



LIC: VERONICA MARTINEZ NICOLAS

ALUMNA: AURI PEREZ MORALES

MATERIA: TRABAJO SOCIAL EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

6TO CUATRIMESTRE GRUPO: (A)

LICENCIATURA: TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA

La familia y el hijo adolescente con discapacidad

LA DISCAPACIDAD

se caracteriza por excesos o insuficiencias en el desempeño de una actividad rutinaria normal. Estas alteraciones pueden ser temporales o permanentes, reversibles o surgir como consecuencia directa de la deficiencia. También como una respuesta del propio individuo, sobre todo la respuesta psicológica a deficiencias físicas, sensoriales o de otro tipo.

¿COMO PUEDEN REACCIONAR LOS PADRES CON LA LLEGADA DE UN HIJO DISCAPACITADO?

Pueden reaccionar de maneras distintas. "Hardman" señala que el nacimiento de un hijo con discapacidad altera a la familia como unidad social de diversas maneras. Padres y hermanos reaccionan con decepción, enojo, depresión, culpa y confusión.

DEPRESIÓN DE LOS PADRES RELACIONADA CON DISCAPACIDAD EN HIJOS:

Otro factor que influye en la dinámica de la familia es el estrés y los estados de depresión que algunos padres presentan al momento de saber que su hijo o hija presenta alguna discapacidad. También, en ocasiones, los padres presentan alguna disfuncionalidad orgánica, debiéndose, la mayoría de las veces, por el exceso de estrés y preocupación como consecuencia de la situación actual de su hijo.

¿CÓMO VIVEN LOS ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD?

Diariamente se enfrentan a actitudes negativas, estereotipos, estigma, violencia, abuso y aislamiento; así como a la falta de políticas y leyes adecuadas, lo mismo que a oportunidades educativas y económicas.

5 TIPOS DE DISCAPACIDAD:

1. Discapacidad física
2. Discapacidad intelectual
3. Discapacidad mental
4. Discapacidad psicosocial
5. Discapacidad sensorial

¿CÓMO ORIENTAR A LOS PADRES CON HIJOS CON DISCAPACIDAD?

Sugiriendo a los padres de familia, constancia y estructura en sus rutinas, fomentando horarios y actividades diarias. Se plantea a los padres de familia lo que la persona discapacitada debe de realizar, se puntualiza que el objetivo principal de estas actividades es desarrollo en ellos autonomía e independencia.

¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DE LA INCLUSIÓN SOCIAL?

Es importante porque es la base de la prosperidad de la sociedad, de su desarrollo económico, político, social y cultural. Un país con alto nivel de exclusión social tiene un elevado coste para toda la sociedad, no solo para quienes la sufren directamente.

¿QUÉ OBJETIVOS TIENE LA INCLUSIÓN SOCIAL?

Asegura que todas las personas sin distinción puedan ejercer sus derechos y garantías, aprovechar sus habilidades y beneficiarse de las oportunidades que se encuentran en su entorno.

¿QUÉ ES LA RESILIENCIA EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD?

Las personas resilientes tienen enfoques optimistas y energéticos ante la vida y se caracterizan por una alta emocionalidad positiva. En relación a las personas que experimentan pérdidas de sus habilidades físicas a menudo se enfrentan al reto de tener que adaptarse a una nueva forma de vida.

La familia y el hijo adolescente con discapacidad

¿QUÉ ES LA RESILENCIA EN UNA FAMILIA?

Se refiere al conjunto de procesos de reorganización de significados y comportamientos que activa una familia sometida a estrés, para recuperar y mantener niveles óptimos de funcionamiento y bienestar, para equilibrar sus recursos y necesidades familiares.

¿CÓMO INFLUYE LA RESILENCIA EN LA VIDA DE LAS PERSONAS?

Nos genera un sentimiento de confort, proximidad y seguridad. Las condiciones ambientales son mucho más manejables, si se cuenta con "el apoyo" de otros, además de que nos pueden heredar o ayudar a potenciar habilidades de confrontación ante situaciones de estrés (internas o ambientales).

DISCAPACIDAD EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Son niñas, niños o adolescentes con discapacidad los que por razón congénita o adquirida presentan una o más deficiencias de carácter físico, mental, intelectual o sensorial, ya sea permanente o temporal y que al interactuar con las barreras que le impone el entorno social, pueda impedir su inclusión plena y efectiva, en igualdad de condiciones con los demás.