadamente a ser como 330,000,000 de casos nuevos a nivel mundial. (MSP, 2012) En la mayoría de los países en desarrollo, las Infecciones de Trasmisión Sexual (ITS) ocupan el segundo lugar entre las causas de enfermedad de las mujeres en edad reproductiva, después de las relacionadas con la maternidad. Si se incluyen las relacionadas con el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) esas infecciones representan casi el 15% de las muertes. Los grupos más susceptibles son las mujeres, especialmente las jóvenes. Las Infecciones de Trasmisión Sexual son un grupo de enfermedades transmisibles que se adquiere por el contacto sexual (relación vaginal, anal y oral) y por contacto no sexual (fluidos y secreciones). A pesar de que existe un tratamiento curativo para la mayoría de las ITS prevalece como un problema de salud pública para la sociedad.

La sexualidad como hecho de vida y parte inseparable del ser, se fundamenta en la perspectiva de la persona, en un enfoque holístico que trata de entender al ser humano de manera integral en todas sus dimensiones, en las diversas etapas donde actúan y la relación con los grupos culturales a los que pertenece de acuerdo con las normas y patrones establecidos. (MSP-MANEJO SINDROMICO ITS, 2006) Es necesario definir y diferenciar dentro del aspecto sexual lo que es sexualidad y lo que es genitalidad. Sexualidad es la expresión de la perceptibilidad del individuo respecto a su pareja para llevar una relación de complementación a nivel físico, moral y espiritual mientras que en la genitalidad es el cruce físico de los órganos genitales de la pareja que en la mayoría de las ocasiones se realiza simplemente para satisfacer apetitos sin que intervenga el afecto y enamoramiento de la pareja constituyéndose, así como el objeto de satisfacción hormonal.

La educación sexual es el conjunto de aprendizajes que permite el desarrollo de la buena capacidad sexual su coordinación con las demás facultades de una buena interrelación con las otras personas que resulten estimulantes por su condición sexual, consiguiendo altos niveles de espontaneidad y comunicación además de respeto y estima. (MSP-MANEJO SINDROMICO ITS, 2006) La educación sexual tomada desde un sentido amplio comprende todas las acciones directas o indirectas deliberadas o no consientes o no, ejercidas sobre un individuo a lo largo de su desarrollo que le permite situarse con relación a la sexualidad en general y a la vida sexual en particular. Consiste en la enseñanza tendiente a desarrollar la comparación de los aspectos físico, mental, emocional, económico y psicológico de las relaciones humanas en la medida en la que afecten a la relación entre hombre y mujer. Los genitales masculinos y femeninos son los órganos de reproducción humana. Tanto la vulva como el pene tienen una disposición anatómica característica por lo que se debe adoptar medidas de higiene adecuadas, ya que al no realizarlas se puede acumular restos de orina y secreciones diversas.

Se debe tener un cuidado especial, puesto que se encuentra en constante eliminación de secreciones, que al permanecer acumuladas ocasionan infecciones y malos olores en el organismo. Se debe tener una higiene óptima en lo referente a los genitales femeninos, por la cercanía de estos órganos con fuentes contaminantes como el ano; esto constituye un foco de propagación de microorganismos causantes de infecciones.

CONCLUSIONES: La presente propuesta tiene pocas barreras limitantes para su realización, en vista de que se requiere partir desde el ambiente Institucional, donde el docente quien es la persona que se mantiene en contacto con el adolescente será capaz de identificar factores de riesgo como practicas o conductas sexuales no saludables para determinar la intervención oportuna y dar el abordaje necesario sobre ITS. Los conocimientos preexistentes sobre ITS y sus prácticas preventivas en los estudiantes de dicho establecimiento educacional requieren un abordaje integral de no solo los docentes, sino también enrola a los padres quienes deben ser los gestores de inculcar prácticas sexuales saludables, además se contará con la participación de profesionales médicos, psicólogos, sexólogos entre otros. Así mismo se plantearán políticas institucionales que busquen brindar una mejor orientación hacia prácticas sexuales seguras y promoviendo valores con la participación misma de estudiantes, docentes y autoridades. Desde el ámbito legal el estado mismo garantiza este tipo de acciones para fomentar el cumplimiento del buen vivir. No son necesarios recursos tecnológicos, ni económicos, tan solo bastará la colaboración y la concientización de las consecuencias y efectos que producen contraer una Infección de Transmisión Sexual, sin las debidas practicas preventivas y más aún en presencia de conductas y actitudes sexuales riesgosas. Para poder tener conocimiento sobre cómo prevenir las enfermedades de transmisión sexual también es necesario tener conocimiento sobre las enfermedades más comunes hoy en día, como son, de qué forma se presentan, que características poseen cada una.

NOMBRE DE LA TESIS: "PREVALENCIA DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL DE ACUERDO CON EL AGENTE ETIOLÓGICO EN JÓVENES ATENDIDOS EN EL HOSPITAL DEPARTAMENTAL DE HUANCVELICA EN LOS AÑOS 2014-2016"

AUTOR: MIRIAN CARRILLO CAYLLAHUA

AÑO: 2018

DISCUSION: Las infecciones de transmisión sexual representan un serio problema de salud pública en todo el mundo. Según la OMS, cada día, más de 1 millón de personas contraen una infección de transmisión sexual. Se estima que, anualmente, unos 357 millones de personas contraen alguna de las cuatro infecciones de transmisión sexual siguientes: clamidiasis, gonorrea, sífilis o tricomoniasis y más de 500 millones de personas son portadoras del virus que provoca el herpes genital tipo 2, más de 290 millones de mujeres están infectadas con el virus del papiloma humano, más de 900 000 mujeres embarazadas contrajeron sífilis en 2012, lo que causó complicaciones en alrededor de 350 000 casos, incluidos casos de muerte prenatal.

Aun cuando el patógeno es la principal causa de una enfermedad infecciosa, factores personales como la herencia genética, nutrición, fortaleza o debilidad del sistema inmunitario, ambiente y hábitos higiénicos a menudo influyen la severidad de la enfermedad y la probabilidad de que un individuo en particular se infecte tras ser expuesto al patógeno. La teoría germinal fue un descubrimiento científico realizado en la segunda mitad del siglo XIX demostrada por Louis Pasteur, es ahora fundamental en la medicina moderna y la microbiología clínica, conduciendo a innovaciones tan importantes como el desarrollo de la vacuna, el antibiótico, la esterilización y la higiene como métodos efectivos contra la propagación de enfermedades contagiosas.

Las siglas ITS se emplea para referirse a las Infecciones de Transmisión Sexual, las que, como su nombre indica, se transmiten entre otras formas, por medio de las relaciones sexuales (anales, vaginales u orales) y pueden ser causadas por bacterias, virus, hongos, parásitos. Las infecciones de transmisión sexual (ITS) son un conjunto de afecciones clínicas infectocontagiosas que se transmiten de persona a persona por medio del contacto sexual que se produce, casi exclusivamente, durante las relaciones sexuales. Sin embargo, pueden transmitirse también por uso de jeringas contaminadas o por contacto con la sangre o con otras secreciones, y algunas de ellas pueden transmitirse durante el embarazo o durante el parto, desde la madre al hijo.

El virus papiloma humano generalmente se transmite mediante el contacto directo de la piel con piel y con más frecuencia durante el contacto genital con penetración (relaciones sexuales vaginales o anales). Otros tipos de contacto genital en ausencia de penetración (contacto oral-genital, manual-genital y genital-genital) pueden causar una infección por el virus papiloma humano, pero esas vías de transmisión son mucho menos comunes que la relación sexual con penetración. El síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA), descrito por primera vez en 1981, es una enfermedad infecciosa que afecta al sistema inmunológico humano produciendo una inmunodepresión provocando que el organismo este abierto para las agresiones externas de una serie de enfermedades oportunistas. Con las defensas debilitadas, queda a merced del ataque de numerosos virus, bacterias, hongos, etc., capaces de provocar graves enfermedades e incluso la muerte. Al agente causante del SIDA se le denomina Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH). Las formas de transmisión de VIH/SIDA están bien determinadas se transmite de una persona infectada a otra sana a través de la sangre, el semen o las secreciones vaginales. Son situaciones de riesgo: compartir jeringuillas, agujas, y material de aseo como hojas de afeitar, cepillos de dientes, utensilios de manicura, pedicura, etc.

Asimismo, en las relaciones sexuales con penetración, sobre todo si es anal, el riesgo aumenta si existen lesiones o heridas por las que pueda penetrar el virus. Las mujeres gestantes portadoras del VIH tienen muchas probabilidades de infectar a su hijo durante el embarazo, el parto o la lactancia denominado (Transmisión Vertical).

CONCLUSIONES: La mayor prevalencia de Infecciones de Transmisión Sexual por virus fueron los condilomas y la de menor prevalencia el virus del papiloma humano. La mayor prevalencia de infecciones de transmisión sexual por bacterias fueron los síndromes de flujo vaginal y la de menor prevalencia la gonorrea. La mayor prevalencia de infecciones de transmisión sexual por hongos fue la candidiasis vulvovaginal. • La mayor prevalencia de infecciones de transmisión sexual por parásitos fueron las trichomonas. • La mayor prevalencia de infecciones de transmisión sexual según agente etiológico fueron las bacterias y la de menor prevalencia hongos y parásitos.

2.3 MARCO TEÓRICO

2.3.1 SISTEMA GENITAL MASCULINO

Las vías espermáticas se inician mediante un conductillo muy fino, pero plegado sobre sí mismo, hasta formar un cuerpo: el epidídimo; este se coloca a manera de una “cimera de casco” sobre el borde del testículo. En la extremidad posterior o “cola” el epidídimo se continúa el conducto deferente, cuya dirección es paralela al mismo epidídimo, luego se dobla hasta alcanzar el canal inguinal; lo recorre en toda su extensión y a nivel de su orificio profundo se cruza con la arteria epigástrica; después cruza los vasos ilíacos externos y desciende por la pared lateral de la pelvis, cubierto por el peritoneo. Al llegar a la altura de la espina isquiática, se dobla sobre el piso pélvico, pasa entre la vejiga y el recto, hasta confluir con la vesícula seminal, en la base de la próstata, y dar origen a los conductos eyaculadores.

(Santollo & Fuentes, 2012) Menciona:

Los testículos son dos glándulas de secreción mixta, alojadas en las bolsas, su secreción interna es la testosterona, y la externa, los espermatozoides. Los testículos son de forma ovoide, aplanados transversalmente, son de superficie blanco-azulada, lisa y brillante, cubierta por la hoja serosa de la túnica vaginal. Su consistencia es dura y cerca del borde dorso craneal tienen el hilio, por donde entran y salen sus vasos y nervios; además, por ahí se inician, mediante el epidídimo, las vías conductoras del espermatozoide. Los testículos, son considerados como un órgano de reproducción específicamente masculino, y una de sus funciones principales es la reproducción de espermatozoides que está destinado para llegar y fecundarse en el ovulo de la mujer, sin embargo, también tiende a obtener otras funciones como eliminar sustancias de desecho como la orina a través de la uretra. Por una parte, es bueno que en el caso de los hombres solo tengan un mismo orificio para todas sus necesidades fisiológicas.

(Santollo & Fuentes, 2012) Menciona:

El pene está constituido por formaciones eréctiles, esencialmente vasculares, un impar y media llamada cuerpo esponjoso, y dos laterales o cuerpos cavernosos. Además, tiene una serie de envolturas cuya capa superficial es la piel, que al llegar a la base o “corona” del glande avanza más allá, para formar un pliegue o capuchón, llamado prepucio. El prepucio puede cubrir de tal modo el glande de que, por múltiples razones, se aconseja su extirpación; dicha intervención se conoce con el nombre de circuncisión. También la espermatogénesis surge al ocurrir el nacimiento, el testículo tiene acúmulos de células germinales, dispuestas de tal manera que forman los cordones sexuales primitivos, que cerca de la pubertad se ahuecan y se convierten en tubos seminíferos. Dichas células se convierten en espermatogonias y, por división mitótica, algunas de las resultantes se diferencian y convierten en espermatoцитos primarios, los que, a su vez, por primera división de maduración o meiosis I, dan origen a los espermatoцитos secundarios, los cuales, por una segunda división de maduración (meiosis II), dan lugar a las espermátidas.

2.3.2 SISTEMA GENITAL FEMENINO

El sistema genital femenino es una parte importante dentro del tema de las enfermedades de transmisión sexual, ya que, abarca lo que es el útero, los ovarios, las trompas de Falopio, el cuello uterino, y la vagina. Es inexcusable que las personas de 18 a 25 años en el Barrio La Lima sepan que, por medio de estas, se contraen la mayoría de las enfermedades de transmisión sexual, por tener relaciones sexuales sin protección y de alto riesgo al no usar algún método anticonceptivo como son el herpes genital tipo 2, gonorrea, sífilis, vaginitis por tricomonas y condilomas, entre otras. Deben de saber que las enfermedades de transmisión sexual son inmensas y que cada una se desarrolla de distinta manera, en distinto tiempo y que todas tienen síntomas distintos o incluso algunas llegan a no tener síntomas hasta que se llega a la fase terminal.

(Santollo & Fuentes, 2012) Menciona:

El sistema genital femenino está formado por un par de glándulas, los ovarios productores del ovulo, un conducto, la tuba uterina (oviducto o la trompa de Falopio) que lo transporta al útero donde, donde se implanta si es fecundado, o si esto no ocurre, se presenta un proceso fisiológico bastante complejo, que culmina en menstruación, durante el cual, ovulo y sangre menstrúan se expelen al exterior, por medio de la vagina. Los ovarios son dos glándulas de secreción mixta, ya que producen el ovulo y secretan las hormonas foliculina y progesterona. Son dos órganos ovoides, blanquecinos, duros, lisos y brillantes antes de la pubertad, para luego irse tornando opacos y rugosos conforme avanza la edad, debido a que su superficie se llena de cicatrices que produce la ruptura de los folículos vesiculos.

Tener conocimiento claro de cada parte y área de nuestro sistema genital, nos ayudará mucho a tomar en cuenta de qué forma nos puede dañar si llegamos a tener alguna enfermedad de transmisión sexual, por ejemplo: una mujer, al ser diagnosticada con gonorrea afecta principalmente a los óvulos, lo que genera principalmente que se produzca esterilidad, o como en el caso de la clamidia, que afecta al útero y trompas de Falopio, y eso provoca una inflamación en la zona pélvica. Si la persona que contrae alguna enfermedad no tiene ni un poco de conocimiento sobre su cuerpo, difícilmente querrá acudir a alguna unidad médica para solicitar ayuda y/o tratamiento. El hecho de no saber qué es lo que hay en tu cuerpo y como es que funciona, difícilmente la persona sabrá cómo hacer para mejorar su salud. Se pueden generar dudas sobre enfermedades que probablemente no tengan que ver con lo que realmente se tiene en el cuerpo, existe gente mala que solo quieren llenar de cosas innecesarias a personas que no saben solo para sacar provecho, lo cual solo afecta a quien esta desinformado.

(Santollo & Fuentes, 2012) Menciona:

El útero o matriz es un órgano esencialmente muscular, hueco y destinado a la nidación del ovulo fecundado o la expulsión del maduro, pero no fecundado. También desempeña un papel importante en el parto. Se sitúa sobre el centro de la pelvis, apoyado en el periné. Tiene forma de cono truncado y vértice romo aplanado formado por dos porciones, la craneal o cuerpo y la caudal, o cuello, unida por una estrechez o istmo. El cuerpo está en relación, por su base o fondo, con el peritoneo que lo reviste y con las flexivas del intestino delgado y/o el Colón sigmoide. Por otra parte, la vulva es un conjunto de los órganos geniales externos de la mujer; consta de labios pudendos mayores y menores, clítoris, glándulas vestibulares mayores y bulbo vestibular. Se encuentra por delante del ano entre la raíz de ambos muslos, y está formada esencialmente por dos zonas: una ventral abultada, llamada monte púbico centrado ventralmente al hueso púbico, en continuidad con la pared abdominal anterior y recubierta de pelo.

2.3.3 PRESERVATIVO MASCULINO

El preservativo masculino es una funda con material de látex delgada que se utiliza sobre el genital masculino erecto, momentos antes del acto sexual. Muchas personas prefieren este método de barrera, ya que es de fácil acceso al poder adquirirlos en cualquier tienda o farmacia, y además proporciona seguridad para evitar enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados al ser un método de barrera. Este preservativo, también los llegan a encontrar de forma gratuita en cualquier institución de salud como las clínicas, hospitales, centros de salud entre otros. Lo que muchos aún no saben es la forma correcta de utilizarlos, ya que existen pocas ocasiones en las que este método falla, y es por no saber utilizarlo, o bien, asegurarse y verificar que después de su uso, éste esté sin ningún agujero o anomalía para tener la certeza de que no va a fallar.

(Kreplak & Alvarez, 2014) Mencionan:

¿Cómo utilizar el preservativo? Los preservativos masculinos más comunes están enrollados sobre sí mismos. Fueron diseñados para colocarse sobre la punta del glande y desenrollarse a lo largo del pene erecto hasta cubrirlo completamente. Los pasos por seguir son:

1. Usar un preservativo nuevo en cada relación sexual.
2. Observar la fecha de vencimiento. Tratar de no usar uno que esté vencido, salvo que no se disponga de otro.
3. Revisar el envase. No usar si está roto o dañado.
4. Abrir el envase con los dedos: evitar los dientes y cosas que puedan dañar el preservativo.
5. Antes de cualquier contacto físico con los genitales de la otra persona (sea genital, anal o bucal), colocar el preservativo.
6. Colocarlo sobre el pene erecto, inmediatamente después de alcanzar la erección.
7. Al colocarlo, es importante apretar la punta para que no quede aire y se pueda contener ahí el semen eyaculado. Desenrollar bien el preservativo hasta la base del pene en erección.
8. Retirar el pene inmediatamente después de la eyaculación, cuando todavía está erecto. Sostener el preservativo por su base para que éste no se salga (el preservativo queda grande cuando el pene se va desentumeciendo), tratando de que no se derrame esperma.
9. Hacer un nudo al preservativo y estirarlo para corroborar que no se haya roto.
10. Los preservativos son desechables, no deben usarse nuevamente. Si se vuelve a tener relaciones sexuales o si se pasa de un acto sexual penetrante a otro, por ejemplo, de sexo anal a vaginal, debe usarse un nuevo preservativo (con esto se evita transferir bacterias del ano a la vagina que provocan infección).
11. Envolver el preservativo en un envase o papel y tirar en un tacho de basura o cesto. No arrojar al inodoro, ya que puede tapar la cañería.

Reacción alérgica severa al preservativo: la alergia al látex no es frecuente en la población. Los informes de reacciones alérgicas leves son raros, y los casos severos extremadamente raros. Las personas que presentan reacciones alérgicas a los guantes de goma o a los globos pueden tener una reacción similar ante los preservativos de látex. Si el preservativo contiene espermicida, también éste puede ser la causa de la alergia.

2.3.4 USO DE LUBRICANTE

La lubricación puede influir en el uso correcto del preservativo, ya que ayuda a disminuir riesgos como alguna rotura del preservativo, alguna molestia, rose o raspado en su uso, también ayuda de cierta manera a que el acto sexual sea más cómodo, fácil y seguro para la pareja ya que ayuda a facilitar la penetración. Así como existen una gran variedad de preservativos, también existen diversos lubricantes: de forma natural o artificial. Cualquiera de ellos tiene la función en común de ayudar a mejorar la calidad de satisfacción en el acto sexual, sin embargo, como en todo, es necesario tomar en cuenta las complicaciones y alergias que puede causar.

Una menor parte de la población que utiliza este tipo de cosas, son a veces reacciones alérgicas que son inevitables, es muy fácil de distinguir por qué de forma inmediata comienza a dar picazón en la piel, urticaria, dificultad para respirar, incluso llegan a existir casos en donde la persona pierde la consciencia durante o después de tener relaciones sexuales. Suele ser muy incómodo para la persona, por lo que debe de optar por otra opción o forma para poder cuidarse. Sin embargo a pesar de este tipo de inconvenientes, existen personas que deciden cuidarse y buscar distintas maneras para seguir cuidándose y así mismo tener y contar con la seguridad de no correr riesgos.

(Kreplak & Alvarez, 2014) Mencionan:

Existen diferentes formas de lubricar: secreciones vaginales naturales, agregar un lubricante externo, o usar preservativos con lubricante. También se puede usar agua limpia o saliva. En el mercado existen lubricantes de base acuosa, de glicerina o silicona. Los lubricantes tienen que aplicarse por fuera del preservativo, en la vagina o en el ano. No hay que aplicarlos directamente sobre el pene, ya que pueden hacer que el preservativo se deslice y se salga. El uso de lubricante es muy recomendable para el sexo anal, ya que esta mucosa no genera su propio lubricante. También es recomendable el uso en mujeres luego de la menopausia, cuando hay aumento de la sequedad vaginal.

2.3.5 PROTECTORES BUCALES

Los protectores bucales no son considerados como algún tipo de método anticonceptivo, sin embargo, hoy en día es muy común que las personas realicen el sexo oral, y a pesar de que existen métodos anticonceptivos para la práctica del sexo, poco se habla de la gran contaminación de bacterias y enfermedades que se pueden contraer a causa de la práctica del sexo oral. Principalmente el VIH se puede contraer al realizar este tipo de sexo, ya que de ahí se obtienen fluidos y secreciones que ayudan a su transmisión, esa es una enfermedad principal que se puede transmitir, sin embargo, también pueden surgir otras enfermedades como el herpes labial, en donde la comisura de los labios sale perjudicada y aparece con ampollas rojas llenas de líquido. Todo esto surge por no tener cuidado y precaución a la hora de la práctica del sexo oral. Además de no ser considerado como tal, un método de barrera, ha surgido también por la variedad de gustos que las personas tienen al llevar a cabo este tipo de sexo.

(Kreplak & Alvarez, 2014) Mencionan:

Los protectores bucales son pequeños campos de látex o plástico que se colocan entre la boca y la zona genital con el fin de disminuir la transmisión de ITS y VIH durante el sexo oral. Aunque no son métodos anticonceptivos, se exponen aquí por su acción preventiva y el poco conocimiento que existe sobre su uso. Se recomienda el uso de protectores bucales en el sexo oral, tanto en el contacto boca-ano como boca-vagina. La posibilidad de transmisión de VIH a través de sexo oral desprotegido es menor que por medio del sexo anal o vaginal desprotegido. Sin embargo, aún una actividad de bajo riesgo puede llegar a ser una forma de transmisión, sobre todo cuando hay sexo oral con posibilidad de contacto con sangre (por ejemplo, durante la menstruación). Se pueden fabricar barreras bucales de látex cortando preservativos masculinos en sus extremos y luego en forma longitudinal, además de ser más accesibles, tienen un grosor que no interfiere tanto con la sensibilidad.

2.3.6 LA CONSEJERÍA EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

Una de las primeras formas adecuadas para promocionar la salud es comenzar a dar la asesoría personalizada que cada paciente necesita, es decir, que el personal médico que se encuentra capacitado, que tiene conocimiento sobre todo lo que abarca el tema de la sexualidad, sea capaz de guiar y animar a que sus pacientes se comiencen a cuidar al tener relaciones sexuales. Es muy común saber que el mayor porcentaje de las personas que no se cuidan, son personas que no tuvieron las oportunidades que la tecnología nos brinda hoy en día, o personas que no tuvieron la oportunidad de casar, sin embargo, existen también personas que tienen el conocimiento de que es importante cuidar su salud al usar algún método anticonceptivo, y desean hacerlo, pero pueden por tener miedo a cómo puede reaccionar su cuerpo con un método anticonceptivo, por no saber cuál es la forma correcta de su uso, o simplemente cual sería mejor para adaptarse al estilo de vida que lleva el paciente.

(Kreplak & Alvarez, 2014) Mencionan:

El abordaje de la salud sexual y reproductiva sitúa al equipo de salud frente a personas que en la mayoría de los casos no acuden por una enfermedad, sino que están sanas y necesitan tomar decisiones sobre un aspecto íntimo, delicado y complejo de la propia vida: la sexualidad. Cuando la usuaria o el usuario consultan por su salud sexual y reproductiva llegan con un conjunto de aspectos de su vida en juego: sus relaciones sentimentales y familiares, su proyecto de vida, el grado de autonomía que puedan tener para disponer de su propio cuerpo en el marco de relaciones desiguales entre los géneros, y hasta la posible modificación de las rutinas cotidianas. Esto implica, para el equipo de salud, tomar en cuenta no sólo la situación de salud-enfermedad de esa persona, sino también sus ideas, creencias.

2.3.7 PROGRAMAS DE PROMOCIÓN A LA SALUD

Hace pocos años atrás se implementaron las campañas de los camiones llamados “Convoy de la salud” en donde básicamente distintos camiones fueron adaptados para ser pequeños consultorios que cubran las necesidades básicas de la salud, en este caso, el objetivo fue poder brindar atención médica a personas que viven en comunidades, ya que por distintas razones a las personas se les complica poder obtener una atención médica correspondiente, por ejemplo, en esta campaña se integraron varios servicios médicos como consulta general, consulta con el dentista, estudios de laboratorio, mastografías, y como todos esos servicios son gratuitos, las personas van, acuden, e incluso esperan horas para poder obtener sus servicios médicos que necesitan, esa es una manera de fomentar y hacer que las personas se interesen por su propia salud. De igual manera sirve para que se informen un poco sobre los temas de salud y puedan obtener un poco de conocimiento, ya que al ser gratuitos todos los servicios, las personas quieren obtener todos, y es ahí donde surgen las dudas sobre la salud, ¿Para qué sirve? ¿Qué se necesita? ¿A quiénes se les puede realizar tal servicio? Como es en el caso de las mastografías, no es para todas

las mujeres, solo para las que tienen de 40 años en adelante, sin embargo, aquellas que aún no cuentan con esa edad, ya sabrán que, a partir de cierta edad, tendrán que realizarse la mastografía. El mismo caso para los servicios de laboratorio, usualmente se tiene la creencia de que siempre hay que estar en ayunas para realizárselos, cuando no es así, existen excepciones en donde no es necesario estar en ayunas, como es el caso del grupo sanguíneo o la prueba de embarazo en sangre. O todo lo contrario como es el exudado faríngeo que, para poder realizarlo, la persona debe de estar completamente en ayunas, sin haber comido o bebido algo y tampoco puede lavarse los dientes. Es por eso que, si el paciente acude a estos programas de atención a la salud, de una u otra manera, aprende, observa y lleva una idea de que es lo que se necesita para poder atenderse en cuanto a su salud.

(Henriquez, 2023) Menciona:

El banderazo de salida fue encabezado por el gobernador Rutilio Escandón Cadenas, quien dijo que la estrategia comenzó con 70 unidades, pero ahora cuenta con 170 porque “nos dimos cuenta de lo que favorece a la gente más humilde y se incrementaron para que todos los días estemos en los municipios que más lo necesitan, así le vamos a dar vuelta al estado de manera más rápida a fin de cuidar la salud”. Escandón Cadenas señaló que desde el inicio de su gobierno se ha priorizado a la salud, por lo que a la fecha se han reconvertido aproximadamente 800 unidades médicas; se han adquirido equipos de la más alta tecnología, como resonancias magnéticas, tomógrafos y red de frío.

2.3.8 DEFINICIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) como su nombre lo indica, se transmiten principalmente por tener relaciones sexuales, ya sea anales, vaginales u orales, y pueden ser producidas por hongos, bacterias y parásitos. Sin embargo, existen muchas personas que son portadoras de alguna enfermedad y no lo saben, ya que la mayoría de estas generalmente no suelen dar al principio algún signo o síntoma, o suelen ser muy silenciosos en donde una persona sin conocimiento de esto, puede llegar a pensar que es normal, o incluso que no tiene nada por el simple hecho de no tener alguna complicación al principio. Por eso lo que se le recomienda a las personas que inician con su vida sexual, es que se cuiden de la manera que mejor les convenga, ya que cada cuerpo es distinto y no todos reaccionan bien ante algún método anticonceptivo, como lo es en el caso de las personas que son alérgicas al látex, es decir que esas personas no pueden utilizar el condón y tienen que buscar alguna otra alternativa.

(Palacios, 2011) Menciona:

Las infecciones de transmisión sexual representan un serio problema de salud pública en todo el mundo. La Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que 900 mil personas se infectan a diario y se registran 340 millones de casos nuevos de ITS cada año en el mundo, y la proporción de casos es mayor entre personas de 15 a 49 años, siendo similar en ambos sexos, observándose un ligero predominio entre los hombres entre las que destacan la sífilis, gonorrea, clamidia y tricomoniasis. Siguen siendo un serio problema de salud tanto en los países desarrollados como en los que están en vías de desarrollo. No obstante, los datos epidemiológicos desglosados por regiones muestran que tanto la prevalencia como la incidencia de las ITS son más altas en los países en vías de desarrollo que en los países industrializados.

2.3.9 SÍNDROME DE INMUNODEFICIENCIA ADQUIRIDA

Este síndrome de inmunodeficiencia, mejor conocido como SIDA, es una enfermedad que no tiene cura, solamente control para no empeorar, sin embargo, es considerado un trastorno mortal, ya que al principio de esta enfermedad no se presenta ningún tipo de síntomas, hasta que llega la etapa final en donde suele dañar de forma muy rápida a el organismo obteniendo así, un avance progresivo de daños en el organismo, principalmente órganos y sistemas. Esta enfermedad se caracteriza por ser asintomática, en el cual puede permanecer así desde meses hasta años sin presentar siquiera molestia alguna, y cuando por fin el virus decide dar los primeros síntomas, puede variar y suelen ser muy inexactos los síntomas que este pueda causar; como por ejemplo al inicio del cuadro clínico se es muy incierto, puede dar desde enfermedades derivadas de este virus como la anorexia y diarrea crónica, o también puede producir síntomas más comunes como fiebre y fatiga.

(Romero, 2005) Menciona:

El contacto social o comunitario rutinario con una persona infectada por VIH no conlleva riesgo de transmisión; solamente es peligroso el contacto sexual y la exposición a la sangre o a los tejidos. Las vías de transmisión del virus son análogas a las del virus de la hepatitis B (VHB). Las pruebas epidemiológicas indican que el VIH puede transmitirse de una persona a otra por contacto sexual, por compartir agujas y jeringas contaminadas por el virus, y por la transfusión de sangre infectada o sus componentes. Aunque a veces el virus se encuentra en la saliva, las lágrimas, la orina y las secreciones bronquiales, no se ha notificado la transmisión después del contacto con esas secreciones.

2.3.10 INFECCIÓN GONOCÓCICA DE LAS VÍAS GENITOURINARIAS

La gonorrea es una enfermedad de transmisión sexual producida por parásitos, esta enfermedad se da tanto en hombres como en mujeres, y a diferencia del SIDA, esta enfermedad puede ser o no asintomática, es decir que desde el comienzo de esta infección la persona puede tener síntomas entre el segundo y séptimo día después de contraer la enfermedad. En las mujeres suele aparecer uretritis o cervicitis, y solo si la persona es observadora puede detectar desde un principio si es un síntoma de la gonorrea, aunque, por otro lado, normalmente suelen pasar de forma desapercibida si no se tiene la atención adecuada. Esta enfermedad como se mencionó en un principio no es propia de la mujer, pero normalmente en el hombre homosexual pueden tener enfermedades como las infecciones faríngeas y anorrectales, siendo en el caso de la infección faríngea acudir con rapidez a un laboratorio de análisis clínicos para que le realicen un estudio llamado “exudado faríngeo” para descartar si se trata de gonorrea o es simplemente una infección por alguna otra razón.

(Romero, 2005) Menciona:

Es una enfermedad común en todo el mundo, que afecta a ambos sexos y en particular a los adolescentes y adultos jóvenes sexualmente activos. Su prevalencia es máxima en comunidades de condición socioeconómica baja. Enfermedad bacteriana de transmisión sexual, limitada al epitelio cilíndrico y de transición, que difiere en hombres y mujeres en su evolución, gravedad y facilidad con que se la identifica. En los hombres aparece una secreción purulenta de la uretra anterior, con disuria, en el término de dos a siete días después de la exposición a la infección. La infección puede ser de curso limitado, o a veces ocasiona un estado de portador crónico. También puede darse el estado de portador asintomático limitado a la uretra anterior.

2.3.11 TEST DEL VIH

Algunas personas saben que existen los test para diagnosticar si es portadora o no del VIH, otras no, es por eso que en este tema se explicara cómo y en donde se puede realizar, esto con motivo para saber y examinar qué tanto se preocupa una persona por su propia salud, así mismo existen otras test que ayudan a detectar otras enfermedades, como la sífilis, la gonorrea, el herpes entre otras. Pero en este apartado solo se hablará sobre el test del VIH, ya que esta enfermedad se puede considerar una de las más difíciles de tratar, ya que en muchos lugares de servicios de la salud, no se cuenta con las herramientas necesarias para su tratamiento, es decir, que en todo caso de que alguien resulte con el test positivo, tiene que buscar la manera de darle continuidad al tratamiento, dieta, recomendaciones y sugerencias que el médico le valla a proporcionar para lograr conservarse estable.

El test del VIH es un análisis de sangre que se hace en forma gratuita en los establecimientos sanitarios del sistema público de salud del país. Además de ser gratuito, la Ley Nacional de Sida 23.798 indica que el mismo debe ser voluntario y confidencial. La voluntariedad implica que:

- Las personas que consultan (o a las que se le ofrece el test) demandan la realización de la prueba por una decisión personal tomada sobre la base de informaciones que considera consistentes.
- La calidad del asesoramiento que reciba la persona antes del test influirá en su decisión de realizarlo, así como en la decisión de retirar el resultado.
- Luego de que se brinda asesoramiento y antes de realizar la extracción de sangre, es preciso que la persona firme un consentimiento informado.

2.3.12 IMPORTANCIA DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Los diferentes métodos anticonceptivos suelen utilizarse principalmente para evitar un embarazo no deseado, sin embargo también se utilizan como método de barrera para no contraer alguna infección o enfermedad por transmisión sexual, es por eso que es muy importante tener consciencia antes de tener relaciones sexuales sin protección, ya que puede poner en riesgo su vida quien no llegue a cuidarse. Existen muchas excusas por el cual a las personas no les interesa cuidarse, sin embargo nunca se sabe cuándo una persona es portadora de alguna enfermedad, ya que algunas de estas al principio no causan síntoma alguno. Los métodos anticonceptivos son de fácil acceso, es decir que están a la disponibilidad para todo el público, incluso si una persona no cuenta con el recurso económico para adquirirlos, en algunas instituciones de salud pública te puede regalar algunos preservativos sin ningún problema.

Las enfermedades de transmisión sexual hoy en día son un serio problema, y desafortunadamente muchas personas no lo toman con la seriedad con la que realmente se debería de tomar, usualmente estos temas suelen llevarse a cabo con la mayor discreción posible por parte de los médicos y pacientes, ya que a muchos les incomoda hablar del tema ante la sociedad. Las personas del área de salud siempre están buscando la manera de informar a las demás personas para informarse, ir por vacunas, ir a los chequeos generales, etc. Todo este tipo de cosas para que poco a poco las personas que se interesen por su salud sean cada vez más. Nunca es tarde para aprender, y a pesar de que suele difícil implementar nuevos métodos para la salud, el cuerpo lo agradecerá. Aun así una persona lleve una actividad sexual con solo una persona siempre debe de estar al pendiente de su salud por medio de utilización de métodos anticonceptivos, o exámenes de sangre como forma de rutina por lo menos una vez cada año si es que en años anteriores todo ha salido negativo.

2.4 MARCO CONCEPTUAL

Patología: Es la ciencia médica y la práctica de la especialidad concerniente a todos los aspectos de la enfermedad, pero especialmente con la naturaleza esencial, causas y desarrollo de condiciones anormales, así como con los cambios estructurales y funcionales que resultan del proceso de enfermedad.

Etiología: Ciencia que estudia, en sentido amplio, las causas de las enfermedades como factores internos y externos.

Epidemiología: Se trata de una disciplina científica dedicada al estudio de los determinantes, la distribución, la frecuencia, las predicciones y el control de los factores vinculados a la salud y la enfermedad de los seres humanos.

Perinatal: Que precede o sigue inmediatamente al nacimiento.

Genitourinario: Es una palabra que se refiere a los órganos urinarios y genitales.

Úlcera: Es una lesión que se produce en la piel o en la mucosa de los órganos internos, caracterizada por la pérdida de tejido y la exposición de capas subyacentes

Antiviral: Son una clase de medicamentos utilizados para tratar el virus. Estos fármacos no matan a los virus, pero consiguen que dejen de replicarse o reducen la sintomatología de la enfermedad.

Coito: Acto sexual entre varón y mujer. Es decir que se refiere a la unión íntima entre dos seres. Este acto implica la participación de los órganos genitales, en donde el órgano masculino es introducido en el genital femenino.

Homologación: Consiste en conferir a algo un carácter oficial, acreditando que cumple con una serie de requisitos predefinidos precisamente por las mismas autoridades facultadas para otorgar dicha acreditación.

Poliuretano: Es un material plástico que se puede ver en diferentes formas para usos distintos.

Cáncer: Es una enfermedad por la que algunas células del cuerpo se multiplican sin control y se diseminan a otras partes del cuerpo.

Tricomoniasis: Infección de transmisión sexual causada por un parásito.

Anamnesis: Es un proceso asistencial estrechamente relacionado con la realización de la historia clínica del paciente.

Epígrafes: Es una cita, frase o lema que se coloca al inicio de una obra literaria, o de sus capítulos, para adelantar una idea general acerca de su contenido.

Serológico: Son pruebas que permiten conocer la respuesta inmunitaria contra un agente infeccioso. Se pueden utilizar con fines diagnósticos o para estudios epidemiológicos.

Gérmenes: Son organismos microscópicos que pueden causar enfermedades e infecciones si entran en nuestro cuerpo.

Embarazo ectópico: Embarazo en el que el óvulo fertilizado se implanta fuera del útero.

Enfermedad: Es un proceso y el status consecuente de afección de un ser vivo, caracterizado por una alteración de su estado ontológico de salud.

Chancro blando: El chancroide es una enfermedad de transmisión sexual (ETS) producida por una bacteria. Es común en países tropicales, aunque rara en otras partes del mundo.

Linfogranuloma Venéreo: Es una infección de transmisión sexual. Se transmite de una persona a otra durante las relaciones sexuales no protegidas

Criptosporidiosis: Es una enfermedad contagiosa que causa diarrea líquida

Streptococcus agalactiae: Es una bacteria que comúnmente se encuentra en los intestinos o el tracto genital inferior.

Mobiluncus spp: Es una bacteria anaerobia, toxigénica relacionada con las VB y con otras patologías, como coriomnionitis, nacimientos a pretermino, enfermedad inflamatoria pélvica post aborto y endometritis post cesárea.

Bacterias: Son organismos procariotas unicelulares, y se encuentran en casi todas las partes de la tierra. Estas son vitales para los ecosistemas del planeta.

Gonorrea: Es una enfermedad de transmisión sexual que afecta a hombres y mujeres a través de una bacteria que se presenta con mayor frecuencia en la uretra, el recto o la garganta.

Virus: Es un microorganismo infeccioso que consta de un segmento de ácido nucleico que es el ADN o ARN que está rodeado por una cubierta proteica.

Hepatitis B: Es una inflamación grave del hígado. Esta puede ser aguda que es a corto plazo o crónica que es a largo plazo.

VIH (Virus de Inmunodeficiencia Humana): Es un virus que ataca el sistema inmunitario del cuerpo. Si el VIH no se trata puede causar SIDA.

SIDA (Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida): Es una afección crónica que pone en riesgo la vida, provocada por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH).

VPH (Virus del Papiloma Humano): Es una infección viral que comúnmente causa crecimientos en la piel o en las membranas mucosas es verrugas.

Vías espermáticas: Están constituidas por los epidídimos, los conductos deferentes, los conductos eyaculadores y la uretra del hombre. Constituyen un conjunto de conductos cuya función es liberar los espermatozoides al exterior por medio de la eyaculación.

Espermatozoides: Es la célula sexual masculina que se produce en los testículos del hombre. La función principal de los espermatozoides es permitir la reproducción sexual gracias a su unión con el óvulo femenino durante la fecundación.

Menstruación: Es cuando la sangre y el tejido que cubre el útero sale del cuerpo a través de la vagina y esto suele ocurrir todos los meses.

Preservativo: Consiste en una funda de látex que se coloca sobre el pene, impidiendo así el paso del semen y reteniéndolo. Sirve además para evitar el contagio de infecciones de transmisión sexual.

Lubricante: Es una sustancia especial que se coloca entre dos piezas en contacto, para evitar su degradación o desgaste cuando estas se ponen en movimiento.

Mastografías: Es un estudio de Imagen que consiste en realizar una radiografía de las glándulas mamarias que sirve poder detectar lesiones que no son visibles ni palpables.

CAPITULO III: DISEÑO METODOLÓGICO

El diseño metodológico son herramientas que usamos como planes y estrategias que estas mismas nos son de gran ayuda para poder recabar toda la información posible y así mismo analizarlas y darle un seguimiento para posterior medir la magnitud del problema de nuestra investigación. Los elementos que serán incluidos en el diseño metodológico deberán estar relacionados de una manera precisa, entendible y fácil de comprender relacionada con el tema en específico esto ayudará que el lector entienda y comprenda específicamente en qué consistirá nuestra investigación.

(Serra, maria, soria, & rose., 2017) Menciona:

La investigación comprende un conjunto de sistemáticas que permiten dar respuesta a preguntas disímiles y que pueden estar con relación a datos objetivos de la realidad o bien a las percepciones y experiencias que resultan en cada individuo o comunidad. En este artículo se presentan las alternativas de diseño acorde al tipo de pregunta de investigación. Se exponen ejemplos que permiten al lector comprender cuál es la sistemática más adecuada tanto para aquellos objetivos que pueden abordarse a través de la investigación cuantitativa como de los que es más apropiado explorar a través de los métodos de la investigación cualitativa. Se detallan además algunos aspectos que es necesario considerar para evaluar la calidad metodológica de un estudio de investigación y, por ende, su validez o confiabilidad, según corresponda.

3.1 FORMAS O TIPO DE INVESTIGACIÓN

Nuestra presente investigación realizada sobre las enfermedades de transmisión sexual en personas de 18 a 25 años en Barrio La Lima de Frontera Comalapa se aplicara toda la información para las prevenciones de transmisión sexual que se realizaran en la universidad del sureste en las personas jóvenes de la institución ya mencionada recientemente por la cual presentaremos la promoción a la salud de una manera simple las enfermedades de transmisión sexual esto para comprobar nuestra hipótesis planteada al inicio de la tesis.

3.1.1 INVESTIGACIÓN PURA

(santiago, 2013) Menciona:

La investigación pura también recibe el nombre de básica o fundamental, se basa en un contexto teórico y su propósito fundamental consiste en desarrollar una teoría mediante el descubrimiento de amplias generalizaciones o principios. Se vale del muestreo con el fin de extender sus descubrimientos más allá del fenómeno que se estudia. Presta poca atención a la aplicación de sus descubrimientos por considerar que esto le corresponde a otra persona. También recibe el nombre de investigación pura, teórica o dogmática se caracteriza porque parte de un marco teórico y permanece en él la finalidad radica en formular nuevas teorías o modificar las existentes. Es la utilización de los conocimientos en la práctica, para aplicarlos en provecho de la sociedad, busca el conocimiento por el conocimiento mismo, más allá de sus posibles aplicaciones prácticas. Su objetivo consiste en ampliar y profundizar cada vez nuestro saber de la realidad y, en tanto este saber que se pretende construir es un saber científico, su propósito será el de obtener generalizaciones cada vez mayores.

3.1.2 INVESTIGACIÓN APLICADA

(Cordero & Rosa, 2015) Menciona:

La investigación aplicada recibe el nombre de “investigación práctica o empírica”, que se caracteriza porque busca la aplicación o utilización de los conocimientos adquiridos, a la vez que se adquieren otros, después de implementar y sistematizar la práctica basada en investigación. El uso del conocimiento y los resultados de investigación que da como resultado una forma rigurosa, organizada y sistemática de conocer la realidad. Con el fin de ofrecer un referente comprensible de la expresión “investigación aplicada”, se exponen algunas de las ideas de Padrón (2006) al respecto, para quien la expresión se propagó durante el siglo XX para hacer referencia, en general, a aquel tipo de estudios científicos orientados a resolver problemas de la vida cotidiana o a controlar situaciones prácticas, haciendo dos distinciones.

3.2 TIPOS DE ESTUDIO

Prevención de enfermedades de transmisión sexual en personas de 18 a 25 años es una información para la población sobre las enfermedades de transmisión sexual para reducir el contagio de personas en el rango de edad mencionado y explicar las complicaciones y los riesgos que conllevan las mismas. Por otro lado, también es un estudio descriptivo porque describiremos y daremos a conocer todos los métodos anticonceptivos, el manejo y el uso correcto de los preservativos y la efectividad de los preservativos o los métodos de prevención así mismo daremos a conocer las manifestaciones clínicas de las enfermedades de transmisión sexual.

3.2.1 ESTUDIO CORRELACIONAL

El estudio correlacional es un método que tiene como propósito evaluar la relación de dos o más variables de investigación de prevención de enfermedades de transmisión sexual en personas de 18 a 25 años para disminuir los riesgos de contagios y crear conciencia en las personas del rango de edad ya mencionado aquí se pretende que estas dos variables o más tengan el mismo objetivo de estudio y saber cómo se comporta una variable conociendo el comportamiento de las demás variables en ella se busca que tengan la misma influencia de estudio entre sí.

3.2.2 ESTUDIO DESCRIPTIVO

(Eslava, 2004) Menciona:

Este tipo de estudios también pueden ser denominados estudios transversales, de corte, de prevalencia. Independientemente de la denominación utilizada, todos ellos son estudios observacionales, en los cuales no se interviene o manipula el factor de estudio, es decir se observa lo que ocurre con el fenómeno en estudio en condiciones naturales, en la realidad. A su vez sabemos que pueden ser clasificados en transversales y longitudinales. Estudios transversales: intentan analizar el fenómeno en un periodo de tiempo corto, un punto en el tiempo, por eso también se les denomina “de corte”. Es como si diéramos un corte al tiempo y dijésemos que ocurre aquí y ahora mismo. Un estudio que pretendiera conocer la prevalencia de las caries dentales en los escolares de educación primaria de los colegios de la Comunidad Autónoma de Madrid sería un estudio de este tipo. Estudios longitudinales. Estudio de uno o más factores en un periodo de tiempo más largo.

3.2.3 ESTUDIO EXPLICATIVO

El estudio explicativo es el que se encarga de redactar y buscar lo sucedido estableciendo sus relaciones de causa y efecto de los conceptos. Se encargan de responder las causas posibles de los movimientos como los problemas físicos y sociales. Como bien se centra el subtema en el estudio explicativo simplemente se encarga de explicar sobre porque ocurre un problema y sus condiciones de cómo se manifiesta o porque se relacionan dos o más variables. El investigador usa hipótesis y teorías para representar las fuerzas que causaron cierto fenómeno.

3.2.4 ESTUDIO EXPLORATORIO

(Meza, 2017) Menciona:

El estudio exploratorio no pretende dar explicaciones respecto del objeto de estudio, sino recopilar información, identificar antecedentes generales, ubicar aspectos relevantes, como tendencias y relaciones potenciales entre variables que habrán de examinarse a profundidad en futuras investigaciones. En otras palabras, la investigación exploratoria es aquella que se realiza sobre un tema u objeto desconocido, poco difundido, o cuando se carece de información, por lo que sus resultados constituyen una visión aproximada de dicho objeto, es decir, un nivel superficial de conocimientos. Del mismo modo, las investigaciones exploratorias pretenden alcanzar una visión general y aproximativa del tema en estudio. Cuando no existen investigaciones previas de un objeto de estudio, o cuando el conocimiento de algo es difuso o vago, se utiliza la investigación exploratoria. Explorar implica incursionar en un territorio desconocido por lo general se usa este estudio exploratorio cuando el tema no ha sido estudiado.

3.3 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

El presente tema de “Prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual en personas de 18 a 25 años en la Universidad del Sureste Barrio La Lima Frontera Comalapa” es una investigación de tipo no experimental y específicamente de corte transversal debido a que solo se estudiara la prevención de enfermedades de transmisión sexual en personas de edad mencionado en una sola exhibición sin modificar conductas excepto las medidas de prevención que en la mayoría todas las personas no practican ni ponen en práctica se observara la situación actual en la que vivimos y como está sucediendo en su contexto natural.

3.3.1 INVESTIGACIÓN NO EXPERIMENTAL

(Hernández, Fernández, & Batista, 1990) Mencionan:

La investigación no experimental es aquella que se elabora sin intervenir deliberadamente con las variables de estudio, lo que se hace es observar los fenómenos tal y como se da en su contexto real para después analizarlo. En este método, existe un grupo de sujetos a los cuales se realiza una prueba o de medición de la variable dependiente, pero los tratamientos de la variable independiente -x- no fueron manipulados o controlados por el investigador. También se denomina investigaciones es- post- facto. Se observan los fenómenos o acontecimientos tal y como se dan en su contexto natural para después analizarlos, mientras que en un estudio no experimental no se construye ninguna situación, sino que se observan situaciones ya existentes no extrae sus conclusiones finales ni datos de trabajo mediante una serie de acciones y reacciones reproducibles en un entorno controlado para obtener resultados interpretables, es decir, mediante experimentos.

3.3.2 INVESTIGACIÓN TRANSVERSAL

(Rodríguez & Mendivelso, 2018) Mencionan:

El diseño de corte transversal se clasifica como un estudio observacional de base individual que suele tener un doble propósito: descriptivo y analítico. También es conocido como estudio de prevalencia o encuesta transversal; su objetivo primordial es identificar la frecuencia de una condición o enfermedad en la población estudiada y es uno de los diseños básicos en epidemiología al igual que el diseño de casos y controles y el de cohortes. Los diseños transversales suelen incluir individuos con y sin la condición en un momento determinado (medición simultánea) y en este tipo de diseño, el investigador NO realiza ningún tipo de intervención (interferencia). El investigador realiza una sola medición de la o las variables en cada individuo (número de mediciones); sin embargo, cuando se realizan dos o más mediciones de las variables de interés en el mismo individuo, el diseño y especialmente el plan de análisis cambia y el diseño de corte transversal se convierte en longitudinal. Hay que recordar siempre que la unidad de análisis es el individuo.

3.4 ENFOQUES

Toda investigación necesita contar con enfoques, ya que estos permiten plantear o elegir las herramientas que nos servirán para la recolección de los datos y las características que estos deben de tener. El tipo de investigación es de enfoque cuantitativo, tomando en cuenta que los datos que se obtengan son susceptibles de cuantificación, permiten las prácticas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual que sostienen los estudiantes del Barrio La Lima.

3.4.1 ENFOQUE CUANTITATIVO

(Hernández-Sampieri & Torres, 2018) Menciona:

El significado original del término cuantitativo (del latín “quantitas”) se vincula a conteos numéricos y métodos matemáticos (Niglas, 2010).³ Actualmente, representa un conjunto de procesos 6 Las rutas de la investigación organizado de manera secuencial para comprobar ciertas suposiciones. Cada fase precede a la siguiente y no podemos eludir pasos, el orden es riguroso, aunque desde luego, podemos redefinir alguna etapa. Parte de una idea que se delimita y, una vez acotada, se generan objetivos y preguntas de investigación, se revisa la literatura y se construye un marco o perspectiva teórica. De las preguntas se derivan hipótesis y determinan y definen variables; se traza un plan para probar las primeras (diseño, que es como “el mapa de la ruta”); se seleccionan casos o unidades para medir en estas las variables en un contexto específico (lugar y tiempo); se analizan y vinculan las mediciones obtenidas (utilizando métodos estadísticos), y se extrae una serie de conclusiones respecto de la o las hipótesis.

(Hernández-Sampieri & Torres, 2018) Menciona:

De acuerdo con Hernández-Sampieri (2017), Nalzaró (2012) y Kerlinger y Lee (2002), los criterios para plantear adecuadamente un problema de investigación cuantitativa son:

- El problema debe estar formulado como pregunta, claramente y sin ambigüedad; por ejemplo, ¿qué efecto?, ¿en qué condiciones?, ¿cuál es la probabilidad de?, ¿cómo se relaciona con?
- El planteamiento debe implicar la posibilidad de ser investigado empíricamente, es decir, que sea factible observarse en la "realidad". Por ejemplo, si alguien piensa estudiar cuán angelical es el alma de los millennials, está planteando un problema que no puede probarse empíricamente, pues ni lo angelical ni el alma son observables.
- El planteamiento debe ser ético. Por ejemplo, no es correcto en ninguna circunstancia trabajar algo que pueda dañar a seres humanos o implique racismo. Este aspecto se amplía en el Centro de recursos en línea de la obra.

3.5 UNIVERSO O POBLACIÓN

La población de estudio será en la Universidad del Sureste Barrio La Lima, Frontera Comalapa Chiapas. Como profesionales en el área de salud surge la importancia de este tema ya que es un problema que va en aumento en cada año, y debido a la falta de conocimientos sobre las medidas preventivas para disminuir las infecciones.

(Morales & Zárate, 2004) Menciona:

La población o universo está constituido por personas que comparten características demográficas, culturales, étnicas o relacionadas con ámbitos de vida o de alimentación, hábitos alimentarios, etc. Que tienen relevancia para las variables de estudio y que, además, de manera conjunta o por separado, deben ser consideradas al plantear las preguntas del estudio y al evaluar sus resultados. Puede definirse, con criterio, a la población o universo como un conjunto de individuos que guardan similitud entre sí en los aspectos que son relevantes para los objetivos de la investigación.

(León, 2007) Menciona:

La población de una investigación completa por todos los elementos (personas, objetos, organismos, historias clínicas) que participan del fenómeno que fue definido y delimitado en el análisis del problema de investigación. La población tiene la característica de ser estudiada medida y cuantificada.

3.5.1 DELIMITACIÓN ESPACIAL

La Universidad del Sureste, está ubicado en Libramiento a Frontera Comalapa-Motozintla 25-Km 1, 30140 Frontera Comalapa, Chiapas 13.2 km Barrio La Lima. Frontera Comalapa, un municipio ubicado en la zona fronteriza del estado de Chiapas, se encuentra en los límites de la Sierra Madre de Chiapas y la depresión central. Su cabecera municipal es la ciudad de Frontera Comalapa. El nombre “Frontera” se refiere al límite que comparte con la República de Guatemala, mientras que “Comalapa” proviene de la voz náhuatl “Comalapa”, que significa “En el agua de los comales”. Esta denominación deriva de las palabras “Comalli” (comal), “Atl” (agua) y “-Pan” (adverbio de lugar). Además, se considera que su nombre también evoca el recuerdo de la extinta San Juan Comalapa, y está ubicada cerca del paraje Cushú, que se encontraba cerca de Tecpán, Guatemala, es decir, en la frontera entre ambos países. A lo largo de su historia, Frontera Comalapa ha experimentado cambios y desarrollos significativos, desde su aparición en el siglo XVI hasta su elevación a municipio de segunda clase en 1943. Hoy en día, esta ciudad sigue siendo un punto de conexión entre la frontera guatemalteca y la majestuosa Sierra Madre de Chiapas.

Según el INEGI, en el Censo de Población y Vivienda 2020, Frontera Comalapa cuenta con 211 localidades y una población de 80,897 habitantes, de los cuales 41,738 eran mujeres (51.6%) y 39,159 eran hombres (48.4%). Esto representaba aproximadamente el 1.5% de la población total de Chiapas en ese año, el área total de Frontera Comalapa es de 1,130.3 kilómetros cuadrados. La clave geoestadística para Frontera Comalapa es 07034. En cuanto a la delimitación espacial, Frontera Comalapa se encuentra en el estado de Chiapas, en México. Limitada norte con Tabasco, al este con la República de Guatemala, al sur con el Océano Pacífico y al oeste con Oaxaca.

3.6. MUESTRA

(Rivas, 2022) Menciona:

La muestra en estadística es una porción o un subconjunto que se extrae de una población, con el fin de conocer las características de dicha población. La muestra nos permite facilitar y simplificar el estudio que se desea realizar. Está compuesta por un número más manejable que son seleccionados al azar, este número tiene que ser representativo a la hora de hacer el estudio ya que hemos definido ambos términos, vamos a ver la diferencia que existe entre población y muestra.

3.6.1 TIPOS DE MUESTREO

Los tipos de muestreo de la investigación que se presenta es no probabilística y de accidental o bola de nieve, es no probabilística debido a que solo se encuestaran a un determinado número de personas de la universidad del Sureste del Barrio La Lima Frontera Comalapa, y accidental o bola de nieve ya que se encuestaran a personas de la Universidad del Sureste Barrio La Lima Frontera Comalapa que se encuentren disponibles en el momento acordado. A continuación, se describen el tipo de muestreo que presenta la investigación:

3.6.1.1 NO PROBABILÍSTICO

(Velasco & Martínez, 2017) Mencionan:

El muestreo no probabilístico se emplea cuando es difícil obtener la muestra por el método de muestreo probabilístico. Este método una técnica de muestreo que no realiza procedimientos de selección al azar, sino que se basan en el juicio personal del investigador para realizar la selección de los elementos que pertenecerán a la muestra. En esta técnica no se conoce la probabilidad.

3.6.1.2 MUESTREO POR CUOTAS

(Velasco & Martínez, 2017) Mencionan:

Es una técnica de muestreo no probabilístico, que consiste en seleccionar la muestra después de que la población se encuentra dividida en estratos. La diferencia entre el método de muestreo por cuotas y el de muestreo estratificado es que, la selección de los elementos de la población para la muestra se realiza a criterio del investigado y no se realiza al azar como en el muestreo estratificado. El procedimiento para realizar una elección de una muestra de n elementos de una población.

3.6.1.3 MUESTREO POR CONVENIENCIA

(Velasco & Martínez, 2017) Mencionan:

Es un método de muestreo no probabilístico, este método consiste en seleccionar a los elementos que son convenientes para la investigación para la muestra, dicha conveniencia se produce ya que el investigador se le resulta más sencillo de examinar a los sujetos ya sea por proximidad geográfica. Se caracteriza por el esfuerzo de obtener muestras que sean representativas mediante la inclusión en la muestra de grupos típicos. Esta técnica es una de las más económicas y la que menos tiempo, puesto que no se necesita de mucho esfuerzo o la utilización de algún método para realizar la selección de los elementos de la muestra, la selección se realiza a criterio del investigador. Consiste en la elección por métodos no aleatorios de una muestra cuyas características sean similares a las de la población objetivo. En este tipo de muestreos la "representatividad" la determina el investigador de modo subjetivo, siendo este el mayor inconveniente del método ya que no podemos cuantificar la representatividad de la muestra.

3.6.1.4 ACCIDENTAL O BOLA DE NIEVE

(Velasco & Martínez, 2017) Mencionan:

Se le denomina muestreo de bola de nieve porque consiste en que cada sujeto estudiado propone a otros, es decir se localiza a algunos individuos y estos conducen a otros y a su vez estos a otros hasta conseguir una muestra suficiente. Produciendo por ende a un efecto acumulativo parecido a una bola de nieve. Esta técnica es un método de muestreo no probabilístico y se realiza en las poblaciones en las que no se conocen a los individuos o bien no se puede acceder a ellos, por ejemplo en sectas, indigentes, grupos minoritarios, delincuentes, determinado grupo de enfermos, etc.

3.7 TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.7.1 OBSERVACIÓN

Hoy en día es muy común utilizar la técnica de la observación, ya sea de forma consciente o inconsciente, ya que es una manera muy fácil de obtener un poco de información sobre algún tema en específico el cual nos interese, porque usualmente al aplicar esta técnica, suelen utilizarse todas las herramientas posibles para poder obtener datos certeros. Un ejemplo de ello es cuando vemos llegar a un paciente de tercera edad, en donde la primera herramienta que se utiliza es la de realizarse preguntas a sí mismo, ¿es hipertenso? ¿es diabético? ¿Por qué tiene esa complexión?, y luego teniendo esas preguntas en la mente, podemos comenzar a preguntarle más cosas, en donde más de alguna pregunta que nos generamos, fue certera por medio de la observación y de las suposiciones que nosotros tenemos antes de establecer una plática con el paciente.

3.7.2 ENCUESTA

La encuesta es un método que sirve para la recolección de datos de un tema en específico del cual nos interese tener respuestas sinceras por parte de las demás personas, existen de dos tipos: las de preguntas abiertas, en donde el encuestado tiene la posibilidad de poder expresar su respuesta de la forma que le parezca mejor, puede escribir poco o mucho y escribir lo que crea que es la mejor respuesta para las preguntas, estas encuestas son más utilizadas, en ocasiones cuando son pocas personas.

Por otra parte, existen las encuestas de pregunta cerrada en donde solo tienen que elegir 1 respuesta de las 3 o 4 que suelen poner por pregunta, estas suelen ser más utilizadas cuando la recolección de datos que se necesita es para poner las respuestas de forma gráfica para así lograr tener cifras exactas de las respuestas, para que se puedan representar de forma gráfica. Por otra parte, también las encuestas con preguntas cerradas suelen utilizarse en temas que no suelen ser tan complejos, o que las preguntas sean muy sencillas para que las respuestas puedan ser: si, no, tal vez, etc.

3.8 INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.8.1 CUESTIONARIO

A continuación, se va a exponer el modelo de cuestionario que se aplicara a nuestra muestra, en el cual se llevara a cabo en el Barrio La Lima de Frontera Comalapa, Chiapas, a 15 personas que se tengan la disposición y el tiempo para poder contestar genuinamente el cuestionario. La encuesta se llevara a cabo el día Domingo 7 de Abril del año 2024 a las 12:00 horas.

CUESTIONARIO

Fecha: _____

N.º de cuestionario: _____

El presente cuestionario fue elaborado para fines de investigación, con el fin de obtener respuestas certeras, por lo que te pedimos de la manera más respetuosa y sincera, responder cada una de ellas, y apoyarnos con los datos solicitados.

Nota: Es necesario aclarar que todos los datos y las respuestas obtenidas serán tratadas con respeto y sobre todo con confidencialidad.

Instrucciones: Lee detenidamente cada una de las preguntas que se te presentan o datos que se te solicitan y posteriormente marca con una línea la respuesta que consideres.

I. – DATOS PERSONALES

NOMBRE: _____

EDAD: _____ OCUPACION: _____

ESCOLARIDAD: _____

CAPITULO IV: RESULTADOS

4.1 RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL MARCO METODOLÓGICO

El domingo 7 de abril del año en curso se llevó a cabo la realización de una encuesta a las personas de la Universidad del Sureste, Barrio La Lima, en el rango de edad de 18-25 años, dicha encuesta se realizó a un grupo selecto de 45 personas, con la finalidad de recabar información sobre que tanto conocimiento tienen las personas sobre las enfermedades de transmisión sexual.

La encuesta se llevó a cabo dentro de un promedio de 2 horas, por parte de los tesistas profesionales de Enfermería de 9° cuatrimestre, modalidad semiescolarizada de la Universidad del Sureste, Campus Frontera Comalapa.

Durante el proceso de encuesta a las personas se les brindó apoyo en explicarles el proceso de respuestas, así como resolviendo dudas, que se les presentaron durante dicho proceso.

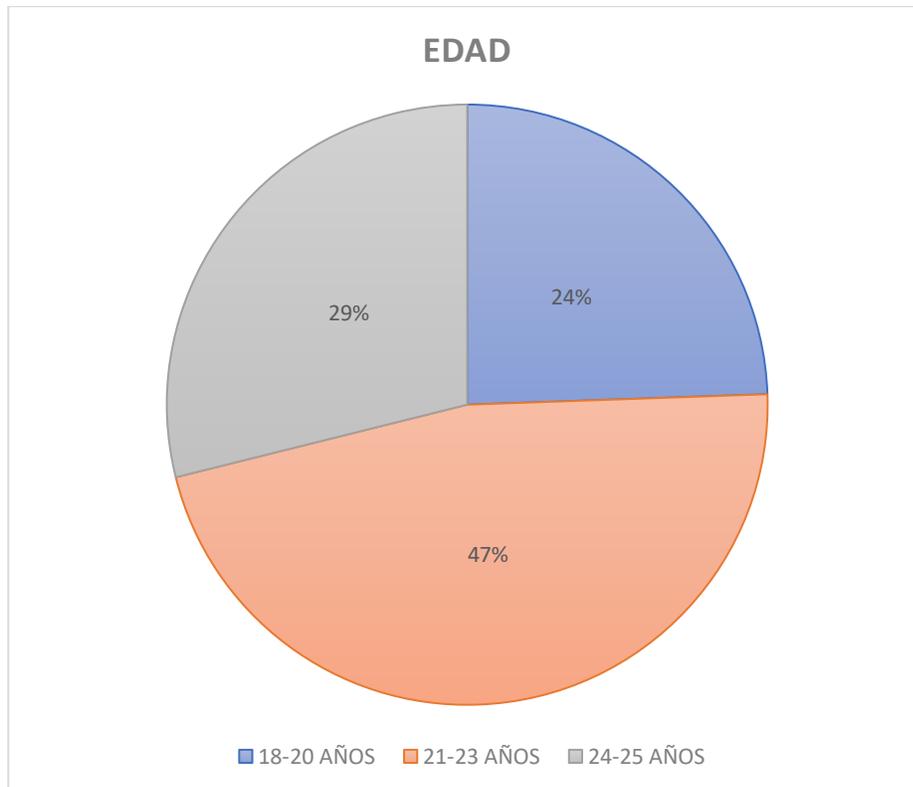
Se destaca que el proceso de encuesta se llevó a cabo satisfactoriamente, sin ningún tipo de problema, obteniendo así los resultados deseados.

PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

TABLA 1: DATOS PERSONALES

VARIABLE	DETALLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
EDAD	18-20	11	24.44%
	21-23	21	46.67%
	24-25	13	28.89%
	TOTAL	45	100.00%
OCUPACIÓN	ESTUDIANTE	34	76%
	MAESTRO	4	9%
	ABOGADO	2	4%
	COMERCIANTE	2	4%
	PSICÓLOGO	3	7%
	TOTAL	45	100%
ESCOLARIDAD	UNIVERSIDAD	36	80%
	MAESTRÍA	9	20%
	TOTAL	45	100%
SEXO	FEMENINO	29	64%
	MASCULINO	16	36%
	TOTAL	45	100%

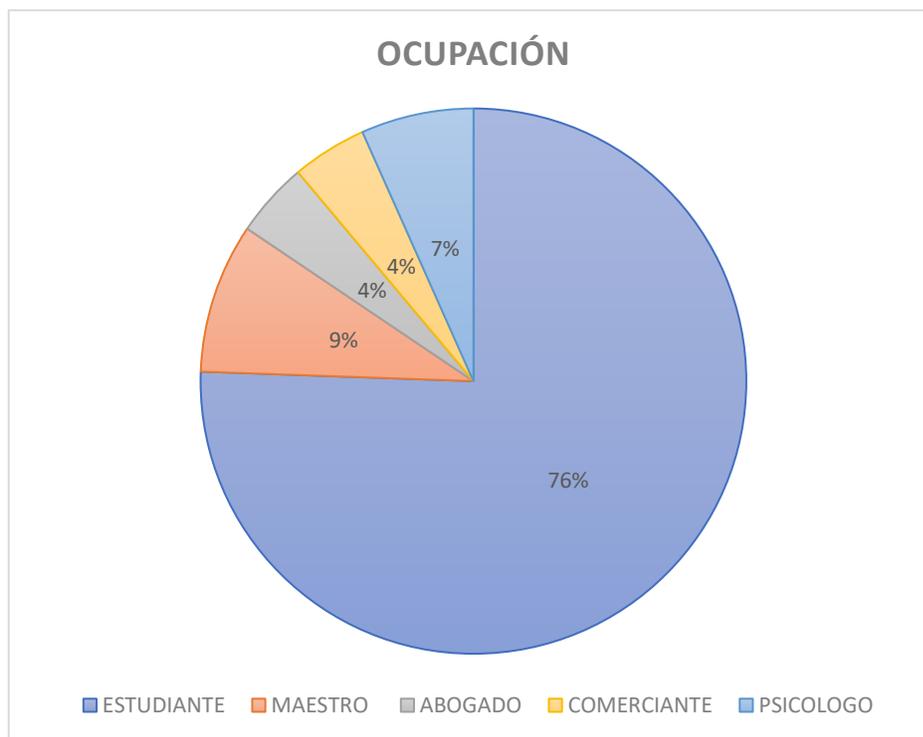
GRÁFICA 1



ANÁLISIS: Esta gráfica nos representa el 24% que son 11 personas de las 45 total encuestadas tienen un rango de edad de 18 a 20 años, mientras que el 47% que son 21 personas de las 45 total encuestadas son de un rango de 21 a 23 años, por último, el 29% que son 13 personas de las 45 total encuestadas se encuentran en una edad de 24 a 25 años.

INTERPRETACIÓN: En esta gráfica podemos observar que la mayoría de las personas encuestadas acerca de las enfermedades de transmisión sexual se encuentran en el rango de edad de 21 a 23 años esta información nos puede servir para proporcionarles información acerca de cómo prevenir estas enfermedades.

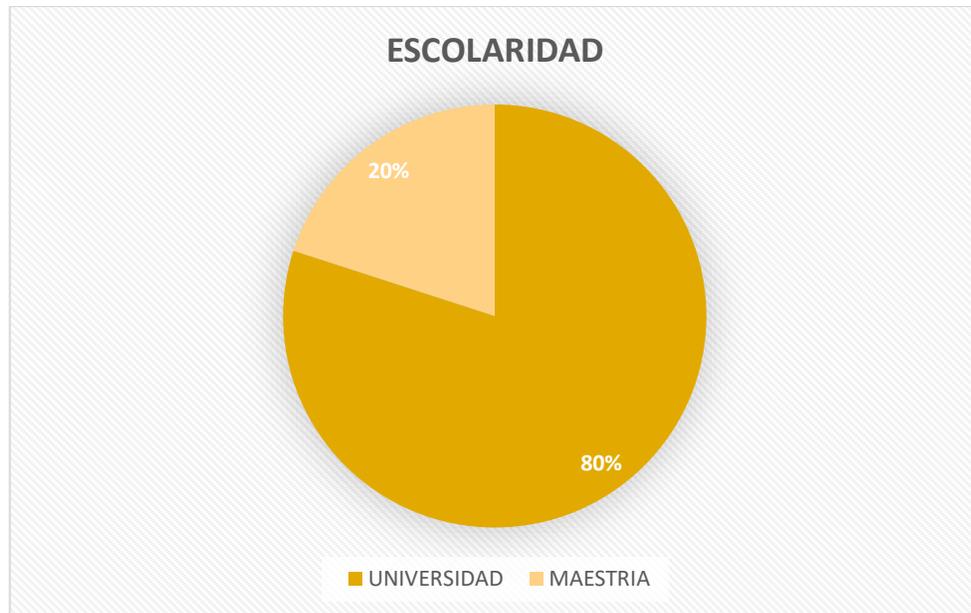
GRÁFICA 2



ANÁLISIS: Esta gráfica que presentamos nos revela los porcentajes de la variable ocupación, nos logramos percatar que el 76% que corresponde a estudiantes que son 34 de las 45 personas encuestadas mientras que el 9% corresponde a maestros que son 4 de las 45 personas encuestadas, mientras el 7% corresponde a psicólogos que son 3 de 45 de las personas encuestadas, el ultimo serias 4% se divide en dos categorías que es abogado y comerciante que son 4 de las 45 personas encuestadas

INTERPRETACIÓN: En esta gráfica podemos observar que la mayoría de las personas encuestadas acerca de las enfermedades de transmisión sexual son estudiantes a lo que llegamos a una conclusión que en ellos es un alto índice de contagios por ello debemos de realizar campañas con los estudiantes acerca de cómo cuidarse y bajar los indicios de infecciones de transmisión sexual.

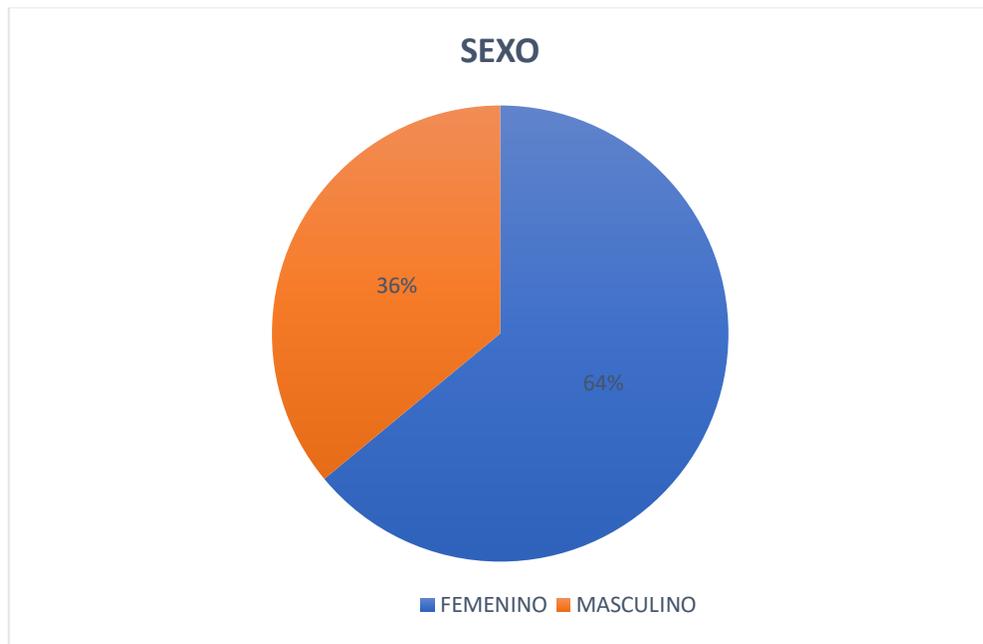
GRÁFICA 3



ANÁLISIS: En esta grafica nos representa el 80% que son 36 universitarios de las 45 personas encuestadas en la universidad del sureste, mientras que tenemos un 20% de personas que estudian maestría que son 9 personas de las 45 personas encuestadas en la universidad del sureste.

INTERPRETACIÓN: En la gráfica de arriba se puede observar que la mayoría de las personas encuestadas acerca de las enfermedades de transmisión sexual son de escolaridades universitarias esta información nos puede servir para proporcionarles información acerca de cómo prevenir estas enfermedades de transmisión sexual.

GRÁFICA 4



ANÁLISIS: Esta gráfica nos representa el 64% de las personas encuestadas corresponde al sexo femenino que son 29 personas de las 45 mientras el 36% que son 16 personas de las 45 total encuestadas es de sexo masculino.

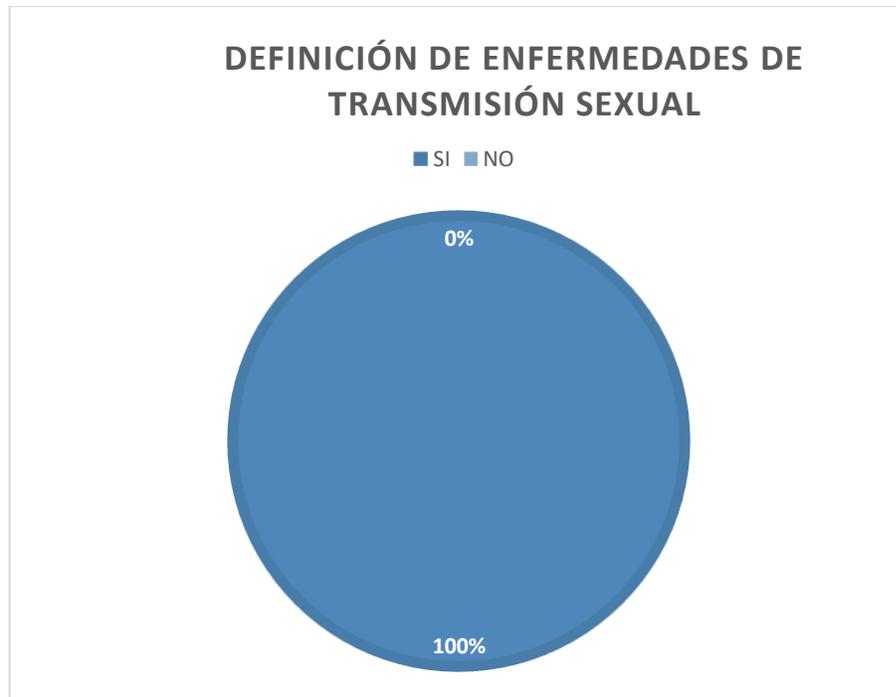
INTERPRETACIÓN: En esta gráfica podemos observar que la mayoría de las personas encuestadas acerca de las enfermedades de transmisión sexual son del sexo femenino esta información nos puede servir para proporcionarles información acerca de cómo prevenir y cuidarse de estas enfermedades.

TABLA 2: CONOCIMIENTOS DE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

variable	detalle	frecuencia	porcentaje
1. definición de enfermedades de transmisión sexual	SI	45	100%
	NO	0	0%
	TOTAL	45	100%
2. Has tenido alguna enfermedad de transmisión sexual	SI	2	4%
	NO	43	96%
	TOTAL	45	100%
3. son comunes las enfermedades de transmisión sexual	SI	41	91%
	NO	4	9%
	TOTAL	45	100%
4. has recibido información sobre las enfermedades de transmisión sexual	SI	44	98%
	NO	1	2%
	TOTAL	45	100%
5. conoces los síntomas más comunes de enfermedades de transmisión sexual	SI	32	71%
	NO	13	29%
	TOTAL	45	100%
6. utilizas algún método anticonceptivo	SI	34	76%
	NO	11	24%
	TOTAL	45	100%
7. antecedentes heredofamiliares de enfermedad de transmisión sexual	SI	13	29%
	NO	32	71%
	TOTAL	45	100%
8. tiene cura la enfermedad de transmisión sexual	SI	21	47%
	NO	24	53%
	TOTAL	45	100%

9. manera correcta de colocar un preservativo	SI	40	89%
	NO	5	11%
	TOTAL	45	100%
10. has asistido a alguna campaña de salud	SI	28	62%
	NO	17	38%
	TOTAL	45	100%
11. sabes que las instituciones de salud pueden proporcionarte preservativos	SI	43	96%
	NO	2	4.44%
	TOTAL	45	100.00%
12. considerass que es necesario realizarse estudios de laboratorio	SI	42	93.33%
	NO	3	6.67%
	TOTAL	45	100.00%
13. frecuencia estudios de laboratorio	SI	7	15.56%
	NO	38	84.44%
	TOTAL	45	100.00%
14. sabias que las instituciones de salud realizan campañas para la prevención de enfermedades de transmisión sexual	SI	40	89%
	NO	5	11.11%
	TOTAL	45	100.00%
15. conoces métodos de barrera para prevenir enfermedades de transmisión sexual	SI	30	66.67%
	NO	15	33.33%
	TOTAL	45	100.00%

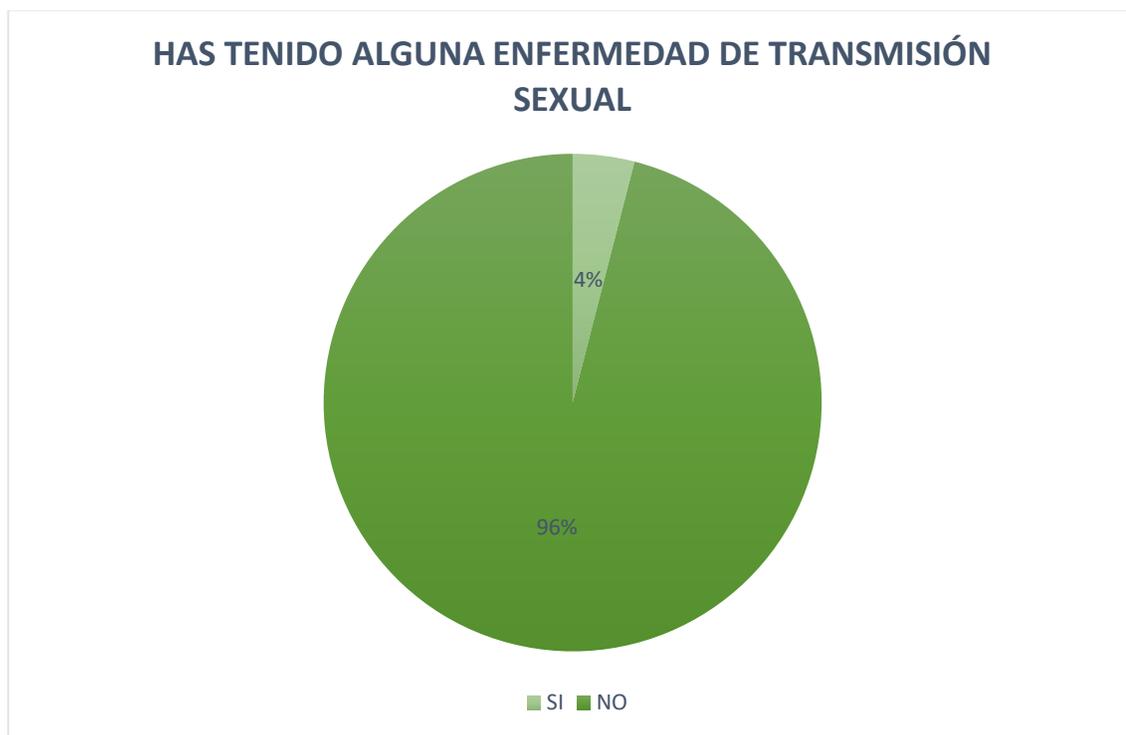
GRÁFICA 5



ANÁLISIS: Esta gráfica nos representa el 100% que son 45 personas de las 45 total encuestadas en la universidad del sureste que saben la definición acerca de las enfermedades de transmisión sexual.

INTERPRETACIÓN: La información obtenida de esta gráfica nos indica que el total de las personas encuestadas están entre las edades de 18 a 25 años que saben acerca de las enfermedades de transmisión sexual. Es muy importante el conocimiento que se tiene acerca del tema y es de suma importancia seguir promoviéndolo para que estén informados mucho más del tema.

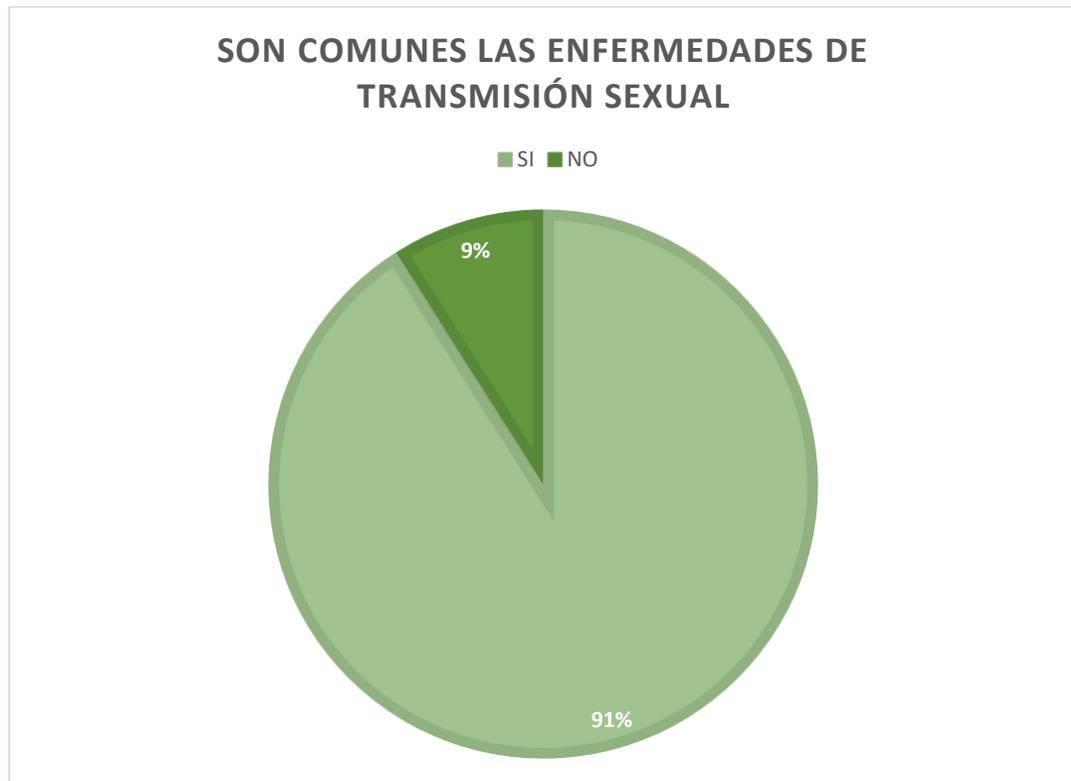
GRÁFICA 6



ANÁLISIS: Esta gráfica nos representa un rango mayor del 96% que son 43 de las 45 personas encuestadas respondieron que no, mientras que el 4% que son 2 de las 45 personas encuestadas respondieron que si han tenido alguna enfermedad de transmisión sexual.

INTERPRETACIÓN: En esta gráfica de arriba podemos observar que la mayoría de las personas encuestadas acerca de las enfermedades de transmisión sexual respondieron que no han sido portadores de alguna enfermedad de transmisión sexual mientras una pequeña cantidad de personas si, por ello debemos de hacer campañas para llevarles toda la información necesaria y sean menos casos registrados.

GRÁFICA 7



ANÁLISIS: Esta gráfica nos representa un rango del 91% que son 41 de las 45 personas encuestadas respondieron que si, mientras que el 9% que son 4 de las 45 personas encuestadas respondieron que no creen que las enfermedades de transmisión sexual sean comunes.

INTERPRETACIÓN: En esta gráfica podemos observar que más del 90% de las personas a las que se realizó la encuesta, respondieron que si creen que las enfermedades de transmisión sexual son comunes, por lo que una pequeña parte de estas personas encuestadas, creen que no, por eso es necesario seguir promoviendo información para que cada vez sean menos casos.

GRÁFICA 8



ANÁLISIS: Esta gráfica nos representa un rango del 98% que son 44 de las 45 personas encuestadas respondieron que si, mientras que el 2% que son 1 de las 45 personas encuestadas respondieron que no creen que las enfermedades de transmisión sexual sean comunes.

INTERPRETACIÓN: Como podemos observar en esta gráfica, la mayoría de las personas han recibido cierta información acerca de las enfermedades de transmisión sexual, ya sea de alguna campaña de prevención a la que han asistido, o por alguna otra fuente, por ello se debe de implementar de forma seguida campañas para proporcionar información a todas las personas.

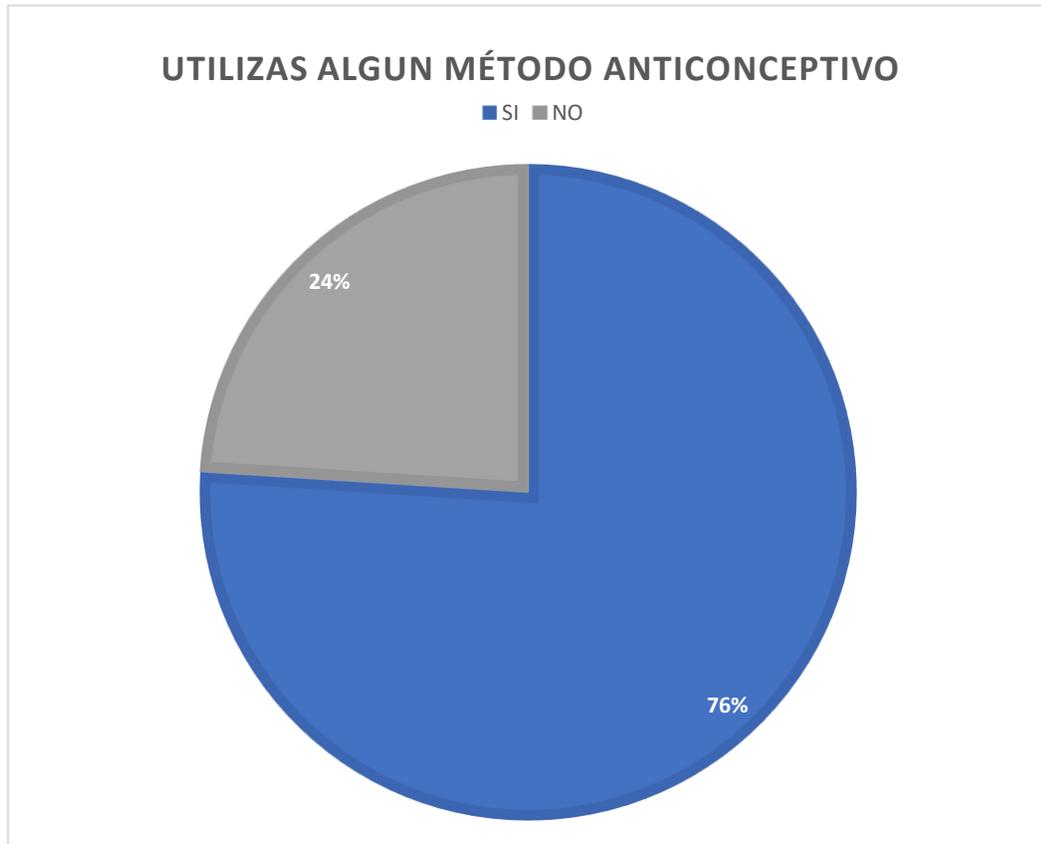
GRÁFICA 9



ANÁLISIS: Esta gráfica nos representa un rango del 71% que son 32 de las 45 personas encuestadas respondieron que si, mientras que el 29% que son 13 de las 45 personas encuestadas respondieron que no conocen cuáles son los síntomas más comunes que generan las infecciones de transmisión sexual.

INTERPRETACIÓN: La gráfica presentada a continuación nos permite observar que 32 personas de un total de 45 a las que se les aplicó la encuesta, respondieron que si conocen los síntomas que generan algunas enfermedades de transmisión sexual, sin embargo no fue el 100% de las personas por lo que nosotros decidimos impartir información básica mientras les aplicábamos las encuestas.

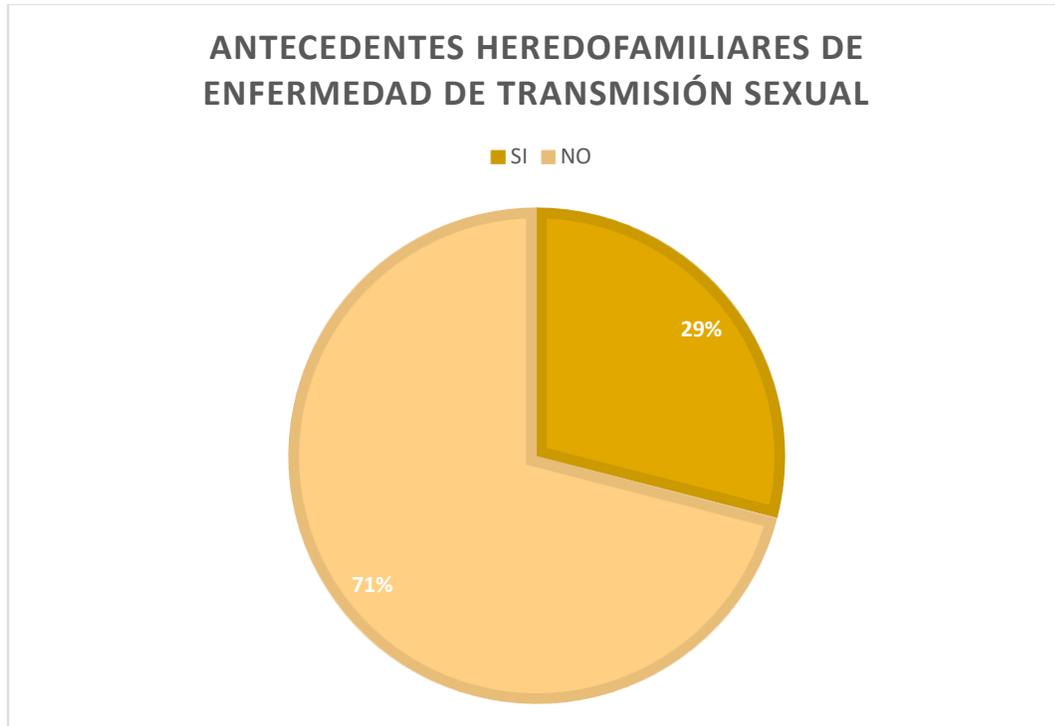
GRÁFICA 10



ANÁLISIS: Esta gráfica nos representa un rango del 76% que son 34 de las 45 personas encuestadas respondieron que sí, mientras que el 24% que son 11 de las 45 personas encuestadas respondieron que no suelen utilizar algún método anticonceptivo, y mucho menos cuidar su propio cuerpo y salud al no hacerlo.

INTERPRETACIÓN: Como se puede observar la mayoría de las personas encuestadas utiliza algún método anticonceptivo para evitar las enfermedades de transmisión sexual, pero sigue existiendo otra parte considerable que no sabe nada sobre las consecuencias al no utilizar algún método anticonceptivo o simplemente no les interesa. Por esta razón hay que seguir con programas para concientizar a mucho más personas a cuidarse.

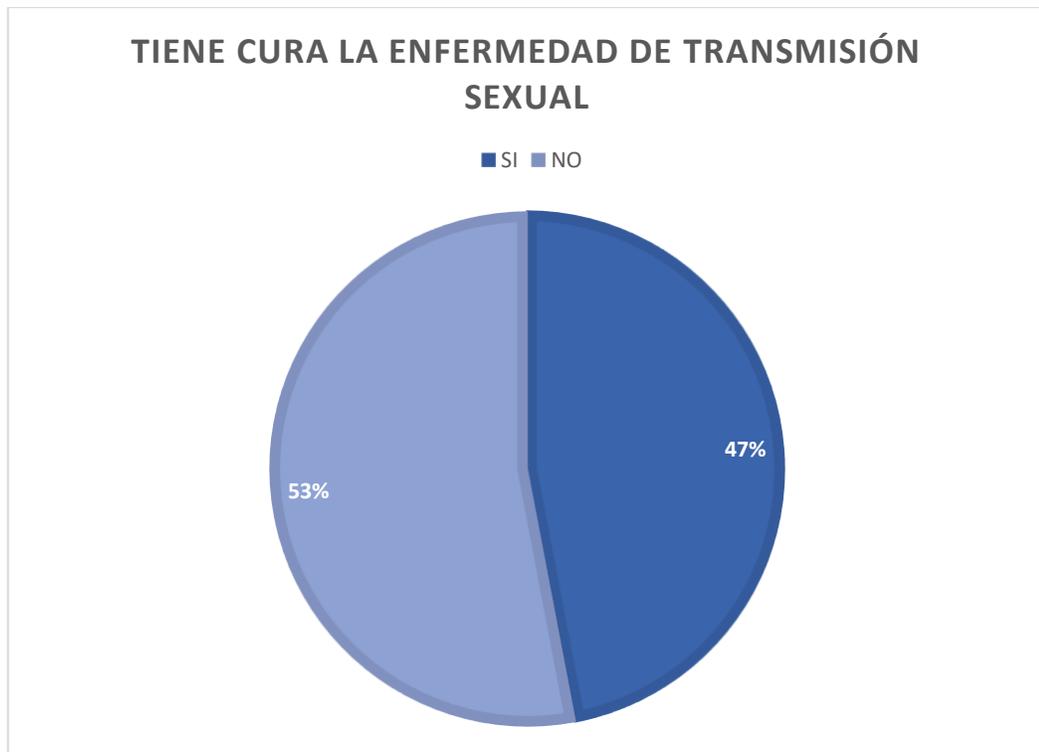
GRÁFICA 11



ANÁLISIS: Esta gráfica nos representa un rango del 29% que son 13 de las 45 personas encuestadas respondieron que sí, mientras que el 71% que son 32 de las 45 personas encuestadas respondieron que no han tenido familiares con alguna enfermedad de transmisión sexual.

INTERPRETACIÓN: La gráfica presentada anteriormente nos explica claramente que la mayor parte contestó que si han tendido algún familiar con alguna enfermedad de transmisión sexual, por lo que se debe promover con más frecuencia los signos y síntomas que pueden presentar desde un inicio al contraer alguna enfermedad.

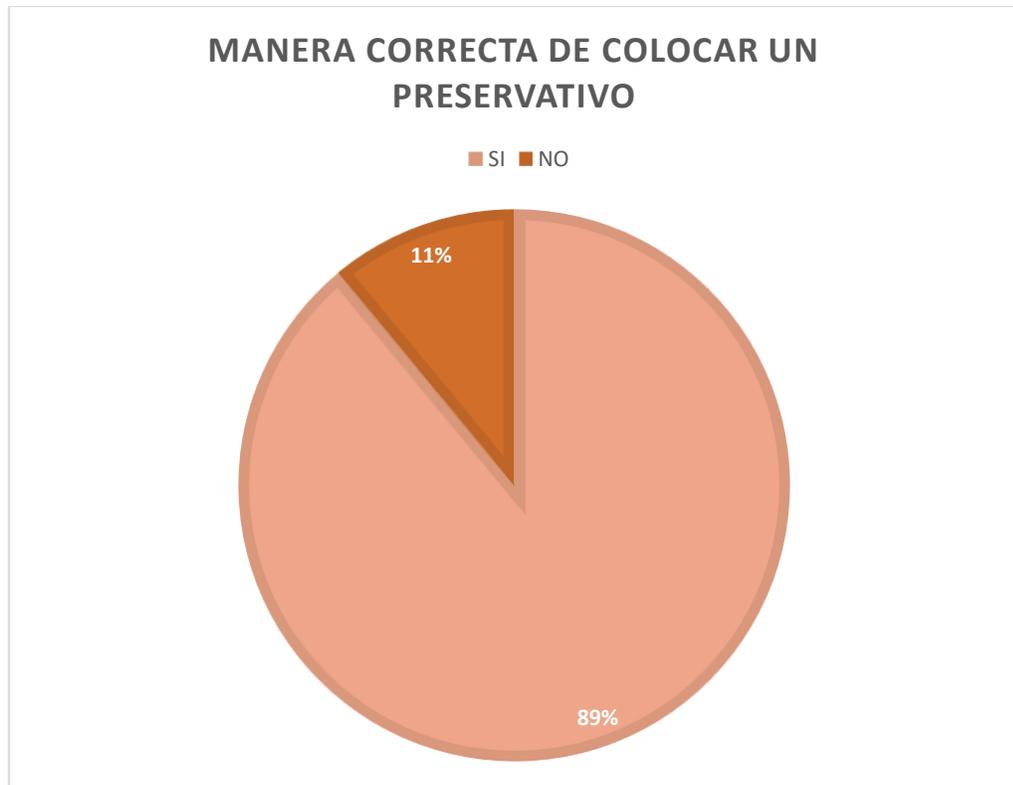
GRÁFICA 12



ANÁLISIS: Esta gráfica nos representa un rango del 47% que son 21 de las 45 personas encuestadas respondieron que sí, mientras que el 53% que son 24 de las 45 personas encuestadas respondieron que las enfermedades de transmisión sexual no tienen cura alguna.

INTERPRETACIÓN: En cuanto a conocimiento sobre las enfermedades que tienen cura, se puede observar en esta gráfica, que casi la mitad de las personas encuestadas no cuentan con información verídica, por lo que nunca es suficiente seguir promoviendo información acerca de estas enfermedades para desmentir creencias que las personas tienen.

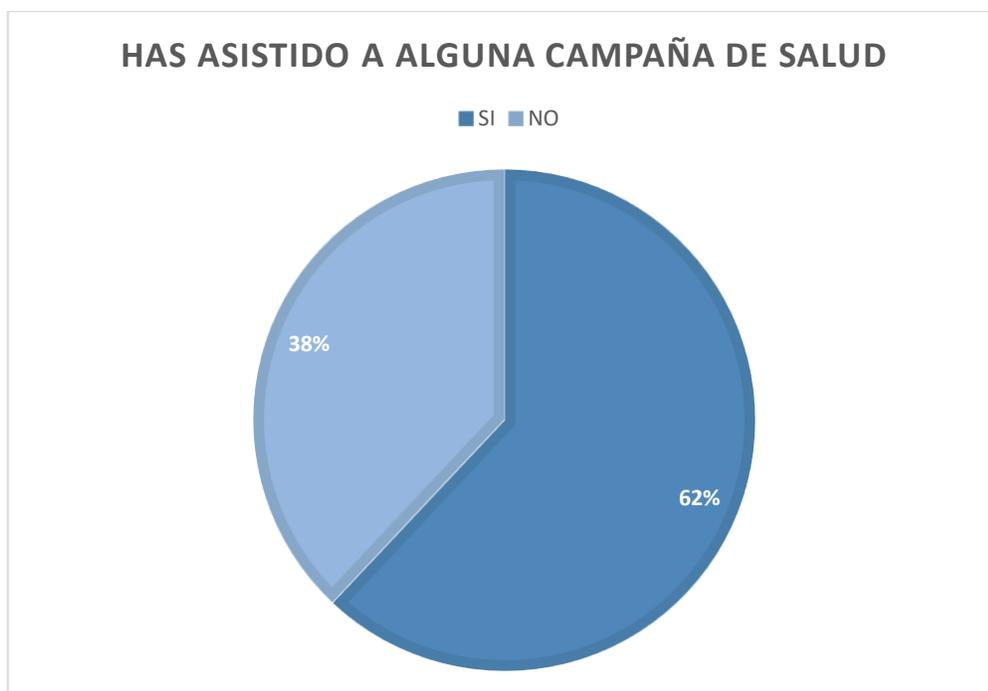
GRÁFICA 13



ANÁLISIS: En esta gráfica nos representa que el 89% que son 40 de las 45 personas que se encuestó saben cómo colocar correctamente un preservativo. Mientras que el 11% que son 5 de los encuestados no saben la manera correcta de usar un preservativo.

INTERPRETACIÓN: La información obtenida de esta gráfica nos indica que el total de las personas encuestadas están entre las edades de 18-45 años que si saben cómo utilizar un preservativo. Ya que tienen un gran conocimiento sobre dicho tema y de cómo cuidarse.

GRÁFICA 14



ANÁLISIS: Esta gráfica presentada anteriormente muestra que el 62% que son 28 de las personas 45 personas encuestadas respondieron que si han asistido a alguna campaña de salud. Mientras que el 38% que son 17 de los encuestados contestaron que no han asistido a alguna de las campañas.

INTERPRETACIÓN: La información obtenida de esta gráfica nos indica que el total de las personas encuestadas que son 45 están entre las edades 18-25 años y que el 62% han acudo a una campaña de salud, mientras que el 38% no han acudido, sin embargo decidimos impartir información de las campañas para que puedan asistir y así estar más informados de las enfermedades de transmisión sexual.

GRÁFICA 15



ANÁLISIS: En la presente gráfica se puede observar que el 96% que son 43 de las 45 personas encuestadas tienen conocimiento sobre la facilidad con la que pueden obtener preservativos de forma gratuita en las instituciones de salud pública, por otro lado el 4.44% que son 2 de las personas encuestadas respondieron que no saben de esta información.

INTERPRETACIÓN: En la información obtenida de la gráfica nos indica que la mayoría de las personas que es el 96% que son 43 personas entre las edades de 18-25 años saben de esta información y sin embargo hubo el 4.44% que son 2 personas que sabían pero se les brindó la información necesaria de dicho tema.

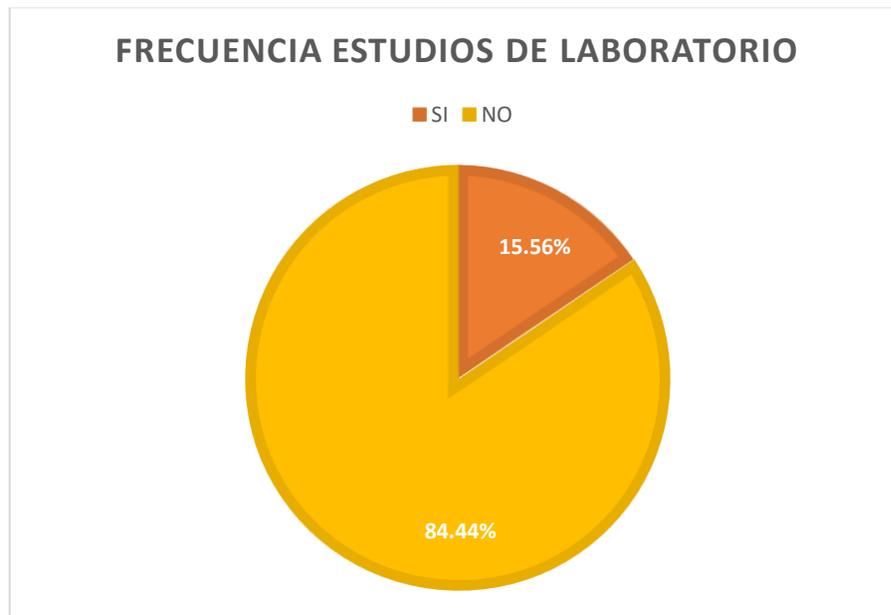
GRÁFICA 16



ANÁLISIS: Esta gráfica, nos representa el 93.33% que son 42 de las 45 personas encuestadas a las que se le aplicó la encuesta que contestaron que si es necesario realizarse estudios de laboratorio para descartar cualquiera enfermedad de transmisión sexual, mientras que el 6.67% que son 3 personas de las encuestadas no se realizan estudios de laboratorio.

INTERPRETACIÓN: En la información obtenida nos indica que el 93.33% que son 42 personas de un rango de 18-25 años de edad tienen el conocimiento necesario que deben hacerse para prevenir dicha enfermedad y que se preocupan por su bienestar, sin embargo el 6.67% que son 3 personas encuestadas no tienen el conocimiento necesario de lo importante que es hacerse un estudio de laboratorio.

GRÁFICA 17



ANÁLISIS: En la presente gráfica se puede observar que el 84.44% que son 38 de las 45 personas encuestadas se hacen con frecuencia los estudios de laboratorio, mientras que el 15.56% que son 7 personas encuestadas no se realizan estudios de laboratorio.

INTERPRETACIÓN: En la información obtenida indica que un 84.44% que son 38 personas si se hacen estudios de laboratorio para descartar cualquier enfermedad de transmisión sexual y así poder llevar una vida sexual saludable, sin embargo el 15.56% que son 7 personas no se hacen estudios de laboratorio pero se les brindo información para que prevengan de cualquier enfermedad.

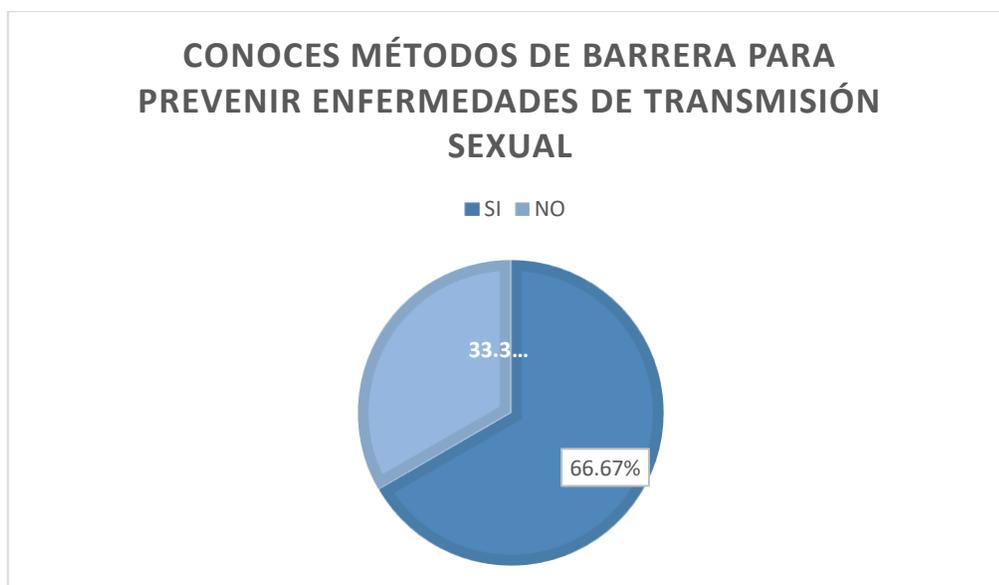
GRÁFICA 18



ANÁLISIS: En esta gráfica se puede observar que el 89% que son 40 de las 45 personas encuestadas saben de qué las instituciones de salud realizan campañas para la prevención de enfermedades de transmisión sexual, mientras que el 11% que son 5 de las personas encuestadas no saben que se realizan dichas campañas para la prevención de enfermedades de transmisión sexual.

INTERPRETACIÓN: La gráfica presentada anteriormente nos indica que 40 personas de las 45 saben de qué las instituciones de salud realizan campañas para la prevención de enfermedades de transmisión sexual, mientras que 5 personas de las encuestadas no saben que las instituciones de salud hacen campañas, pero sin embargo se les brindo información para que tengan conocimiento de las campañas.

GRÁFICA 19



ANÁLISIS: En la presente gráfica se puede observar que el 66.67% que son 30 de las 45 personas encuestas conocen los métodos de barrera para prevenir enfermedades de transmisión sexual, mientras que un 33.33% que son 15 de los encuestados no saben cuáles son los métodos de barrera para prevenir dichas enfermedades.

INTERPRETACIÓN: En la información obtenida nos indica que el total de las personas encuestadas entre 18-25 años, el 66.67% que son 30 personas de las encuestadas saben cuáles son los métodos de barrera para prevenir las enfermedades de transmisión sexual ya que ellos si tienen conocimiento necesario para prevenir dicha enfermedad, sin embargo, el 33.33% que son 15 personas no saben cuáles son los métodos de barrera, pero se les brindo la información necesaria.

SUGERENCIAS Y/O PROPUESTAS

Al culminar con el trabajo investigativo y mediante el análisis de la información recolectada se puede proporcionar las siguientes sugerencias y propuestas:

1.- Que las instituciones educativas ofrezcan las oportunidades necesarias para que los jóvenes adultos accedan a información veraz y oportuna sobre la salud sexual.

2.- Impulsar y establecer compromisos sobre la participación de la familia y los medios de comunicación, en la educación sexual de los jóvenes adultos, con especial énfasis en las enfermedades de transmisión sexual.

3.- Dar promoción a la salud a los alumnos de la universidad del sureste e inculcarlos a que eviten las relaciones sexuales con personas que tengan signos y síntomas de enfermedades de transmisión sexual, como la gonorrea o virus del papiloma humano.

4.- Hacer una gestión al centro de salud para que el personal realice campañas de las enfermedades de transmisión sexual y dar la importancia de los diferentes métodos de barrera

5.- Dar consejos de salud a los alumnos de la universidad del sureste e inculcarlos a que utilicen un método de barrera para prevenir las enfermedades de transmisión sexual como por ejemplo el uso de condón.

6.- Que las instituciones de Salud Publicas realicen con más frecuencia campañas de salud para promover la prevención de enfermedades de transmisión sexual.

CONCLUSIÓN

Las enfermedades de transmisión sexual, más allá si tienen cura o no, suelen dejar una marca, ya sea física o mental. El trabajo elaborado sirvió como base para la prevención ya que se dio a conocer los riesgos de no usar protección en las relaciones sexuales, y al mismo tiempo fue de gran utilidad para saber más sobre esta enfermedad en particular. Las enfermedades de transmisión sexual constituyen un problema de salud pública, por las secuelas que producen y que no solo se observa en ellas, como ejemplo la sífilis que produce graves complicaciones tardías, el VPH que produce varios tipos de cáncer y el VIH que ataca a los glóbulos blancos debilitando el sistema inmunitario.

Con la realización de este trabajo se pretendía abordar los conocimientos de los estudiantes acerca de las vías de transmisión sexual y los factores de riesgo de dicha enfermedad ya que se constituyen en un problema a nivel mundial. Ya que tener una enfermedad de transmisión sexual conlleva a cambios de la vida, los cuales son obligatorios y necesarios, y es por eso que debemos concientizar a las personas el gran riesgo que conlleva a tener relaciones sexuales a muy temprana edad y sin tener precaución en usar métodos de barrera, ya que hay personas que carecen de información y de los métodos preventivo. Estos pueden poner en riesgo la salud, la familia y la vida de las personas.

Las enfermedades de transmisión sexual como el VPH es un virus que es muy contagioso y este se transmite mediante el contacto de la piel o mucosas sin usar protección, siendo la principal vía de contagio sexual. Sus consecuencias pueden ser cáncer de cuello uterino, de ano, de boca entre otros, sino desaparece dicha enfermedad. Así también está el VIH y Sida que se transmite por líquidos corporales como es sangre, leche materna, semen o secreciones vaginales, y si no es diagnosticado a tiempo puede ser mortal porque este virus debilita el sistema inmunitario y a medida que lo debilita puede ocasionar la muerte.

La gonorrea es una enfermedad de transmisión sexual que puede afectar los órganos genitales, el recto y la garganta. En las complicaciones afectan más a las mujeres ya que se exponen en particular a un riesgo de enfermedad inflamatoria de la pelvis, a un embarazo ectópico, ser estéril, así como un riesgo de aumentar la infección del VIH, es decir el virus del sida. Hay muchas enfermedades de transmisión sexual unas tienen cura y otras no. Como por ejemplo las que tienen cura pueden ser la sífilis, gonorrea, clamidiasis y tricomoniasis y las que no tienen cura son la es la hepatitis B, herpes simple, VIH y el VPH.

Las enfermedades de transmisión sexual representan a un grupo de padecimientos infecciosos, así como su nombre lo indica, que se adquieren por contacto sexual. Esto se da mundialmente y los padecimientos continúan teniendo cifras muy elevadas, sobre todo el grupo de edad reproductiva que esta presentado por personas jóvenes. La mayoría de estas enfermedades de trasmisión sexual causan irritaciones, picores y ligeros dolores en la zona de la enfermedad, pero otras como la gonorrea y la clamidia son causa especial de esterilidad en las mujeres.

La mayor parte de las enfermedades de transmisión sexual son causadas por don tipos de gérmenes que son las bacterias y los virus, así como también son causadas por hongos y protozoarios. Para evitar esto es fundamental que se conozcan la existencia de practicar el sexo seguro, utilizar los métodos de barrera y evitar compartir jeringas contaminadas, no tener múltiples parejas, hacerse con frecuencia estudios de laboratorios, tener responsabilidad es decir tenerse amor propio en cuidar su salud.

Los jóvenes adultos de la Universidad del Sureste la mayoría de los encuestados han recibido información sobre las enfermedades de transmisión sexual principalmente las más comunes como es la sífilis, clamidia, gonorrea, herpes genital, el VIH y Sida, el VPH entre otros. De los jóvenes adultos que, si conocen acerca de las enfermedades de transmisión sexual, la principal fuente de información fue a través del personal de salud de la localidad, así como también de las escuelas que estudiaron, seguido en menor porcentaje de los medios televisivos, internet y amigos, siendo los padres la última fuente de información a la que recurren los jóvenes.

De acuerdo con el grupo de edad los estudiantes de 18-25 años saben más como se transmiten las enfermedades de transmisión sexual, pero hay más de alguno que aún no conocen las enfermedades de transmisión sexual. Se encontró además que los jóvenes adultos que estudian en esta Universidad tienen el mismo nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo y vías de transmisión sexual.

BIBLIOGRAFÍA

1. Diez, M. y Diaz, A. (2011) Infecciones de transmisión sexual: epidemiología y control. Volumen 13, n.2, pp. 58-66. Rev. Española. Sanidad penitenciaria. Editorial "Scielo".
2. Sandhya; pruthi (2023) libro de mayo clinic sobre la salud familiar 5ª edición. Editorial our-medical.
3. Chacón-quesada; Tatiana (2009) infecciones de transmisión sexual y sida en adolescentes Descripción: prevención y marco legal. med. leg costa rica vol.26 n.2 Heredia. Editorial "Scielo".
4. Soto, elena; arroyo, Carlos; muñoz, maría José (2020/10/04) Google académico enfermedades de transmisión sexual. https://www.researchgate.net/profile/Elena-Soto-Vega/publication/308088981_Enfermedades_de_transmision_sexual/links/57d97e6c08ae0c0081efb127/Enfermedades-de-trans
5. Vázquez Cherrez Erika Fernanda (Abril, 2015) Conocimientos y practicas sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de la unidad educativa general Córdoba del distrito educativo 02 circuito C05.06 en el periodo julio – noviembre. <http://link.springer.com/static>.
6. Choccare, S (2008) Guia de ITS-VIH/SIDA. Las ITS y el VIH. <http://hdl.handle.net/20.500.1267/521>
7. Organización Mundial de la Salud (2023/07/10) Infecciones de transmisión sexual. [https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))

8. Echevarria M (2004) Tipos, diagnostico y tratamiento. Enfermedades de transmisión sexual.
<http://www.ur.mx.ur2K/>
9. Fuentes Santollo Rogelio (2012) Anatomía, fisiología y ciencias de la salud. México: Editorial Trillas. 192 – 204.
10. Fuentes Santollo Rogelio (2012) Anatomía, fisiología y ciencias de la salud. México: Editorial Trillas. 248 - 249.
11. Fuentes Santollo Rogelio (2012) Anatomía, fisiología y ciencias de la salud. México: Editorial Trillas. 288 – 324.
12. Fuentes Santollo Rogelio (2012) Anatomía, fisiología y ciencias de la salud. México: Editorial Trillas. 339 – 344.
13. Kreplak, Nicolas, Álvarez, Adriana (2014) Métodos Anticonceptivos: Guía practica para profesionales de salud. Buenos Aires: Ministerio de salud de la nación. 19 – 21.
14. Kreplak, Nicolas, Álvarez, Adriana (2014) Métodos Anticonceptivos: Guía práctica para profesionales de salud. Buenos Aires: Ministerio de salud de la nación. 29 – 31.
15. Kreplak, Nicolas, Álvarez, Adriana (2014) Métodos Anticonceptivos: Guía práctica para profesionales de salud. Buenos Aires: Ministerio de salud de la nación. 65 – 68.
16. Kreplak, Nicolas, Álvarez, Adriana (2014) Métodos Anticonceptivos: Guía práctica para profesionales de salud. Buenos Aires: Ministerio de salud de la nación. 70 – 71.

17. Elio Henríquez (2023, Domingo 17 de Septiembre) La Jornada. Arrancan en Chiapas recorridos de convoyes de salud.

<https://www.jornada.com.mx/notas/2023/06/19/estados/arranca-en-chiapas-recorrido-de-convoyes-de-la-salud/>

18. Palacios Jesús, Gunnar Megan (2011) Monographs of the society for reseach in child development. Children in institutional care.

https://scholar.google.es/citations?view_op=view_citation&hl=es&user=Wm4babyMAAAJ&citation_for_view=Wm4baby-MAAAJ:tKSzcrXhukC

19. Peña Romero Aquilea Blanca (2005) Enfermedades de transmisión sexual en la práctica médica. 9 – 50.

20. Peña Romero Aquilea Blanca (2005) Enfermedades de transmisión sexual en la práctica médica. 60 – 70.

21. Serra; maría; soria; rose. (2017/01/12) riu austral universidad. Universidad austral. <https://riu.austral.edu.ar/handle/123456789/1083>

22. Santiago, lidia (2013/09/12) tecnológico nacional de México. <https://hopelchen.tecnm.mx/principal/sylabus/fpdb/recursos/r134849.pdf>

23. Cordero, Vargas; rosa, zoila. (2015/24/03) revista edu. Revista educación. <https://www.redalyc.org/pdf/440/44015>

24. Eslava, Daniel Gonzalo (2004/29/06) NURE investigación: revista científica de enfermería. DIALNET. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7824322>

ANEXOS



Imagen 1: En esta imagen nuestro encuestado hacía mención sobre la importancia que tiene el personal de salud, para dar a conocer cómo prevenir las diferentes enfermedades que hoy en día se presentan en el país.



Imagen 2: En esta imagen presentada muestra como el tesistas se encuentra aplicando los cuestionarios a los adolescentes de la universidad del sureste sobre las enfermedades de transmisión sexual.



Imagen 3: En esta fotografía se encuentra la encuestada prestando atención de cómo era la manera correcta en la que contestaría la encuesta, ya que mientras lo leía le surgían algunas dudas sobre cómo contestar.



Imagen 4: En la presente imagen la tesis se encuentra explicándole sobre la función que tienen algunos métodos anticonceptivos, ya que el encuestado mostró interés por aprender algo que no tenía tanto conocimiento.



Imagen 5: En esta fotografía se encuentra el tesista proporcionándole información de que hay que hacerse estudios de laboratorio para prevenir las enfermedades de transmisión sexual.



Imagen 6: En esta fotografía la tesista le brinda información que las instituciones de salud hacen campañas para la prevención de enfermedades de transmisión sexual.

CUESTIONARIO

Fecha: 07/Abril/2024 N.º de cuestionario: 25

El presente cuestionario fue elaborado para fines de investigación, con el fin de obtener respuestas certeras, por lo que te pedimos de la manera mas respetuosa y sincera, responder cada una de ellas, y apoyarnos con los datos solicitados.

Nota: Es necesario aclarar que todos los datos y las respuestas obtenidas serán tratadas con respeto y sobre todo con confidencialidad.

Instrucciones: Lee detenidamente cada una de las preguntas que se te presentan o datos que se te solicitan y posteriormente marca con una línea la respuesta que consideres.

I. - DATOS PERSONALES

NOMBRE: Luis Gerardo Bionis Lopez

EDAD: 21 OCUPACION: Estudiante

ESCOLARIDAD: Maestría

II. - DATOS DE CONOCIMIENTO

1 . ¿Sabes que son las enfermedades de transmisión sexual?

A) SI B) NO

2 . ¿Alguna vez has tenido alguna enfermedad de transmisión sexual?

A) SI B) NO

3 . ¿Crees que hoy en día son muy comunes las enfermedades de transmisión sexual?

A) SI B) NO

4 . ¿Alguna vez has recibido información sobre las enfermedades de transmisión sexual?

 A) SI B) NO

5 . ¿Sabes cuáles son los síntomas mas comunes de las enfermedades de transmisión sexual?

 A) SI B) NO

6 . ¿Sueles utilizar con frecuencia algún método anticonceptivo para protegerte a la hora de tener relaciones sexuales?

A) SI B) NO

7 . ¿Alguna vez has tenido algún familiar o conocido cercano, que allá adquirido alguna enfermedad por transmisión sexual?

 A) SI B) NO

8 . ¿Conoces alguna enfermedad de transmisión sexual que tenga cura?

 A) SI B) NO

9 . ¿Sabes cual es la manera correcta de aplicarse un preservativo?

A) SI B) NO

10 . ¿Alguna vez has asistido a alguna campaña de salud?

A) SI B) NO

11. ¿Sabias que en las instituciones de salud del gobierno pueden proporcionarte de forma gratuita algunos preservativos?

A) SI B) NO

12. ¿Consideras que es necesario realizarse estudios de laboratorio de forma rutinaria?

A) SI B) NO

13. ¿Sueles realizarte con frecuencia, estudios de laboratorio para descartar las enfermedades de transmisión sexual?

A) SI B) NO

14 . ¿Sabias que las instituciones de salud realizan campañas para la prevención de enfermedades de transmisión sexual?

A) SI B) NO

15 . ¿Aparte del preservativo, conoces algún otro método de barrera para prevenir las enfermedades de transmisión sexual?

A) SI B) NO

Síntomas generales



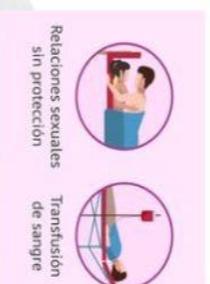
- Ardor y dolor al orinar
- Escalofríos/picor genital
- Úlceras, ronchas o verrugas cerca a los genitales



EN CASO DE ALGUN SÍNTOMA, ACUDIR DE FORMA INMEDIATA A SU MÉDICO DE CONFIANZA

FORMAS DE TRANSMISIÓN

- Relaciones sexuales
- Transfusión de sangre
- Intercambio de agujas
- Embarazo



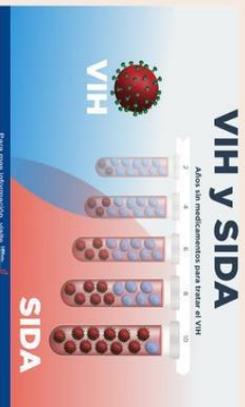
Enfermedades de transmisión sexual



HECHO POR:
 PAULINA LÓPEZ HERNÁNDEZ
 PABLO JAFET DAVILA COVIAN
 SITLAL Y ESTEFANIA ROBLERO
 CONTRERAS

9NO CUATRIMESTRE ENFERMERIA

Enfermedades más comunes



VIH

La infección por VIH ataca el sistema inmunitario.

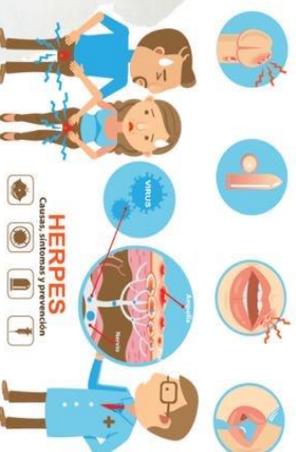
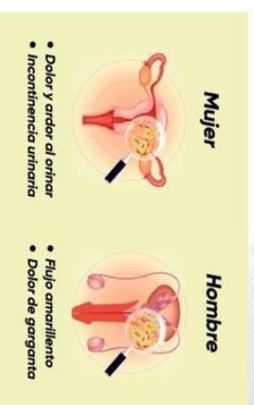
Se transmite por medio de los líquidos corporales de las personas infectadas, como sangre, leche materna y secreciones vaginales

Gonorrea

Puede curarse fácilmente con antibióticos

Es causada por la bacteria neisseria gonorrhoeae

Se puede propagar por contacto con la boca, garganta, ojos, uretra, pene y vagina



Herpes genital

• Enfermedad de transmisión sexual frecuente caracterizada por dolor y llagas en los genitales

• La enfermedad es causada por el virus del herpes simple y puede afectar tanto a los hombres como a las mujeres

• Si bien el tratamiento puede ayudar, esta condición no tiene cura.