



# UDS

## Mi Universidad

*Nombre del Alumno: Wendy Lizeth Ramírez Pérez*

*Nombre de la Materia: Trabajo Social en el niño y el adolescente*

*Nombre del Tema: Cuadro sinóptico (Unidad III)*

*Nombre del profesor: Verónica Martínez*

*Nombre de la Licenciatura: Trabajo Social Y Gestión Comunitaria*

*Cuatrimestre: 6*

# TRABAJO SOCIAL EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

LA FAMILIA Y  
EL HIJO  
ADOLESCENTE  
CON  
DISCAPACIDAD

La dinámica familiar puede ser compleja cuando hay un hijo adolescente con discapacidad. Es fundamental para la familia brindar apoyo emocional, adaptarse a las necesidades específicas del adolescente y buscar recursos externos como terapia y apoyo comunitario.

LOS PADRES Y EL  
HIJO  
ADOLESCENTE  
CON  
DISCAPACIDAD

Enfrentan desafíos únicos pero también experimentan alegrías y satisfacciones especiales en su jornada. Es crucial para los padres proporcionar apoyo emocional y práctico, buscar recursos y servicios adecuados, y mantener una comunicación abierta con su hijo para entender sus necesidades y deseos.

LA  
IMPORTANCIA  
DE LA  
INCLUSIÓN  
SOCIAL

Asegura que todas las personas tengan acceso igualitario a oportunidades, recursos y derechos básicos en la sociedad. Promueve la diversidad, la equidad y el respeto hacia las diferencias, construyendo comunidades más fuertes y cohesionadas.

RESILENCIA DE  
LAS FAMILIAS  
CON UN  
MIEMBRO CON  
DISCAPACIDAD

Capacidad para adaptarse positivamente a los desafíos y crisis asociados con la discapacidad. Esto implica desarrollar estrategias de afrontamiento, apoyo mutuo y fortaleza emocional para enfrentar las dificultades que puedan surgir.